

令和8年度

国語

入学試験問題

四天王寺中学校

□ 次の古藤^{ふるとう}日子^{ひこ}氏の文章と朝日新聞の記事を読んで、後の問いに答えなさい。

□ A 本文

研究室では、①毎月新しく生まれてきた労働アリの胸部や腹部にマーカーペンで色をつけて、何月に生まれたのか識別できるようにして飼育しています。大きな家族のコロニーを見ると、さまざまな色に塗られたアリが一緒に暮らしていて、とてもカラフルでにぎやかです。

注意して労働アリの色を見てみると、たとえば最近生まれたばかりの赤色で塗ったアリは、ほとんどの個体が巣のなかで女王アリや幼虫に寄り添って暮らしているのに対し、ずいぶん前に青色に塗った個体はみな、巣のなかには入らず外で餌をとつたり見回りをしています。

社会性昆虫の習性としてよく知られている②個体の月齢に依存した仕事の変化を、視覚的にもはっきりと見てとることができるのです。

それぞれの労働アリの月齢をはっきりさせたいので、孤立環境における反応をみてみると、若い個体も年をとった個体も、孤立環境ではグループ環境と比較して早く死ぬことが共通して見られました。

しかしながら、死に至る時間を調べてみると、年をとった個体ほど、より早く死んでしまう傾向がありました。

もともと年をとっているのだから当然のようにも感じますが、グループの10匹で飼育しているときには、若いグループ飼育のアリと比較してその寿命に大きな差がありません。

より年をとっている個体ほど、孤立ストレスを受けやすく、寿命への影響がより強く現れることがわかりました。

労働アリの数を変えて飼育する以外に、1匹になった労働アリの短命を救う方法はないだろうか。そう考え、1匹の労働アリと数匹の幼虫と一緒に飼育してみました。

すると、1匹飼育をしたときよりも労働アリの寿命は長くなり、約22日で半数の個体が死に至ることがわかりました。幼虫がない孤立した条件と比べると、約 1 倍ほど寿命が延びていました。

なぜ一緒に暮らす労働アリの数が変わったり、幼虫と一緒に過ごすことで労働アリの寿命が変化するのででしょうか。

孤立アリの短寿命はどのような意味をもち、私たちの社会と健康の関わりを考えるうえで、どのようなメッセージをもっているのでしょうか。

一般に、労働階級の個体はメスでありながら交尾をすることはなく、自分で子どもを産むことはありません。子孫を残すという、生物にとって最大の目的を自分自身では果たすことができない労働アリにとって、生きる意味とはなんのでしょうか。

それはコロニーに所属し、女王アリが産卵した自分の姉妹を育てコロニーを繁栄させることによって、自分と血のつながりが濃い個体を増やすことにあります。

コロニーから引き離された労働アリは、③生物の根本原則における生きる意味を失った、ともいえます。それは1匹でコロニーから隔離された個体も、2匹や10匹で隔離された個体も同じです。

それでも、同居する仲間の数によって寿命が大きく変わるということは、子孫を残すという目的とはまた別の、グループで暮らすことによる寿命や健康に対するプラスの効果があることを意味しているのかもしれない。

ここからは、1匹飼育の孤立アリと、十分な寿命延長が見られた10匹のグループ飼育アリ(グループアリと呼びます)に焦点を絞ります。

それぞれの社会的な環境変化のなかで、労働アリがどのような行動をして過ごしているのか。二次元

バーコードを使って、1匹1匹の行動をモニターすることで明らかにしていきます。

孤立アリの行動を詳しくみていく前に、まずは10匹のグループアリの様子に注目してみたいと思います。

行動解析の実験では、アリの胸部に貼り付けた二次元バーコードが撮影した画像のなかでどこに位置していたか、その座標と時間の情報を抽出することができます。グループや孤立の労働アリの入れた飼育箱のなかで、アリはどういった場所で長い時間を過ごしているのでしょうか。

10匹になったグループアリは、女王アリや幼虫、そして数百匹を超える労働アリとついさつきまで一緒に暮らしていたのが、突然、たった10匹のメンバーで見知らぬ場所に来てしまったような状態です。

コロニーでは若い個体が巣のなかで子育てをし、老齢の個体が巣の外で餌取りなどの仕事をするという社会の秩序がありましたが、新しい10匹のメンバーはどのように振る舞うのでしょうか。

それぞれの振る舞いを調べると、10匹のうち2、3匹が、巣の外で長い時間を過ごしていることがわかりました。④これらの労働アリは、新しいメンバー構成のなかで餌取りや見回りなどの外勤の仕事に ついたことが予想されます。驚くべきことに、この新しい秩序ができるまでに1日もかからないことがわかりました。

メンバー構成ですが、元のコロニーから年齢のわからない労働アリのランダムに10匹連れてきた場合も、同じ月に生まれた労働アリの10匹連れてきた場合も、どちらも同じように、短時間で仕事の割り振りが決まる様子が観察されます。

10匹で、相談して決めているのでしょうか。

なぜこのような全体に対して決まった割合の仕事分担がすぐに成り立つのか。仕組みはまだわかっていませんが、グループアリが新しい環境で迅速に仕事分担を割り振りできる様子が見えてきました。

通常のコロニーでは、暗い巣のなかには女王アリや幼虫がいて、巣のなかで過ごしていても、ぼんやりしているわけではなく、子育ての仕事に従事しています。

一方で、10匹で飼育するグループアリは、女王アリや幼虫がいなくてもかかわらず、暗い巣のなかで多くの時間を過ごしており、一見ぼんやりと過ごしているように見えます。幼虫や女王アリがいなくても、労働アリ同士が集まると、固まって安全な場所で過ごすことを好むようです。

一方で、1匹になった労働アリはどうでしょうか。

グループアリとは異なり、孤立アリは巣のなかで過ごす時間が顕著に少なくなります。グループアリの労働分業が1日のうちに迅速に成立するのと同じように、孤立アリもまた、孤立環境にさらされた1日目から巣のなかに入らないという行動の変化をみせはじめました。

詳しく調べてみると、巣の外での過ごし方にも変化がありました。孤立アリは巣の外で、特に飼育ケースの壁際に長く滞在する傾向があり、また、グループアリにくらべて長い距離を歩き、そしてより早い速度で動いていることがわかりました。

グループアリは、女王アリや幼虫がいなくても、巣のなかで長い時間過ごす様子が観察されました。孤立アリは、巣に入ってみても、そこには誰もいません。巣のなかに入っても、短時間で出てきてしまいます。

昆虫は、光に対して好んで近寄っていく性質をもつ種類、逆に光を避けて逃げる性質をもつ種類が存在することが知られています。「飛んで II に入る夏の虫」と言われるように、夜の公園の電柱には蛾など光を好む虫がたくさん集まってきます。一方で、夜道を歩いていると昼間の光を嫌うゴキブリ

りなどに出会います。

アリは普段は暗い巣のなかで大半の時間を過ごす性質をもっていますが、⑤性質として暗い場所が好き、というよりも、女王アリや幼虫、そして労働アリの仲間と一緒にいることが巣のなかで過ごす理由になっているのかもしれない。

このような孤立アリの行動の変化は、いったい何を意味するのでしょうか。

アリの気持ちを聞くことができませんので、あくまで私たちは動きをみて、想像することしかできません。少し^aカンシヨウ的な見方をすれば、ついさつきまでは多くの家族と暮らしていたわけですから、閉じ込められた部屋の壁際で **III** ようにもみて取れます。

私たちヒトも、たとえば大学の授業や病院の待合室で後ろや端っこの席から埋まっていく傾向がありますし、電車の座席でも、端の席が空いていればそちらを選ぶ意識が働くように思います。アリも同じようにすみっこにいると落ち着くのでしょうか。

アリの様子をみて気持ちを推測するのは楽しい時間なのですが、研究の目的は孤立したとき、何が原因でこのような行動の変化を起こすのか、その仕組みを理解することにあります。

⑥なぜ孤立アリが死んでしまうのか、なぜ巣の外でウロウロ行動をしてしまうのかを理解するためには、その原因を同定しなければなりません。

そして、その原因を取りト^bノゾいてやることで、孤立アリの短寿命やウロウロ行動を元気な状態に戻すことができるのか、実験で証明する必要があります。

B資料 朝日新聞 2025年7月1日

高齢社会白書によれば、単身の高齢者の4割は孤立死の不安を抱える。会話が「週に1度以内」という人も少なくない。孤立に苦しむのは人間の性なのだろうか。

「アリも社会性の生き物。やはり孤立には弱い。集団から1匹を引き離すと、寿命が急に縮みます」。国立機関「産業技術総合研究所」の研究グループ長である古藤日子さん(42)は話す。

ヤセイ下では数百匹、数千匹の群れで生きるクロオオアリが、実験室で何日間生きられるかを調べた。10匹の群れで生きるアリは半減するまで約67日だったが、1匹で暮らす隔離アリたちの半減寿命はわずか7日。10分の1に縮んだ。

集団アリはエサを収集すると巣に戻り、仲間たちに口移してエサを配る。だが孤立アリは巣に入るのを嫌がり、エサを吐き散らした。

なぜ孤立すると早死にするのか。隔離によるストレスから遺伝子の働き方が劇的に変わり、人間の肝臓と同じ働きをする「脂肪体」の機能が鈍くなることがわかった。

「⑦安易にヒトにあてはめることは禁物ですが、アリの細胞に起きる変化を解明し、孤立に屈しないヒントを得たい」と古藤さん。研究成果を「ぼつちのアリは死ぬ」と題して刊行したばかりだ。

実験室でアリたちを見学しながら考えたのは、社会と個人のあるべき距離感のこと。アリとは違い、ヒトの寿命は单身生活を始めたときに縮みはしない。ひとり暮らしは自由で楽しくもある。だが家族や友人とまったく会えない人生は、やはりどうにも耐えがたい。

ほどほどに人と交わり、ほどほどの孤独も楽しむ。そんな理想にわが手は届くのだろうか。

問1 線 a・b・c のカタカナを漢字に直しなさい。

問2 線部①とありますが、色をつけて飼育する目的は何ですか。その目的として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア アリの大きなコロニーでの暮らしを、カラフルでにぎやかなものにするため。

イ 女王アリや幼虫のコロニー内での地位を、色分けにより明確に観察するため。

ウ 労働アリの月齢をはつきりとらえた上で、孤立環境における反応を見るため。

エ 労働アリは、グループ環境よりも孤立環境で早死にすることを確認するため。

問3 線部②とありますが、どのように「変化」することですか。次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 新しく生まれた個体は巣内でコロニーを形成し、年を取った個体は孤立するということ。

イ 若い個体は巣内で家族の世話をし、老いた個体は餌の調達や見張りをすること。

ウ 年を取った個体は若い個体に比べて、労働によるストレスを受けやすくなるということ。

エ 若い個体は外界から巣を守り、老いた個体は巣の維持に関わるようになるということ。

問4 I に当てはまる最も適当なものを B 資料 を参考に次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 3 イ 10 ウ 3分の1 エ 10分の1

問5 線部③とありますが、ここでは具体的に何を指していますか。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア コロニーでの労働を分業することで、産卵を手助けし自らの子孫を増やすこと。

イ 女王アリに産卵させることで、自らの子孫を残し労働階級の個体を増やすこと。

ウ コロニーで幼虫とともに暮らすことで、自分の健康を保ち寿命を伸ばすこと。

エ コロニーを繁栄させることで、自分と血のつながりが濃い個体を増やすこと。

問6 線部④とありますが、このようなことが起こるのはアリがどのような生物であるからですか。端的に表した表現を A 本文 から五字でぬき出しなさい。

問7 II に当てはまる漢字一字を入れて慣用句を完成させなさい。

問8 線部⑤とありますが、どのような事実にもとづいた発言ですか。「グループアリ」「孤立アリ」という語を必ず用いて、解答らんんに続くように四十五字以内で答えなさい。

問9 III に当てはまるものとして、最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 餌を求めさまよっている イ どうすれば逃げられるかを考えている

ウ 仲間を探そうとしている エ 広い世界に出られた喜びに満ちている

問10 線部⑥とありますが、その「原因」が述べられている一文を B 資料 からぬき出し、初めの五字を答えなさい。

問11 線部⑦とありますが、

(1) 「古藤さん」はアリを「ヒトにあてはめること」でどのような気持ちになると言っていますか。

A 本文 から三字でぬき出しなさい。

(2) 「古藤さん」は、この発言に従いどうしましたか。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア アリが孤立したときの行動の変化の原因や仕組みを理解するために研究を続けた。

イ 孤立したときのヒトとアリの行動や寿命の変化の違いを知るために推測を続けた。

ウ ヒトの孤立死という社会問題を解決するヒントを得るためにアリで実験を続けた。

エ 孤立ストレスを乗り越える生命の秘密を知るためにアリ研究者への取材を続けた。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「僕、もう、おうちに帰るね」

おうち、という言葉だって、① 母さんの心を傷つけているのかもしれない。ううん、きっとそうだろう。おうちに帰りたいか、と聞かれればその答えは、いいえ、だ。だけど、家に帰らないと父さんが心配する。母さんは駅まで送る、と言ったけれど、僕は一人で帰ると伝えた。

「だけどさ、僕、電車の中から手を振るから、母さんもベランダから手を振ってよ」

そう言っただけで母さんと別れた。母さんのマンションが見えるドアのそばに立った。すぐに電車は発車して、母さんのマンションが見えてきた。暗いベランダに母さんとバキラの輪郭が見えた。僕はほかの人の目も気にせず、一生懸命手を振った。母さんの腕が揺れているのがわかる。だけど、母さんの表情はいくら目を凝らしてみても見えなかった。

ア 佐喜子さんの絵はどこが完成かわからなくなっているような気がした。

② 暗い夜空の黒だけが分厚く、分厚く塗り込められている。

僕はそんな絵に時折目をやりながら、ソファで『夏の星座の物語』を読んでいた。

「あの……」

「なあに」

佐喜子さんは絵筆の動きをとめない。

「あの夜は、東京大空襲の夜は、星座が見えたんですか？」

「……」

何も言わず、佐喜子さんは絵筆でキャンバスを指した。

「火の上にはきつと星座が光っていたんでしょけど」そう言っただけで佐喜子さんは紅茶茶碗を片手で掴み、まるでお酒でも呑むようにごくりと口にした。

「炎の熱と熱さで星座もほどけてしまつたんじゃないかしら。こんなふうに」

真つ黒な夜空には所々に星が見えた。確かに星座の形を結んではいるが、その線はまるで溶けているように、だらりとゆるみ、白い線が縦に走っていた。

「……」

そんな熱さでたくさんの人が焼かれたことを思うと僕は何も言えなかった。もし、あの夜、佐喜子さんが死んでいたら、目の前の佐喜子さんはいなくて、僕は、清さんに閉め出されて、どこで過ごしていたんだろ……長い時間の流れと、たくさんの人の苦しみと、世の中にある偶然みたいなものが、自分のなかに入り込んでくるようで、頭のなかがぐらくらした。③ 慌てて甘い紅茶を飲んでビスケットを齧った。

そんな僕の頭を佐喜子さんが撫で、僕の隣に座った。二人で黙って佐喜子さんの絵を見た。暗い夜空、B29から落とされるたくさんの焼夷弾、燃えさかる町、そして、④ 溶けてほどけてしまつた星座。僕はこの絵を一生忘れないような気がした。

「さあ、これで完成した。……思い残すことなく施設に行けるわ」

「施設？」

「おじいさんとおばあさんがたくさん暮らしているところで生活するのよ」

「えっ……じゃあ、この絵はどうするんですか？」

「素人作家の絵なんて誰も見たいと思わないし、なんの価値もないし……」

僕は目の前にあるたくさんのキャンパスを見回した。そのほとんどが暗い夜空の絵だったが、端のほうに一枚、青空の絵が見えた。この部屋に来て初めて見る絵だった。

「じゃあ、なんで描いたんですか？」

「自分が忘れないためよ……私みたいなおばあさんになると、記憶が少しずつ薄れていくの……だから、これは自分だけのための絵」

「僕、もうここには来られないんですか？」

「……………」

佐喜子さんはしばらくの間、黙っていた。部屋の外、多分、ベランダのあたりで鳩の鳴く声があった。「私がいなくなってしまうからね。……だから、あなたのお父さんとお母さんにあなたのことを話してあげる」

そう言って佐喜子さんが立ち上がり、僕がさつき目にした青空の絵のキャンパスを手にしてソファに戻ってきた。

「これは戦争が終わった日の絵なの。もう雉弾は降ってこなくなった。太陽がかつと照りつけていてね、蝉が鳴いていることにその日、初めて気づいたのよ」

キャンパスの青空には、真昼の白い月とどこかに飛んでいこうとする小さな蝉の姿が描かれていた。「私はあの暗い夜に、父も母も妹も亡くしたの。……だけどね、どんなにつらくても生きていければいいこともあるから」

佐喜子さんはそう言うてくれたが、それはなんとなく佐喜子さん自身に言い聞かせているようでもあった。

「約束してくれる？ どんなにつらくても途中で生きることをあきらめては駄目よ。つらい思いをするのはいつも子どもだけじゃね。それでも、生きていけば、きつといいことがある。私はあなたにこのマンションで出会えて良かった。いつか忘れてしまうかもしれないけれど、なるべくあなたのことは忘れないようにするね」

そう言って佐喜子さんは繻だらけの小指を僕に差し出した。僕はその指に自分の小指をからめた。

⑤ 途中から涙が出てきてしまつて、佐喜子さんの膝の上でひとしきり泣いた。壁の時計は午後五時を指している。僕はティッシュペーパーを借りて鼻をかみ、

「帰ります」と佐喜子さんに言った。

うん、と佐喜子さんは声を出さずに頷いた。

「想！」

父さんが僕の肩をつかんで揺さぶる。

「どこに行つてたんだ！ 心配したんだぞ！」

「違う……僕、佐喜子さんの部屋で」

僕がそう言うと、僕の後ろに立っていた佐喜子さんが父さんの前に出た。

「坊ちゃんかね、お部屋に入れなくて困っていたので、私の部屋で待つただけですよ」

父さんが後ろを振り返る。海君を抱いた清さんも父さんと同じくらい険しい顔をしていた。

「それは、すみません……ご迷惑をかけて申し訳ありませんでした」

父さんはそう言って僕の体を部屋に引きずり込む。父さんに佐喜子さんにもつとちやんと御礼を言うてほしかったけれど、父さんはすぐにドアを閉めてしまった。佐喜子さんのことをあやしい人だと、変な人だと思つてほしくなかった。

「僕がずっと⑥困っているのをみて助けてくれたんだ」

「ずっと困ってるって、おまえ、いつから……」

「……」僕は口を噤んだ。父さんが渚さんの顔を見る。

「違う。父さん、渚さんはなんにも悪くないんだ。海君が夜に泣いて、それで、渚さん、昼間は起きていられなくて……」

僕は廊下の一角を見つめて言った。⑦父さんと渚さんが見つめ合っている。二人のただならぬ気配を察したのだろうか、海君が渚さんの腕のなかで体をのけぞらせて泣きわめく。部屋の中には海君の泣き声以外はなくて、どんどん空気が重くなっていくようだった。僕はそれを大きな扇風機の風で吹き飛ばしたかった。

塾に行く時間になって、僕は部屋を出た。父さんが、

「今日の弁当は父さんの店のもので働弁してな」と僕に紙の包みを渡してくれた。

塾に行く前、僕は一階のいちばん端に行き、佐喜子さんの部屋のチャイムを鳴らしてみた。けれど、反応はない。幾度も試してみたけれど同じだった。

その夜は海君の泣き声と共に、渚さんの引き摺るような泣き声がいつまでもしていた。夜更けに渚さんがベッドで眠っている僕のところにやって来て、

「想君、本当にごめん、本当にごめんね……」

と、言ったような気もするけれど、それが夢なのか現実なのか、僕にはわからなかった。

その日から、父さんの店で作ったものが僕の塾での夕食になった。ドアガードがかかったまま、というともなくなった。僕は部屋に帰るけれど、海君の顔をほんの瞬間見たあとは、塾に行くまで自分の部屋で過ごした。ある日、渚さんが僕の部屋に来て言った。

「想君、本当にごめん、本当にごめんね……」

今度はちゃんと現実だった。

「ママさんは、なんにも、どこも悪くないよ」と僕が言うと、渚さんがわつと泣き出した。僕はどうしたらいいかわからなかった。渚さんのことを迷わずにママさんと呼べたのは、初めてだったかもしれない。

塾に行くときには、電車の中からママさんの暮らしている部屋を見た。やっぱり灯りはついていない。ママさんと暮らす未来が来るかどうかはわからない。叶わない未来かもしれない。だけど、もしその未来が来なくても大丈夫なように、僕はもつともつと強くなりたかった。生きていればいいこともあるから。いつか佐喜子さんに言われたことが耳をかすめた。

塾の授業を終えて帰ると、改札口で父さんが立っている。父さんは何も言わず二人並んで商店街を歩いていて、急に、

「肩車してやるよ」と言い出した。

「いやだよ」と言っただけれど、父さんはきかない。

同級生に見られたらいやだなあ、と思いながらも僕は父さんの肩にそつと乗った。

ずつと黙っていた父さんの声が僕の下からする。今日は父さんからお酒のにおいがしない。この頃はずつとそうだった。

「渚は、ママさんは、初めての赤ちゃんを産んで、体と心が少し疲れているみたいなんだ。……だから、少しの間、ママさんのおばあちゃんのところまで過ごす」

「海君も？」

僕は下を向いて尋ねた。

「海君も」

「少ししたら帰ってくるの？」

「少し休んだらすぐに帰ってくるよ……」

そう言ったまま父さんはまた黙った。僕も黙ったまま父さんの肩の上で揺れていた。

「離婚したことも、本当のお母さんと暮らせなくなったことも、渚のことも、なんにも気づいてやれなくてごめん、想」

父さんが僕の両足をぎゅつと握る。その手は佐喜子さんの小指よりずっと熱かった。

「父さん……」

「ん」

「僕、渚さんも、ううん、母さんも、本当の母さんも、海君のことも大好きなんだ」

父さんの足が止まった。商店街のメインロードを過ぎて、線路を渡った小道に入った。人が急に少なくなる。

「あのおばあさん、佐喜子さんていうんだけど、佐喜子さんのことも好きだよ。僕を助けてくれたから」
言いながら、佐喜子さんのことを思った。あの日以来、佐喜子さんの姿は見えていない。もう、施設と呼ばれるところに行ったのだろうか。

「父さんのことも好きだよ。僕のまわりには好きな人しかないよ」

そう言うと、父さんの口からぐつ、と変な音がした。僕は慌てて下を向いた。父さんがぎゅつと目を閉じ、子どもみたいにぐいつと腕で目のあたりを拭いた。僕はまた、慌てて言った。空を指さして。

「あ、あれだよ、父さん、あれがさ、きつとベガっていう星」

自信がなかったけれど僕は言った。

ベガはすぐに墨色の雲が流れてきて見えなくなった。だけど、佐喜子さんが体験したあの日の夜のよう、炎で溶かされていないでよかつたと思った。中津君はコロナと戦争は同じだと言っただけだけど、少なくとも、今はこの町に焼夷弾が降ってくることはない。雲に隠れていたって、星と星とは見えない殺でしつかりと結ばれて、星座の形を保っている。僕の家族だって、^⑧きつと同じだ。

「夏休み、どこかで星が見られたらいいなあ」

コロナで無理なことかもしれないけれど、僕は言った。

「男同士でたまにはいいよな。……よし、どこに行けるのか考えてみよう」

そう言って父さんは早歩きで歩き出した。その震動がくすぐったくて僕は笑った。

父さんに肩車されながら、僕は夜空に手を伸ばした。

雲が透切れて、また、ベガが輝き出す。僕はそれを掌でつかむようにして、口に運び、ごくりとみ込んだ。^⑨星はもう僕のなかにある。

そうしてまた、渚さんと、母さんと、海君と佐喜子さんのことを思った。渚さんが帰ってきたら大きな声で、

「母さん、お帰り」と言おう。僕は心のなかで秘かに誓った。

問1 —— 線部①と同じ人物を表しているものを本文のア□□□□とエ□□□□から選び、記号で答えなさい。

問2 —— 線部②とありますが、「佐喜子さん」はこうすることで何を表そうとしていると考えられますか。六字でぬき出しなさい。

問 3 —— 線部③とありますが、なぜこのような行動をとったのですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 東京大空襲の話を知っているうちに長居してしまったことで、家族が心配するだろうとあせりを感じたから。

イ 東京大空襲を描いた絵を見てまるで自分が体験したことのように感じられ、苦しくてたまらなくなったから。

ウ 東京大空襲の時もし佐喜子さんが亡くなっていたら、自分は助けてもらえなかったと思うと恐怖を感じたから。

エ 東京大空襲で多くの人が亡くなった悲しみから抜け出せない佐喜子さんに、どう声をかけようかと迷ったから。

問 4 —— 線部④は、佐喜子さんにとって具体的に何を表していますか。十五字以内で答えなさい。

問 5 —— 線部⑤とありますが、それはなぜですか。次の中から適当でないものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「私がいなくなってしまうからね」ということばに、やつと見つけた便利な避難場所を奪われてしまういきどおりを感じたから。

イ 「つらい思いをするのはいつも子どもだけだね」ということばに、自分のつらさをわかつてもらっている安らぎを感じたから。

ウ 「生きていれば、きつといいこともある」ということばに、長い時間を生きてきた経験にもとづく力強いはげましを感じたから。

エ 「あなたのことは忘れないようにするね」ということばに、彼女と別れなければならないことを実感してさびしさを感じたから。

問 6 —— 線部⑥とありますが、「僕」は何に困っていたのですか。十字以内で答えなさい。

問 7 —— 線部⑦とありますが、ここで二人の心中で交わされているはずの会話として最も適当なものを次の中から選んで記号で答えなさい。

ア 父さん「お前は塾に行く想の夕食さえも用意していなかったのか」

浩さん「あなたは店のものを想君のお弁当にすると言っていたでしょう」

イ 父さん「お前は昼間眠りこんで、想を閉め出していたのか」

浩さん「あなたは海が夜泣きすることも知らないでしょう」

ウ 父さん「お前にとって想がそんなにじゃまたったのか」

浩さん「あなたは想君が他人の家に入りびたる子だと知らなかったでしょう」

エ 父さん「お前は想をわざと部屋に入れないようにしていたのか」

浩さん「あなたは想君のことばかり気にして海のことを考えていなかったでしょう」

問 8 —— 線部⑧とありますが、何と何がどうなっているのですか。それを説明した次の文の

(A) と (C) にあてはまる語を A は二字、B は五字、C は二字でそれぞれ本文からぬき出して答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

【僕の家族も (A) と同じように、人と人が (B) でつながっていて、(C) の形を保っているということ。】

問 9 —— 線部⑨とありますが、ここで「星」は何のたとえになっていますか。十字以内にまとめて簡潔に答えなさい。

三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

哲学者の井筒俊彦（一九一四―一九九三）は、「コトバ」と書くことで、文字や声に留まらない意味のあらわれを意味しようとした。これからも君に「コトバ」と書くとき、そこには言葉に留まらない意味のはたらきがあると思っしてほしい。事実、ぼくたちは絵を見ると、色という「コトバ」によつて色々な意味を感じている。

世界には、無数の「コトバ」がある。でも、ぼくたちはときに言葉しか存在しないかのように考えたり、話したりすることがある。こういつてもいい。言葉は意味の一角しか伝えていない。

言葉を書くのは「おもい」を表現するためで、記された言葉を読むのは「おもい」を受けとめるため、こう考えることができる。でも、「おもい」とはいつたいなんだろう。

【 中略 】

そもそも「おもい」は、記号としての言葉という器^{うゑ}を超えているのではないだろうか。

でも、「おもい」はいつも何らかの器を求めてくる。記号としての言葉からあふれでるもの、それらをすべて引き受けるのが意味としてのコトバだ。

詩人や歌人たちは、このコトバのはたらきに気が付き、詩や歌を世に送り出している。目に映る文字は、目には見えない意味の世界への扉^{かど}に過ぎない。

真に「読む」という行為^{うゑ}が実現するとき、ぼくたちは言葉という舟^{ふね}に乗つてコトバの世界へと旅をすることになる。

① 言葉ではけつして読むことができない文章に出会うこと、それが読書のもつとも豊かな、そしてもつとも大切な経験かもしれない。

君は、石牟礼道子（一九二七―二〇一八）という名前を聞いたことがあるだろうか。作家でも詩人でもあった。彼女の作品としては、水俣病^{みずまへびょう}の患者^{かたがひ}とその家族の嘆きと叫びを言葉にした『苦海浄土わが水俣病』が、もつともよく知られている。

水俣病は、いわゆる「病」ではない。そもそも「水俣病」という表現自体が、この出来事の真実^{まこと}を隠蔽^{かくぺい}しているともいえる。「水俣病」は、明らかな人災だからだ。

チツソという会社が、十年をはるかに超える歳月^{さいげつ}、有害であることを知りつつ、有機水銀^{ゆうきすいぎん}を含んだ工場排水^{こうじょうばいすい}の放出を続け、それが海に流れ込み、そこに生きている生き物、魚や海老^{えび}、蟹^{かに}などに蓄積^{たくせき}され、それを日常的に――それも多く――食していた漁民たちの身体を蝕^{くは}んだ。

水俣病は、神経を侵す。身体^{からだ}の自由^{じゆう}が奪^{うば}われるだけでなく、語ることでできなくなった人も少なくなかった。これまでいつたい何人の人が水俣病に巻き込まれたのかは、今でも分からない。国が認めたのは二千数百人だが、この数字は、事実とは大きくかけ離れていて、現状を理解する上では何の役にも立たない。

訴訟^{しゅうじ}が起こつても、国や企業は、被害者^{ひがいしや}の数をなるべく少なくしようとする。そこに民衆と企業、地方自治体、国との終わりのない「たたかい」が始まった。

終わりが無いというのは、いつさいの解決^{かいげつ}を拒む、ということではない。何も語らないで亡くなった人がいる以上、残されたぼくたちは、それをどんな形^{かたち}であれ「終わり」にすることは許されていない。

ここでいう「たたかい」というのは、必ずしも衝突^{しょうつ}を意味しない。一度と同じ過ち^{あやまち}を犯すまいとする人間の欲望との「たたかい」にほかならない。

ある時期、科学の進歩、そして経済の発展に重きを置いた日本は、「いのち」の意味を見失った。「い

のち」の重み、「いのち」の^aアゴタえ、「いのち」の交わりが、ぼくたちの日常生活を根底から支えていることを忘れた。

チツソが、猛毒だと分かっていて、有機水銀を海に続く川に排出したのは、その先に経済的な利益があったからで、それを実行した人々にとっては、自社の利益は、ある人々の「いのち」に勝るものとして認識された。

『苦海浄土』には、こうした近代の闇、人間の愚かさ、そして、苦しむ者の嘆きがありありと描き出されている。だが、もし、この作品が②糾弾の文学に終わるものだとしたら、ここまで長く読み継がれることはなかったかもしれない。

それでもなお人々が、直視するのがためらわれるほどの悲惨な現実を受け止めながら、この本を読むのは、身体を自由を奪われた人々が発する無言のコトバに打たれるからだ。そこには、容易に言語化されることを拒むような「いのち」の訴えがある。

彼女に「いまわの花」と題するエッセイがある。さくらの花と水俣病患者をめぐる一文だ。

そこには次のような一節がある。

……桜の時期になると、いつもそれを語らずにはいなかった母親も、娘と同じ病いで、去年の夏に死亡した。まだ原因も究明されぬ時期にまかされた娘は、八つばかりであった。村中の異変と、娘の病状に放心している母親の耳に、まわらなくなってしまうた口でいう娘の声が、ふとどいた。

極端な「構語障害」のため、ききとりにくかったが、母親だけにききとれる言い方で、その子は縁側にいざり出て、首をもたげ、唇を動かした。

なあ かかしやん

かかしやん

しやくらのはなの 咲いとるよう

美しさよなあ

なあ しやくらのはなの

いつくしきよう

なあ かかしやん

しやくらのはなの

(『花をたてまつる』石牟礼道子)

この女の子は、溝口とよ子という。「なあ かかしやん」にはじまる、ここに八行で記された、さくらをめぐる、これほど荘厳な詩をぼくはほかに知らない。このとき、八歳だったとよ子は、おそらく詩を書いたことなどなかった。だが、石牟礼は、彼女のなかに永遠の詩人の誕生を見過こさない。

今、ぼくたちが目にしてるのは、石牟礼道子の文章だが、彼女自身の言葉というより、彼女に託された言葉だ。誰も詩を生み出したなどと感じていないところに生まれた、③けつして朽ちることのない詩情だ。

書く人に託されているのは、誰も書かないような言葉を書き記すことだけではない。多くの人が見過ごして顧みない日常のなかに、意味の宝珠を見つけることでもある。

同じエッセイで彼女は、とよ子の母親の言葉も書き記している。

——桜の時期になつたばいなあ、世の中は春じゃつたばいなあ、ち思いました。思いました
が、春がちゃんと見えたわけでもなかですもん。それでも、とよ子がさす指の先に、桜の咲いと
りまして、ああほんに、美しきようち、思いよりましたがなあ。

わたしはあの頃、どこにおりましたつでしよか。どうも、この世ではなかつたごたるですよ。
ここはどこじやろうかち、思いよりましたです。人の居らすとは、見えとるですけど、人心地は
無かつすもんね。

愛する者が耐えがたいほどの困難にあるとき、共に生きる者も筆舌に尽くしがたい茨の道を歩くこ
とになる。娘が、十分に話すことができない口で、さくらが美しいという。その声を聞いて、自分も救
われた。やつと現実の世界に戻つてくることができた。目は世界を認識し、どうにか生活もしている。
しかし、たましいは、耐えがたい現実を前に「この世ではな」いどこかに迷いこんでしまつていた、と
いう。

ここで石牟礼を通じてぼくたちに届けられた言葉は、自らの運命との「たたかい」から逃れようとし
ない者だけが、語り得る叡知の結晶だ。それは、歴史に名前を残している哲学者や宗教者の告白と何
ら変わらない意味と価値を持つ。

勉強をすれば、④書物に書き記された文字を受け止めることはできるようになる。でも、こうした言
葉は、知の力だけでは受け止め切れない。誰かを愛するということは、その人の困難をわがこととして
生きる決意をすることにほかならない。そうした「シレン」は、あるとき、熾烈なまでの姿をしてぼくた
ちの前に現われる事実を、先の一節は教えてくれる。

問 1 〓 線 a・b のカタカナを漢字に直しなさい。

問 2 〓 線部①とありますが、どのような文章ですか。それを説明した次の文の（ A ）と（ C ）にあてはまる語を A は二字、B は三字、C は三字でそれぞれ本文からぬき出して答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

【記号としての（ A ）に留まらない（ B ）を表す（ C ）の世界を表している文章。】

問 3 〓 線部②とありますが、本文中ではこの部分について生徒たちが語り合っている。その対話について、あとの問いに答えなさい。

生徒 A 「糾弾」ってどういう意味だろう。

生徒 B 難しく見当もつかないから、辞書をひいてみよう。

生徒 C この辞書によると「罪状・不正・失敗などを問いただしてとがめること」とあるよ。

生徒 A 「罪状」というのは、「水俣病」については「①」したことだよ。

生徒 B だから「水俣病」は「②」なんだね。

企業だけではなく、「③」も「たまたま」の相手として挙げられているよ。

生徒 C なるほど。そんな訳で「『いのち』の意味を見失った」の主語も「日本」という語になっているんだろうな。

生徒 A 「罪」があるのは一企業の判断だけではなく、日本全体が「④」ことだと筆者は考えていそうだね。

生徒 B それは〓 線部②の直前「近代の間、人間の愚かさ、そして苦しむ者の嘆きがありありと描きだされている」という文につながっていきそうだよ。

生徒 C あ、それが「糾弾の文学」ということだね。

生徒 A わかった。そしてそれに「終わるものだとしたら」と仮定表現が続くので、実際はそれに終わらない、ということまで話が続いていくんだね。

(1) 「①」に入る部分を本文中から三十字以内でぬき出し、最初と最後の三字を答えなさい。

(2) 「②」に入る最も適当なことは次から選び、記号で書きなさい。

ア 事故 イ 病気 ウ 天災 エ 人災

(3) 「③」に入る部分を七字で本文中からぬき出しなさい。

(4) 「④」に入る文を、「より」という比較の語を必ず用いて、解答らんにつづくように二十五字以内で答えなさい。

問 4 〓 線部③とありますが、

(1) どういうことですか。それを説明した次の文の（ ）にあてはまる語を、（ 1 ）は本文中から五字で、「（ 2 ）」は詩中から十三字でぬき出して答えなさい。

【原因もわからぬまま（ 1 ）を奪われて苦しんでいても、「（ 2 ）」を感じ、その思いを誰かに伝えて共有しようとする。】

(2) 詩情を共有することによってどのようなことが起こりましたか。それを説明した次の文の（ ）にあてはまる語を、本文中からそれぞれ五字でぬき出しなさい。

【困難を（ 1 ）者を、灰の道から（ 2 ）に戻し、その者のたましいを救うこと。】

問 5 〓 線部④は、ア「コトバ」か イ「言葉」のどちらに当たりますか。記号で答えなさい。

四天王寺中学校入学試験問題

【国語 解答】

令和八年度 四天王寺中学校入学試験問題 (国語解答用紙)

※ 40

一 問 1 a 感傷^② b 除^②いて c 野生^②

問 2 ウ^③ 問 3 イ^③ 問 4 ア^③ 問 5 エ^③

問 6^③ 社会性昆虫 問 7^② 火

⑥ グループアリは仲間とともに巣の中で過ごす
問 8 が、孤立アリは仲間のいない巣の中には長時間
問 9 いない という事実

問 9 ウ^③ 問 10 隔離による^③ 問 11 (1) 楽しい^② (2) ア^③

※ 40

二 問 1 エ^④ 問 2^④ 炎の熱と熱さ 問 3 イ^④

問 4 空襲で亡くなった父や母や妹。

問 5 ア^④ 問 6^④ 家に入れないこと。 問 7 イ^④

問 8 A^② 星座 B^② 見えない糸 C^② 家族

問 9 僕のまわりの好きな人

※ 40

三 問 1 a 手心^② b 試練^②

問 2 A^② 言葉 B^② おもい C^② コトバ

問 3 (1) チッソ^④ に排出^④ した^④ こと (2) エ^② (3) 地方自治体、国

⑥ 「いのち」より科学の進歩や経済の発展を重視
問 4 (1) 視^④ した^④ こと

問 4 (1) 1^③ 身体^③ の自由^③ 2^③ しやくらの^③ はなの^③ いつくし^③ こと

(2) 1^③ 共に^③ 生きる^③ 2^③ 現実^③ の世界^③

※ 120

問 5 イ^③

(出典)

一 古澤日子著『ほろのりは死ぬ』 ちくま新書
(資料・朝日新聞)

二 鎌倉雄著『夜を待つ』 『星の降に』 文藝春秋

三 若松英輔著『読み終わらぬ本』 KADOKAWA

令和8年度

社会

入学試験問題

四天王寺中学校

1 次の文と地図を読み、あとの問いに答えなさい。

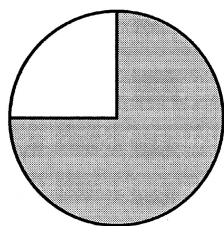
日本では、夏は南東から、冬は北西からの(あ)風がふきます。日本の中央に連なる①山地や(あ)風の影響を受けて、②日本の気候は地域によって大きく違ってきます。6月から7月にかけて、主に北海道以外の地域では(い)となり、雨の日が続きます。(い)や秋の台風がもたらす雨水は、③川のはんらんや土砂くずれなど④自然災害を引き起こすこともあります。一方、雨水は川に入り、山地から流れ出て海につくまでの間に、⑤平野を形成していきます。これらの地域では、川の水は、⑥米作りをはじめとする農業や、私たちの生活に役立っています。



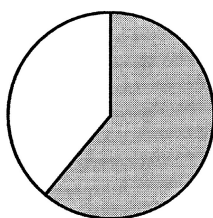
問1 文中の(あ)・(い)にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について、地図中のA～Dの山脈名を答えなさい。

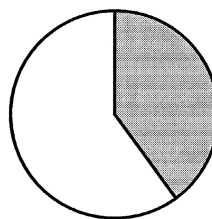
問3 下線部①について、日本の国土面積のうち、山地のしめる割合はおよそどれくらいですか。次より最も適切なものを1つ選び、ア～エの記号で答えなさい。



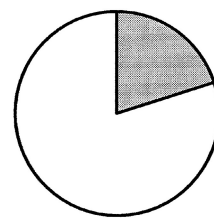
ア



イ



ウ



エ

■ 山地面積

□ 山地以外の面積

問4 下線部②について、地図中の1～4の都市にあてはまる気温と降水量の平年値を下の表1から選び、ア～エの記号で答えなさい。

表1

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	全年
ア	2.5 181	3.1 116	6.2 112	11.3 97	16.7 94	20.9 121	24.9 222	26.5 163	22.5 152	16.7 158	10.5 204	5.3 226	13.9 1846
イ	5.9 39	6.3 46	9.4 81	14.7 75	19.8 101	23.3 153	27.5 160	28.6 106	24.7 167	19.0 120	13.2 55	8.1 47	16.7 1150
ウ	-0.4 55	0.4 49	4.3 60	10.6 57	16.4 69	20.4 106	24.3 138	25.4 112	21.0 126	14.4 100	7.9 44	2.3 49	12.3 965
エ	-3.2 108	-2.7 92	1.1 78	7.3 55	13.0 56	17.0 60	21.1 91	22.3 127	18.6 142	12.1 110	5.2 114	-0.9 115	9.2 1146

[上段は気温：℃、下段は降水量：mm]

〔『2025 データブック・オブ・ザ・ワールド』より〕

問5 下線部③について、大陸の川と比べた時の日本の川の特徴について正しく説明した文を次より1つ選び、ア～エの記号で答えなさい。

- ア 一般的に日本の川は長く、流れはゆるやかである。
- イ 一般的に日本の川は短く、流れはゆるやかである。
- ウ 一般的に日本の川は長く、流れは急である。
- エ 一般的に日本の川は短く、流れは急である。

問6 下線部④について、大量の雨が一度に降り、たくさんの山の土や砂が混じって、一気に流れ出す現象を何といいますか。漢字3字で答えなさい。

問7 下線部⑤について、次のa～dの平野を流れている川をあとより1つずつ選び、ア～クの記号で答えなさい。

- a 関東平野 b 庄内平野 c 筑紫平野 d 濃尾平野

【川】

- ア 木曾川 イ 北上川 ウ 信濃川 エ 筑後川
オ 天竜川 カ 利根川 キ 最上川 ク 吉野川

問8 下線部⑥について、次の表2は2023年の都道府県別の米の生産量を示したものである。表中のX・Yにあてはまる都道府県名を答えなさい。

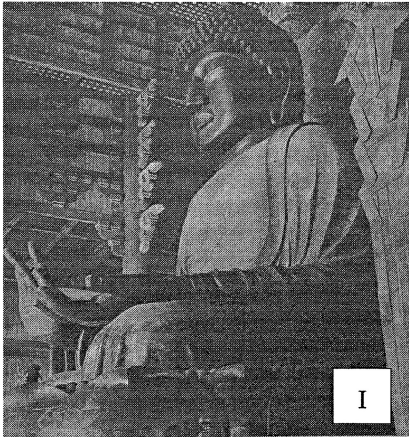
表2

都道府県名	生産量 (万トン)
新潟県	59.2
X	54.0
Y	45.8
山形県	35.9
宮城県	34.5
全国合計	716.5

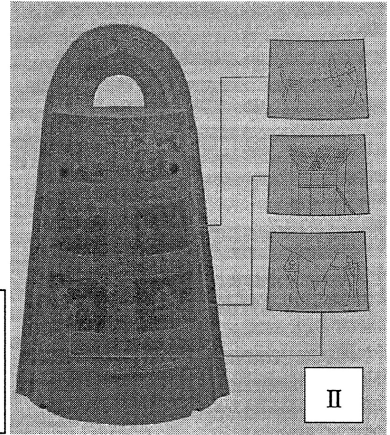
(農林水産省『作物統計』より)

2 次の各問いに答えなさい。

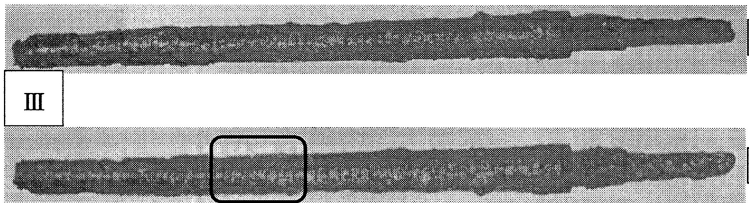
問1 次の資料（写真Ⅰ～Ⅲ）が作られた時期について、それぞれの説明文を参考にして、年代の古い順に並べ替えたものを下から1つ選び、記号（ア～カ）で答えなさい。（縮尺は実物と異なります）



Ⅰ：聖武天皇の命令で、当時の都に作られた金銅像。



Ⅱ：祭りのときにかざったり、鳴らしたりして使われた。



Ⅲ：1978年に埼玉県で発見された鉄剣で、剣の裏側（□部分）に「ワカタケル大王」と記されている。

- | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| ア | Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | イ | Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | ウ | Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| エ | Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | オ | Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | カ | Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

問2 6世紀の末、推古天皇を助ける地位について、蘇我馬子とともに日本の政治の改革を進めて、史料Aや、冠位十二階を定めた人を漢字4字で答えなさい。

問3 史料Aの空欄（X）に入る語句としてもっとも正しいものを次から1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

史料A（一部分）

第一条 人の（ X ）を大切にしない。

第二条 仏の教えを厚く敬（うやま）いなさい。

第三条 天皇の命令には、必ず従いなさい。

第五条 裁判は、公平に行いなさい。

第十二条 地方の役人が勝手に税を取ってはいけません。

- ア 命 イ 和 ウ 道 エ 心

問4 室町時代の出来事として、適当でないものを次から1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

- ア 能・狂言・水墨画がさかんになった。
- イ 中国（明）との貿易が始まった。
- ウ 銀閣が建てられた。
- エ 平泉に中尊寺金色堂が建てられた。

問5 史料Bを出した人の名前を漢字4字で答えなさい。また、その人がおこなった事として正しいものを次から1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

- ア 検地をおこなった。
- イ 幕府を開いた。
- ウ 金閣を建てた。
- エ 鎖国を完成した。

史料B（一部分）

- 一. 百姓が、刀・やり・鉄砲などの武器をもつことを禁止する。
- 一. 取り上げた刀は、新しく（ Y ）をつくるためのくぎなどに役立てるから、仏のめぐみで、百姓はこの世だけでなく、あの世までも救われることになる。

問6 史料Bの空欄（ Y ）に入る語句として最も正しいものを次から1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

- ア 城 イ 橋 ウ 大仏 エ 大砲

問7 史料Cの空欄（ Z ）にあてはまる語句を漢字2字で答えなさい。

問8 史料Cを読み、このきまりの名前と目的を50字（句読点を含む）以内で説明しなさい。

史料C（一部分）

- 一. 学問や武芸を身につけ、常にこれにはげむこと。
- 一. 城を修理する場合は、幕府に届け出ること。
- 一. 幕府の許可を得ずに結婚してはならない。
- 一. 大名は、領地と（ Z ）に交代で住み、毎年4月に（ Z ）に参勤すること。
- 一. 大きな船をつくってはならない。

3 次の各問いに答えなさい。

問1 明治時代に入り、様々な改革を行う資金を確保するために新政府は税制を改革した。地租改正はどのような改革であったか、その説明としてあてはまらないものを1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

- ア 税収が天候に左右されなくなり国家の収入が安定した。
- イ 税を現金で納める形式であった。
- ウ 江戸時代に比べて農民の負担は軽減した。
- エ 土地の価格の3%を納めるものであった。

問2 25歳以上のすべての男性が衆議院議員の選挙権を持つようになったのはいつのことか。また、20歳以上のすべての女性が選挙権を保障されるようになったのはいつのことか。それぞれが該当する時期の組み合わせとして正しいものを1つ選び、記号（ア～ケ）で答えなさい。

- X 明治維新～大日本帝国憲法制定までの時期
- Y 大日本帝国憲法制定～第二次世界大戦開始までの時期
- Z 第二次世界大戦開始～現在までの時期

- ア 男性－X 女性－X イ 男性－X 女性－Y ウ 男性－X 女性－Z
- エ 男性－Y 女性－X オ 男性－Y 女性－Y カ 男性－Y 女性－Z
- キ 男性－Z 女性－X ク 男性－Z 女性－Y ケ 男性－Z 女性－Z

問3 自由民権運動の説明としてあてはまらないものを1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

- ア 国会の開設を政府に要求した。
- イ 憲法の制定を政府に要求した。
- ウ 国民に広く意見を聞いて政治を行うよう政府に要求した。
- エ 自由民権運動の結果、西南戦争を起こしたが失敗に終わった。

問4 明治時代、政治家たちは政党を立ち上げて活動した。政党の中心人物として活躍した政治家にあてはまらないものを1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。



ア 板垣退助

イ 伊藤博文

ウ 大久保利通

エ 大隈重信

問5 明治時代の半ば以降、国際的な貿易関係の中で日本の産業が発展しただけではなく、日本の人材も様々な分野で活躍するようになった。外交分野では、国際連盟の事務局次長として国際社会の安定のために活躍した人物がいます。その人物の名を1つ選び、記号（ア～エ）で答えなさい。

ア 野口英世

イ 北里柴三郎

ウ 後藤新平

エ 新渡戸稲造

問6 戦前の日本においても重工業などの産業が発展していくとともに、環境問題が生じていた。政府の効果的な対応がとられない中、栃木県の足尾銅山鉱毒事件によって被害を受けた人々の救済に力を尽くした人物の名を漢字で答えなさい。

問7 明治維新以降の日本は立て続けに大国との戦争を行ってきた。以下の戦争や出来事が起きた順番として、最も正しいものをI・IIそれぞれについて1つずつ選び、記号（ア～カ）で答えなさい。

I 戦争

- A 清との戦争(朝鮮への影響力を巡って清と戦った)。
- B ドイツとの戦争(日英同盟に基づきドイツなどと戦った)。
- C ロシアとの戦争(朝鮮への影響力を巡ってロシアと戦った)。

- ア A→B→C イ A→C→B ウ B→A→C
- エ B→C→A オ C→A→B カ C→B→A

II 出来事

- X 北京郊外で中国軍と衝突したことをきっかけに中国各地で戦闘を行った。
- Y 満州を占領して独立させ、政治の実権を日本が握った。
- Z 第一次世界大戦の直後、日本は急激に不景気になった。

- ア X→Y→Z イ X→Z→Y ウ Y→X→Z
- エ Y→Z→X オ Z→X→Y カ Z→Y→X

問8 国際連合が存在する現在であっても、迫害を受けて難民となる人々が世界各地に絶えない。この写真の人物はかつて、ドイツのヒトラーに迫害を受けて苦境におちいった数多くのユダヤ人の避難の手助けを行った日本人外交官である。この人物の名を1つ選び、記号（ア～オ）で答えなさい。

- ア 志賀潔 イ 小村寿太郎 ウ 杉原千畝
エ 陸奥宗光 オ 松岡洋右



4 令和7年に起きた出来事に関する月別の文章を読み、問題に答えなさい。

【1月】

通常国会が1月24日に召集され、石破茂総理大臣は少数与党となる中、新年度予算案などの成立に向けて各党と議論を行い、合意形成をはかる考えを示しました。一方、衆議院で最大野党である立憲民主党の(①)代表は、予算案の内容を精査して修正を迫るなど、党の存在感を示したいと強調しました。

問1 文中の(①)にあてはまる人物名を、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 野田佳彦 イ 鳩山由紀夫 ウ 玉木雄一郎 エ 安住淳

問2 文中の下線部の予算案の審議に関して、次の文章を読み、空欄(あ)・(い)にあてはまる語句をそれぞれ漢字3文字で答えなさい。

内閣から提出された予算案は、衆議院の予算(あ)で審議され、過半数の賛成が得られると衆議院の(い)で審議・採決される。衆議院を通過した予算案は、参議院でも同様の方法で審議されたのち、採決され予算が成立する。

【2月】

2月26日に(②)県大船渡市で発生した山林火災は、鎮火するまで約40日かかり、平成以降で最大規模となる約3370ヘクタールが焼失しました。

問3 文中の(②)にあてはまる県名を答えなさい。

【4月】

「(③)」をテーマに158の国と地域が参加する大阪・関西万博が開幕しました。世界の分断が進む中、国内外のパビリオンが社会課題の解決に向けた次世代の技術や、伝統、文化などを半年間にわたってアピールします。開催期間は今年10月13日まで。大阪での万博開催は(④)年ぶり2回目の開催です。

問4 文中の(③)にあてはまる万博のテーマを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 人類の進歩と調和 イ 人間・居住・環境と科学技術
ウ 自然の叡智 エ いのち輝く未来社会のデザイン

問5 文中の(④)に適当な数値を、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 35 イ 45 ウ 55 エ 65

【5月】

ローマ・カトリック教会のフランシスコ前教皇が4月、亡くなったことを受け、バチカンでは5月7日から次の教皇を決める選挙が133人の枢機卿（すうききょう）が参加して行われました。8日午後に行われた4回目の投票の結果、新しい教皇が決まりました。（⑤）出身のロバート・フランシス・プレボスト枢機卿が第267代のローマ教皇に選ばれ、レオ14世と名乗ることが発表されました。（⑤）出身の教皇が誕生するのは初めてです。

5月31日から、随意（ずい）契約で売り渡された政府の（⑥）が、一部の小売店で販売が始まりました。

問6 文中の（⑤）にあてはまる国を、次のア～エから一つ選びなさい。

ア アメリカ合衆国 イ アルゼンチン ウ オーストラリア エ ブラジル

問7 文中の（⑥）に、不作や災害などによる食糧不足に備えて、政府が保管している米の名称を漢字3文字で答えなさい。

【6月】

韓国で大統領選挙の投開票が行われ、最大野党の前代表だった（⑦）氏が与党候補のキム・ムンス氏を破り、当選しました。6月4日朝に就任し、5年の任期をスタートさせた新大統領は、午前中、国会で就任の宣誓を行いました。

問8 文中の（⑦）にあてはまる人物を、次のア～エから一つ選びなさい。

ア イ・ジェミョン イ パク・クネ ウ ムン・ジェイン エ ユン・ソンニョル

【7月】

[A] 県の [B] 近海では地震活動が活発になってから、7月21日で1か月となり震度1以上の揺れを観測する地震は、これまでに2200回近くにのぼっています。気象庁は、当面、最大震度6弱程度の地震に注意するよう呼びかけています。地震が相次ぐ中、今月4日以降、希望した悪石島と小宝島の一部の住民が島外への避難を行いました。

第27回参議院通常選挙は21日、今回改選される124議席に欠員補充の1議席を加えた125議席の全当選者が確定しました。与党は自民党が39、公明党が8の計47議席で、今回改選されなかった75議席をあわせても過半数の125議席に3議席届きませんでした。立憲民主党は22議席と横ばいで、国民民主党は17議席、参政党は14議席と議席を大きく増やしました。

問9 文中の [A]・[B] にあてはまる地名の正しい組み合わせを、次のア～カから一つ選びなさい。

- | | | | | | |
|---|-------|--------|---|-------|---------|
| ア | A-沖縄 | B-先島諸島 | イ | A-沖縄 | B-トカラ列島 |
| ウ | A-鹿児島 | B-先島諸島 | エ | A-鹿児島 | B-トカラ列島 |
| オ | A-長崎 | B-先島諸島 | カ | A-長崎 | B-トカラ列島 |

問10 下線部の選挙に関して、立候補することができる条件と投票することができる条件の正しい説明を、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 満25歳以上の日本人が立候補することができ、満18歳以上の日本人が投票することができる。
- イ 満25歳以上の日本人が立候補することができ、満20歳以上の日本人が投票することができる。
- ウ 満30歳以上の日本人が立候補することができ、満18歳以上の日本人が投票することができる。
- エ 満30歳以上の日本人が立候補することができ、満20歳以上の日本人が投票することができる。

【8月】

4日、厚生労働省の審議会が今年の最低賃金の引き上げ目安を提示しました。これによって、時給ベースの最低賃金が63円～64円引き上げられ、すべての都道府県で(㊸)円を超える見通しです。

6日、総務省が住民基本台帳に基づく今年1月時点の日本の人口を発表しました。総人口は1億2433万人でした。前年度に比べて日本人は90万人減少しましたが、外国人は35万人増加しました。

問11 文中の(㊸)にあてはまる数字を、次のア～エから一つ選びなさい。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ア | 1000 | イ | 1500 | ウ | 2000 | エ | 2500 |
|---|------|---|------|---|------|---|------|

問 12 下線部に関して、次の表 1 は、人口の多い都道府県の 1～10 位を示しています。表中の A～C に当てはまる都道府県の正しい組み合わせを、下のア～カから一つ選びなさい。

表 1 人口の多い都道府県

順位	前年順位	都道府県名	人口 人
1	1	A	14,002,534
2	2	B	9,202,559
3	3	C	8,771,961
4	4	愛知県	7,483,755
5	5	埼玉県	7,374,294
6	6	千葉県	6,311,579
7	7	兵庫県	5,393,607
8	8	福岡県	5,086,957
9	9	北海道	5,044,825
10	10	静岡県	3,575,704

(外国人を含む人口)

- ア A－大阪府 B－神奈川県 C－東京都
 イ A－大阪府 B－東京都 C－神奈川県
 ウ A－神奈川県 B－大阪府 C－東京都
 エ A－神奈川県 B－東京都 C－大阪府
 オ A－東京都 B－大阪府 C－神奈川県
 カ A－東京都 B－神奈川県 C－大阪府

【9月】

フランスのマクロン大統領は22日、パレスチナ国家を正式に承認すると宣言しました。ニューヨークの国連本部でフランスとサウジアラビアが主催した、パレスチナ問題解決に向けた首脳級会議で表明しました。この会議では、フランスのほか（ ㉑ ）の2か国も承認しています。

問 13 文中の（ ㉑ ）にあてはまる二か国の正しい組み合わせを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア イギリスとカナダ イ ドイツとカナダ
 ウ アメリカ合衆国と日本 エ イギリスとアメリカ合衆国

【10月】

6日、2025年のノーベル生理学・医学賞を、大阪大学特任教授の（ ㉒ ）さんら3人に授与すると発表されました。また、8日にはノーベル化学賞が京都大学特別教授の北川進さんら3人に授与されました。日本のノーベル賞受賞は、日本原水爆被害者団体協議会の平和賞に続いて2年連続です。

21日、臨時国会が召集されました。衆参両院で首相指名選挙が行われ、自民党の（ ㉓ ）総裁が第104代内閣総理大臣に選出されました。

問 14 文中の（ ㉓ ）にあてはまる人物を、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 大村智 イ 本庶佑 ウ 大隅良典 エ 坂口志文

問 15 文中の（ ㉔ ）にあてはまる人物を漢字のフルネームで答えなさい。

令和8年度 四天王寺中学校入学試験問題

【社会 解答】

令和8年度

四天王寺中学校入学試験問題

(社会解答用紙)

受験番号		名前	
------	--	----	--

80

1	問1								
	あ	い	季節		梅雨				
		問2							
		A	B	C	D				
		日高	越後	赤石	鈴鹿	山脈			
		問3	問4	問5	問6				
		1	2	3	4	5	6	7	8
		ア	エ	ア	ウ	イ	エ	土	石
		問7		問8					
		a	b	c	d	X		Y	
		力	キ	エ	ア	北海道		秋田県	

問3, 問5, 問6 各2点
その他 各1点

22

2	問1	問2		問3	問4		
	工	聖	徳	太子	イ	エ	
		問5		問6	問7		
		人物名		記号			
		豊	臣	秀	吉	ア	ウ
				江	戸		
		問8					
		武家諸法度であり、その目的					
		は、大名に様々な規則を守ら					
		せることで江戸幕府の支配を					
		安定させるためである。					

問5は完答で2点
その他は 各2点

14

4点(部分点あり)

4

3	問1	問2	問3	問4	問5		
	ウ	力	エ	ウ	エ		
		問6		問7	問8		
				I	II		
		田中正造		イ	力	ウ	

問1～問8 各2点

18

4	問1	問2		問3		問4	
	ア	委	員	会	本	会	議
						岩手	
						県	
						工	
		問5	問6	問7	問8	問9	問10
		ウ	ア	備	蓄	米	ア
				エ	ウ		
		問11	問12	問13	問14	問15	
		ア	力	ア	エ	高市早苗	

問1～問4 各1点
問5～問10 各2点
問11～問15 各1点

22

令和8年度

算数

入学試験問題

四天王寺中学校

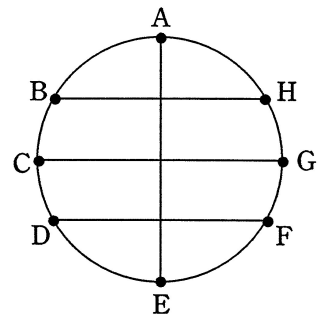
1. 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $\left\{1 - \left(1 + 2\frac{6}{7}\right) \div 9\right\} \times 17.5 \div \left(2 - 1\frac{11}{16}\right) = \text{$

② $\frac{2}{5} \times \left(50 + 5\frac{1}{2} \times 0.3\right) - \left(\text{} - 0.25\right) \div 2\frac{3}{10} = 20.26$

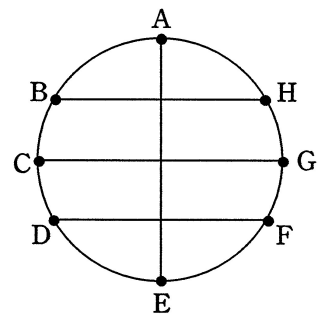
2. 図のように、AEを直径とする円があります。BH、CG、DFは直径AEに垂直で、直径AEを4等分します。点Aと点B、点Aと点Eを結んでできる角のうち小さい方を角BAEと表すことにします。

次の にあてはまる数を答えなさい。

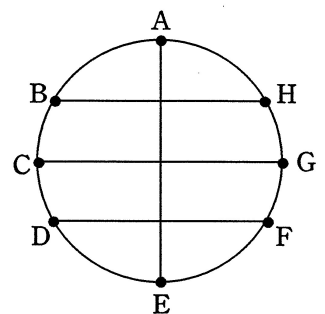


- ① 角CAEの大きさは ア 度，角BAEの大きさは イ 度です。

- ② 六角形ABDEFHの面積は，三角形ABDの面積の ウ 倍です。



- ③ 四角形ACEGの面積は，三角形HDGの面積の エ 倍です。



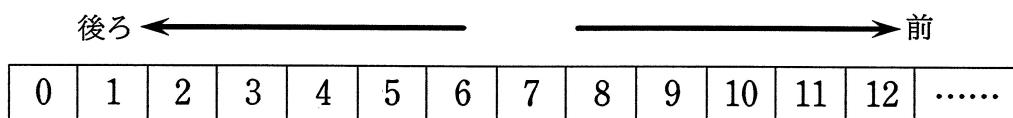
3. あるイベント会場では入場開始前から列ができており、6秒に1人のペースで並ぶ人が増えています。この会場は午前11時30分に入場を開始し、3秒に1人のペースで入場できます。Aさんは午前10時30分に列に並んだところ、その日の午後1時30分に入場できました。

① 午前11時30分に入場した人を1人目として、Aさんは何人目に入場しましたか。

② 午前11時30分に入場した人は、午前何時何分に並びましたか。

③ 午前11時30分以降に並んだ人のうち、並んでから入場するまでの時間がちょうど1時間だった人は午後何時何分に並びましたか。

4. 箱の中に2, 4, 6, 8, 10の数字が1つずつ書かれた青いカード5枚と3, 6, 9, 12, 15の数字が1つずつ書かれた赤いカード5枚が入っています。はじめに, AさんとBさんは下の図の□0の位置にいます。まずAさんがカードを1枚取り出し, そのカードに書かれた数字の数だけ動きます。青いカードを取り出したときはその数だけ前に進み, 赤いカードを取り出したときはその数だけ後ろに進みます。Aさんがカードを箱にもどしたあと, BさんもAさんと同じことをします。これを何回かくり返します。ただし, □0より後ろには進みません。たとえば, Aさんが1回目に2, 2回目に3のカードを取り出したときは□0にとどまります。



- ① 2人が1回ずつカードを取り出します。Aさんが6と書かれた青いカードを取り出したとき, AさんがBさんより前にいるようなBさんのカードの取り出し方は何通りありますか。
- ② 2人が2回ずつカードを取り出します。Aさんが1回目に青いカード, 2回目に赤いカードを取り出したとき, AさんとBさんが同じ位置にいるようなBさんのカードの取り出し方は何通りありますか。ただし, Aさんのカードの取り出し方は考えないものとします。

問題は次のページにもあります。

5. マンションの17階に住んでいるAさんは、1秒間に高さが0.6 m 上がるペースで階段を上り、1秒間に高さが0.8 m 下がるペースで階段を下ります。同じマンションの6階に住んでいるBさんは上りも下りも1秒間に高さが0.3 m 変わるペースで階段を歩きます。また、このマンションの1階分の高さは3 m で、エレベーターは上りも下りも分速50 m で動いています。ただし、地上階を1階とし、エレベーターの待ち時間は考えないものとします。

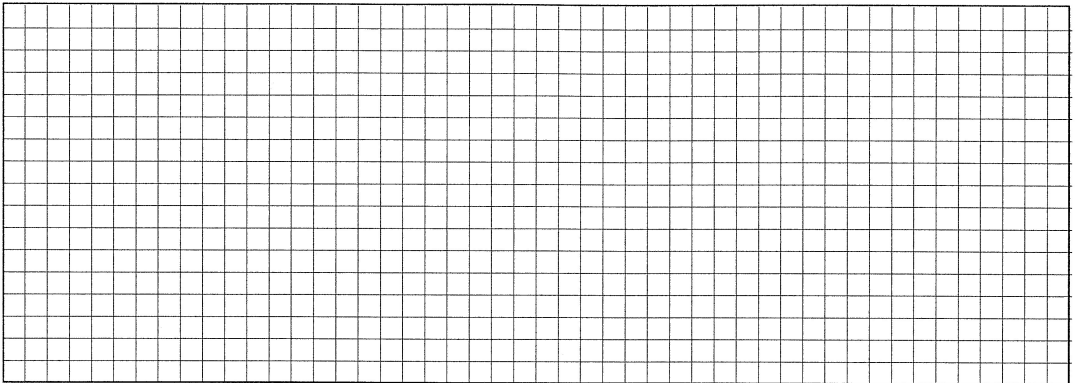
① Bさんが1階から6階までエレベーターで上がると何秒かかりますか。

② Aさんが1階から途中までエレベーターで、そこから17階まで階段で上ると、合わせて66秒かかりました。Aさんは何階までエレベーターで上がりましたか。

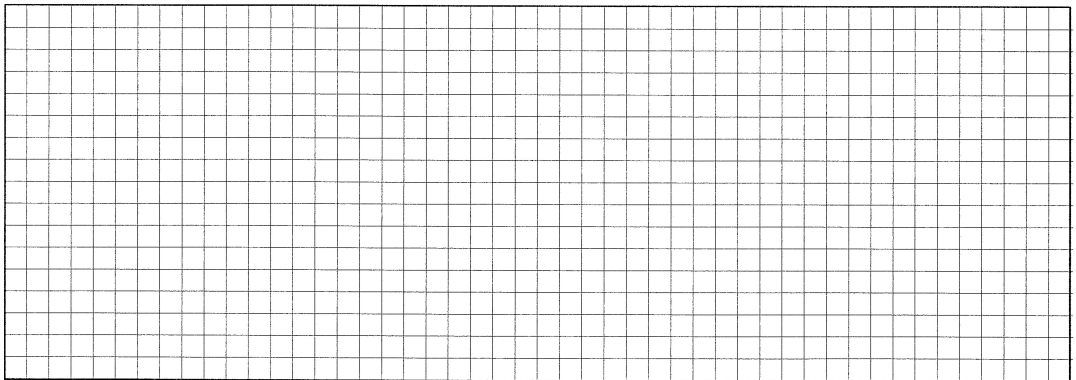
AさんとBさんは運動のために、次のルールに従って、マンションの階段を上り下りすることにしました。

- 2人が同時にそれぞれの家の階を出発します。
- 2人はそれぞれの家の階から1階までを階段で往復します。
- 2人はBさんが4往復するまで歩きます。
- Bさんは一定の速さで歩きます。
- Aさんは、Bさんに並んで歩くときはBさんと同じ速さで歩き、別れると、もとの速さにもどります。

- ③ 2人が並んで歩くのは全部で何秒ですか。
必要ならば下の方眼用紙を利用しなさい。



- ④ ある日、Aさんは途中でつかれたので、ルールを破って、2回目の上りに1階から17階までエレベーターを使いました。その後ふたたび歩きはじめましたが、Aさんは途中で折り返し、AさんとBさんは同時にそれぞれの家の階に帰りました。Aさんは地上から何mのところまで折り返しましたか。
必要ならば下の方眼用紙を利用しなさい。



6. 誕生日が同じ A, B, C, D の 4 人は、誕生日に万博に行くことにしています。2025 年の 4 人の年齢はすべて 2 けたの整数です。ただし、会話内の年齢はその年の誕生日をむかえた後の年齢とします。

次の にあてはまる数を答えなさい。

A: 「2025 年には大阪万博が開かれたね。大阪で万博が開かれたのがこれが 2 回目で、1 回目の大阪万博は 1970 年に開かれたね。1 回目の大阪万博のとき、B と C の年齢はともに 5 で割ると 2 余る数で、さらに、B と C の年齢の和が D の年齢だったね。」

B: 「1970 年の大阪万博に行ったときの C の年齢と、2025 年の大阪万博に行ったときの A の年齢は同じだったよね。ということは A と C の年齢の差は ア 才だね。」

C: 「2025 年の大阪万博に行ったときの D の年齢は 7 の倍数だったね。」

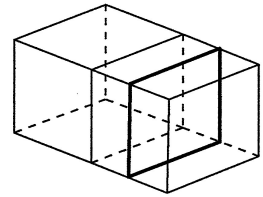
A: 「ということは 2025 年の D の年齢は イ 才だね。」

C: 「A と B は 2005 年に愛知で開かれた万博にも行ったよね。そのときの A と B の年齢はともに素数だったね。」

D: 「2025 年の C の年齢は ウ 才だね。」

7. 立方体の積み木がたくさんあります。この中から何個かを取り出し、切って、ばらばらにすると面の数は増えます。たとえば、2個の積み木を下の図のように並べ太線を通る平面で切って、ばらばらにすると、面の数は合計18です。

次の にあてはまる数を答えなさい。



- ① 4個の積み木を取り出し、そのうちの1個の積み木の表面だけをすべて黒くぬって、図1のように並べます。これを3点A, B, Cを通る平面で切ってばらばらにしたとき、黒くぬられた面の数は合計 ア であり、ぬられていない面の数は合計 イ です。

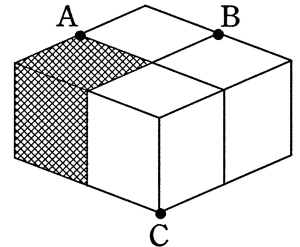


図1

- ② 40個の積み木を取り出し、図2のように並べます。これを3点D, E, Fを通る平面で切って、ばらばらにしたとき面の数は合計 ウ です。

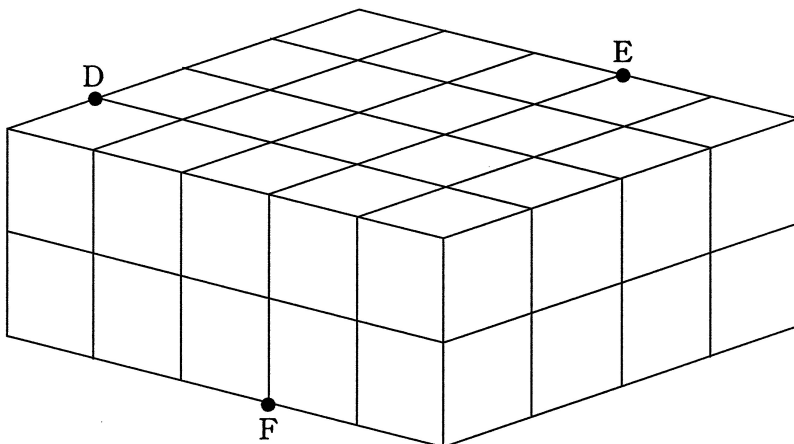


図2

令和8年度
四天王寺中学校入学試験問題

【算数 解答】

令和8年度 四天王寺中学校入学試験問題 (算数解答用紙)

受験番号		名前
------	--	----

合 計 点	120 点
-------------	----------

1	①	32	⑥	5	①	18	秒	⑤		
	②	$\frac{117}{100}$ (1.17)	⑥		②	11	階	⑤		
2	①	ア	45	⑤	6	③	70	秒	22 点	
		イ	60	⑤		④ 地上	6	m		⑥
	②	ウ	6	⑥	ア	55	⑥	18 点		
③	エ	4	⑥	イ	84	⑥				
3	①	2401	人目	⑥	7	ウ	82	⑥	16 点	
	② 午前	6	時 30分	⑥		①	ア	10		⑤
	③ 午後	2	時 30分	⑥		イ	37	⑤		
4	①	7	通り	⑥	7	②	ウ	347	⑥	
	②	61	通り	⑥						

34
点

18
点

12
点

令和8年度

理科

入学試験問題

四天王寺中学校

1 次の文を読んで、下の問いに答えなさい。

夏菜：大阪・関西万博では、いろいろな①砂の展示が話題になったね。鳥取砂丘やヨルダン、クウェートの砂漠の砂にさわることができたそうだよ。

冬実：砂漠の砂の粒は風でぶつかりあうから丸いんだって。砂丘と砂漠は何がちがうのかな。

夏菜：砂丘は風で運ばれた砂が堆積してできた地形、砂漠は②雨が極端に少ない地域にできる荒地のことだよ。砂ではなく岩石におおわれている砂漠もあるんだ。

冬実：中国のパピリオンで、月の裏側の砂が展示されていたよ。月の裏側って地球からは見えないよね。なぜ裏側を見ることができないのかな。

夏菜：月の自転と公転のためだよ。地球が北極と南極を結ぶ地軸を中心に回転する自転をしているように、月も自転しているんだ。そして地球が太陽の周りを回る公転をしているように、月は地球の周りを公転しているんだよ。北極点の上空から見たようすを描いて月の動きを確認してみよう（図1）。月の表側のある場所(X)が地球からいつも見えるということは…。

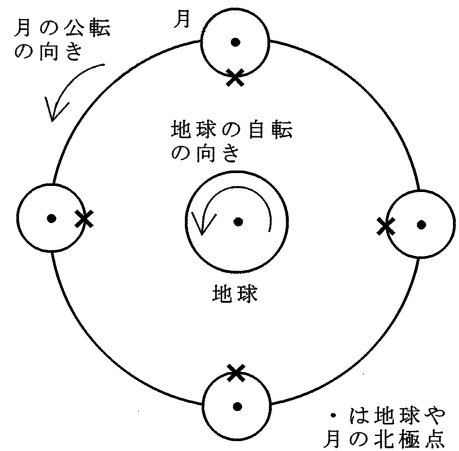


図1

冬実：月の自転の向きと公転の向きが③で、月が自転するのにかかる時間と④するのにかかる時間が同じなんだね。それで、月の裏側は地球から見えないんだね。

夏菜：アメリカパピリオンで展示された月の石は、1972年に採取されたもので、1970年の大阪万博で展示された石とはちがうものだけど、どちらも玄武岩だそうだよ。

冬実：月の表面の黒く見えるところは、玄武岩でおおわれていると本で読んだことがあるよ。地下から噴き出した黒い玄武岩質の⑤マグマが巨大なクレーターに流れ込んで固まったと書いてあったな。

夏菜：最近の研究で、月に水が存在する可能性が高いことがわかったんだよ。月での持続的な調査や火星探査への足がかりのために、月面基地をつくる計画が進んでいるよ。

冬実：人類が月で生活したり火星に行ったりする時代がもうすぐ来るんだね。

夏菜：日本のパピリオンでは火星の石が展示されていたね。火星探査機が採取してきたものではなく、地球の南極で発見されたものなのだった。つまり、⑥だったんだ。

冬実：どうしてそうだと分かったのかな。

夏菜：その石の中に閉じ込められていた気体の成分と、探査機が火星で観測した大気成分がほぼ一致したそうだよ。

冬実：おもしろいね。地球のことも、宇宙のことも、もっと勉強したくなったよ。

(1) 下線部①の砂に関して正しくない文を、次のあ～えから選びなさい。

- あ 砂は、れきより小さく、泥より大きな粒を指す。
- い 同じ川の上流と河口で砂を調べると、川の上流で堆積した砂の方が河口で堆積した砂よりも粒が丸くなっている。
- う 砂岩の上に泥岩がある地層は、その場所がかつて海水面が上昇したことを示す。
- え 堆積した砂が固まってできた砂岩の地層から、貝の化石が見つかることがある。

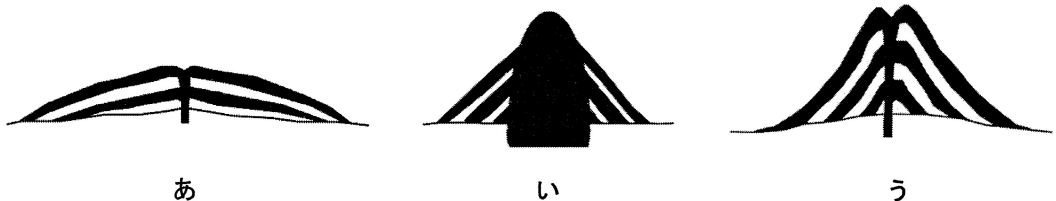
(2) 下線部②の地域の天気として正しいと考えられるものを、次のあ～えからすべて選びなさい。

- あ 1日の昼と夜の気温の差が小さい。
- い 1日の昼と夜の気温の差が大きい。
- う 入道雲ができる日が多い。
- え 乱層雲ができる日が少ない。

(3) 空らん③、④に入る語句の適切な組み合わせを、次のあ～えから選びなさい。

- あ ③ 逆 ④ 地球が自転
- い ③ 逆 ④ 月が公転
- う ③ 同じ ④ 地球が自転
- え ③ 同じ ④ 月が公転

(4) 下線部⑤のマグマが地表に噴き出すと火山がつくられます。マグマは、温度が高いほど粘り気が弱くなり、粘り気のちがいで火山の形が変わります。次のあ～うの火山を、火山をつくったマグマの温度が高いものから順に並べなさい。なお、図中の黒い部分は噴き出したマグマが流れたり、積み重なったりした部分を示しています。



(5) 空らん⑥に入ることばを、「火星」を用いて10字程度で書きなさい。

(6) 地球が1日に1回自転していることにより、地球上では様々な現象が観察されます。

(i) 地球の自転によって起こる現象を正しく述べているものを、次のあ～おから2つ選びなさい。

- あ 月の明るくかがやいている部分の形が、日ごとに変化する。
- い 太陽の黒点の形や数が、日ごとに変化する。
- う 太陽がつくる影の伸びる向きが、時間とともに西から北を経て東に変わる。
- え 1日の気温は、昼に高く、夜に低くなる。
- お 北の空の北極星より高い位置の星は、時間とともに西から東へ移動する。

(ii) 次の文と表の空らん⑦～⑩に入る適切な語句または数値を答えなさい。ただし、⑩は小数点第二位を四捨五入し、小数点第一位まで求めること。

フランスの科学者フーコーは、パリのパンテオン寺院の天井に67mの振り子をつるし、振り子のゆれる向き（振動面）が天井から見て⑦回りに回転していくことを示し（図2）、地球の自転を証明しました。実際には、振り子は同じ振動面でゆれているのに、時間とともに振動面が回転していくように見えるのは、地球の方が北極点の上空から見て反時計回りに回転しているからだというわけです。

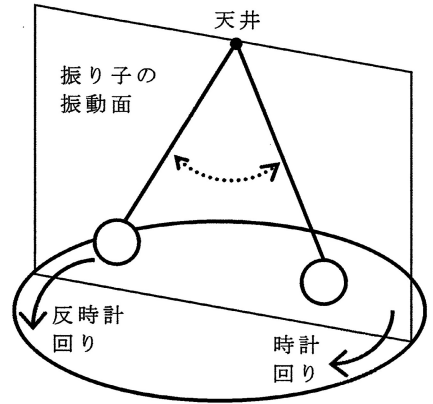


図2

現在、フーコーの振り子は世界中の博物館や学校に設置されています（図3）。振り子の振動面が回転する速さは観測地点によって変わり、観測地点の緯度におけるAとBの長さの比（ $\frac{B}{A}$ ）に比例することがわかっています（図4）。



図3

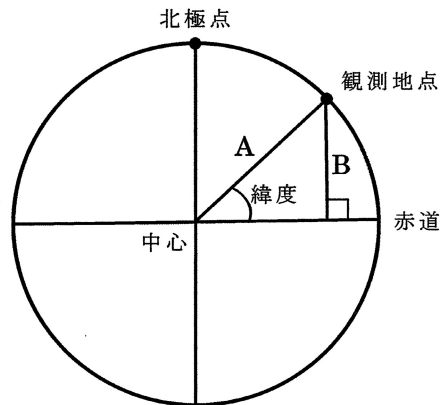


図4

地球上の各地点で測定した振り子の振動面が回転する速さ（1時間あたりに回転する角度）は表のとおりです。パリでは1時間に11度回転するので、振り子の振動面が1回転するのに⑩日かかることになります。

表

地点	振動面が回転する速さ（度/時）
北極点	（ ⑧ ）
パリ	11
赤道上	（ ⑨ ）

理科の試験問題は次のページに続きます。

2 次の文を読んで、下の問いに答えなさい。

冬実：カルシウムって、牛乳とか骨に入っているんだよね。

春花：「元素の周期表」を見たら、カルシウムは金属の仲間になっていたよ。

冬実：え～、金属ってピカピカしているものでしょ。牛乳に金属が入っているって変じゃない？

春花：先生に聞いてみよう。

先生：いい着眼点ですね。金属には①鉄や銀、アルミニウムなどがあります。カルシウムも金属ですが、自然の中ではすぐに他のものと反応して性質が変化してしまうので、金属の姿では見られません。

冬実：じゃあ、私たちが見たり飲んだりするカルシウムは？

先生：それは他のものと結びついた形で存在しています。牛乳にはリン酸カルシウム、チョークや大理石には②炭酸カルシウムが含まれています。他にも除湿剤や道路の雪を融かすために使われる③塩化カルシウムなどもありますよ。

春花：カルシウムっていろんなところにあるんだね。そういえば、生石灰（酸化カルシウム）って書いてある乾燥剤に『水をかけないでください』と注意書きがあったよ。

冬実：どうして水をかけちゃダメなのかな。

先生：生石灰が水と反応すると熱が出て危険なのです。だから、やけどをしないように注意が書いてあるのですよ。

春花：なるほど。熱くなるんだ。

先生：この性質を利用して、④生石灰は食品などの加熱剤にも使われているんですよ。また、反応のあとにできる水酸化カルシウムは消石灰とよばれていて、その水溶液は、君たちも知っている石灰水なのです。

(1) 下線部①について、鉄とアルミニウムに共通する性質として正しくないものを次のあ～えから選びなさい。

- あ 希塩酸に入れると、水素を発生して溶ける。
- い 室温では固体で、電気をよく通す。
- う 強くたたくとうすくのぼすことができる。
- え 磁石を近づけると引き寄せられて、くっつく。

- (2) 下線部②の炭酸カルシウムは、塩酸と反応すると二酸化炭素を発生して溶けます。この性質を利用して、水と塩酸を混ぜた水溶液に炭酸カルシウムを加え、反応による重さの変化を調べる実験を行いました。発生した二酸化炭素はビーカー内に残らず、それ以外はすべてビーカーに残ります。また、ビーカーA～Fの何も入っていないときの重さはそれぞれ異なります。

手順1 ビーカーA～Fにそれぞれ、表1の体積の水と塩酸を入れて重さをはかると、表2(a)のようになった。

手順2 各ビーカーに、炭酸カルシウム 1.50g ずつを加えた(表2(b))。

手順3 十分に反応させた後、反応後のビーカーの重さをはかると、表2(c)のようになった。

手順4 反応によって減った重さ[g]を求め、表2(d)の結果を得た。

表1

ビーカー	A	B	C	D	E	F
水の体積 [cm ³]	0	20	40	60	80	100
塩酸の体積[cm ³]	100	80	60	40	20	0

表2

ビーカー	A	B	C	D	E	F
(a)反応前のビーカーの重さ [g]	182.02	182.57	181.56	180.86	181.24	180.74
(b)加えた炭酸カルシウムの重さ[g]	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50	1.50
(c)反応後のビーカーの重さ [g]	182.86	183.41	182.40	181.83	182.48	182.24
(d)反応によって減った重さ [g]	0.66	0.66	0.66	0.53	0.26	0

- (i) 二酸化炭素についての次のあ～えの文のうち、正しくないものを選びなさい。

あ 緑色植物は、呼吸するときに二酸化炭素を放出する。

い 二酸化炭素の溶けた水を赤色リトマス紙にたらすと、青色に変化する。

う ろうそくを空気中で燃やすと、二酸化炭素が発生する。

え 水酸化カルシウムの水溶液に二酸化炭素を吹き込むと、白くにごる。

- (ii) 表1の「水の体積[cm³]」と表2の「(d)反応によって減った重さ[g]」の関係を解答用紙のグラフに描きなさい。ただし、ビーカーA～Fに対応する点を・で示し、各点を適切な線で結びなさい。

- (iii) 反応後のビーカーA～Fのうち、炭酸カルシウムをさらに加えると二酸化炭素が発生するものをすべて選び、A～Fの記号で答えなさい。

- (iv) 水と塩酸を混ぜて、炭酸カルシウム 1.50g とちょうど反応する水溶液 100cm³をつくる時、最も適した体積の組み合わせを次のあ～おから選びなさい。

	あ	い	う	え	お
水の体積 [cm ³]	25	40	50	60	75
塩酸の体積[cm ³]	75	60	50	40	25

(3) 下線部③の塩化カルシウムは、周囲の湿気（水蒸気）を吸収して湿度を下げる働きがあるため、図1のような除湿剤に利用されています。このとき、塩化カルシウムは吸収した水分によって溶け、水溶液となって容器の下部にたまります。

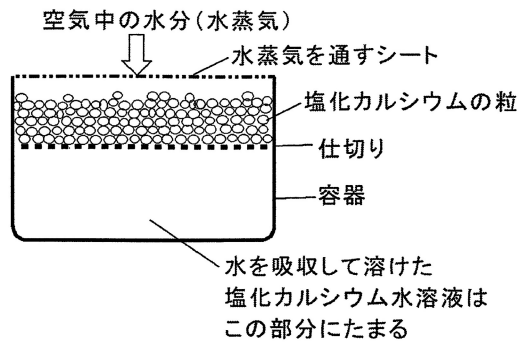


図1

使用前の除湿剤（固体の塩化カルシウムと容器(シート、仕切りを含む)の重さは310gでした。この除湿剤を2ヶ月間押し入れに置いた後の容器内の水溶液の重さは430g、残った固体の塩化カルシウムの重さは100g、空の容器（シート、仕切りを含む）の重さは50gでした。除湿剤が吸収した水の重さは何gですか。最も適した値を次のあ～おから選びなさい。

ただし、使用前の除湿剤には水は含まれておらず、吸収した水は容器の外に出て行かないものとします。

- あ 120g い 160g う 210g え 270g お 380g

(4) 下線部④の具体的な例として、お弁当を温めるときに使う加熱剤（発熱剤）があります。図2のような装置で、生石灰4.0gと適切な量の水を用いた発熱剤を使って水そうの水100gを温めると、水の温度が11℃上昇しました。

あるお弁当200gを1℃温めるためには、120gの水を1℃温めるのと同じ熱が必要です。図2のしくみの発熱剤を使って、200gのお弁当を15℃から70℃まで温めるためには、発熱剤に用いる生石灰は少なくとも何g必要ですか。整数で答えなさい。

なお、発熱剤には生石灰の量に合わせて適切な量の水が入っていて、発熱剤の反応で出た熱はすべて水そうの中の水やお弁当を温めるのに使われ、熱は全体に均一に伝わるものとします。

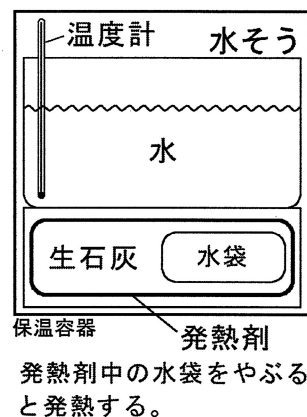


図2

理科の試験問題は次のページに続きます。

3 次の文を読んで、下の問いに答えなさい。

春花：①アゲハってかわいいよね。3年生の時にクラスで育てたよね。

夏菜：毎日エサの②ミカンの葉を交換して。無事成虫にまで育てて感動したなあ。

秋穂：私は③昆虫の中では断然カマキリが好き。

冬実：わかる。かっこいいよね。特に前のあし！！あれで獲物を捕らえて放さない姿が本当にすごい。「ザ・④肉食昆虫」って感じがする。

春花：カマキリの前のあしは虫を捕らえて食べるのに適しているし、アゲハの成虫の口は花の蜜を吸うのに適している。生き物って理にかなった形をしているよね。

秋穂：※生物は環境に適した形質（形や性質のこと）に進化するって、何かの本で読んだよ。

夏菜：同じ種であっても生存に有利な形質を持っている個体とそうでない個体があった場合、その形質が遺伝するものであれば、世代を経るごとにその形質を持つ個体の割合が上がっていくという話だよね。確かダーウィンの「自然選択説」だよ。

冬実：もう少し具体的な例で説明してもらえるとうれしいな。

夏菜：ある生存に有利な形質をもつ個体を A タイプ、その形質を持たない個体を B タイプとするね。両者が次世代に残す子の数にちがいがあるとしよう。A タイプは子を 8 匹残すが、B タイプは 4 匹しか残せないとするね。

秋穂：生存に有利な形質は、餌をとるのがうまいとか、敵から身を隠せる色だとか、いろいろな可能性があるけれど、えさを多く食べるとその分たくさん卵を産むだろうし、敵に見つかりにくいと生き残りやすいもんね。

夏菜：うん。それで、その形質が遺伝するものだとするね。

A タイプから生まれた子はすべて A タイプ、

B タイプから生まれた子はすべて B タイプとするよ。

第 1 世代が A タイプ、B タイプ 1 匹ずつとしよう。

そこから 8 匹と 4 匹子が生じるとすると、第 2 世代は A タイプ : B タイプ = 8 : 4 = 2 : 1 になる。第 1 世代の 1 : 1 と比べると A タイプの割合が増えたよね。

次は A タイプ 8 匹から 8 匹ずつ、B タイプ 4 匹から

4 匹ずつ子が生じるから、第 3 世代は A タイプ : B タイプ = ⑤ (_____ : _____) になる。

その後もずっとこれが続くと、第 10 世代では全体の約 (⑥) % が A タイプになる。

冬実：すごい。あっという間に A タイプばかりになってしまうね。

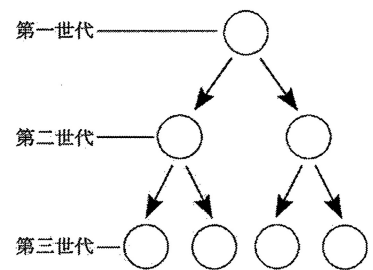
春花：B タイプがかわいそうに思えてきたわ。B タイプの割合が減らない条件はないのかしら。

秋穂：例えば A タイプの個体がより感染しやすい病気が流行したらどうだろう。この病気に感染した場合は子を残さずに死亡し、この病気以外では子を産むまでに死亡することは無いとするね。B タイプの 25% が感染して死亡する(これを感染率 25% という場合、A タイプの感染率が B タイプの感染率の (⑦) 倍であれば、世代が進んでも A タイプと B タイプの比は変わらなくなるよ。

春花：本当だ。面白い。

夏菜：A タイプと B タイプの間に生じる子はどちらの形質を持っているのか、など本当はもっと複雑なんだよね。今回はかなり単純に計算できるような仮定で話してしまったけれど。

冬実：遺伝や進化を基礎から勉強して正しく理解したいな。中学の理科の授業が楽しみだ！



(1) 下線部①について、(i)と(ii)に答えなさい。

(i) 次の文章の空らんに適した語を書きなさい。ただし、bは漢字で答えること。

アゲハの一生は「卵、幼虫、(a)、成虫」の大きく4段階に分けられる。このように4段階に姿を変えることを(b)という。一方、カマキリは生まれた時から翅は無いものの成虫とほぼ同じ姿をしており、一生で(a)の状態が無い。

(ii) 次のあ～かの絵からアゲハの卵、幼虫、成虫を選びなさい。

あ



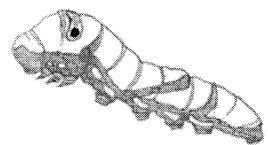
い



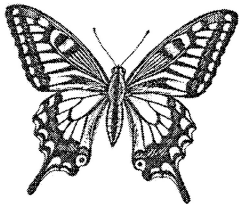
う



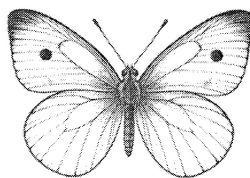
え



お



か



(2) 下線部②のミカンの花は、虫によって花粉が運ばれる虫媒花です。一方、イネの花は主に風で花粉が運ばれる風媒花です。次のあ～おは虫媒花または風媒花のいずれかの特徴です。会話文中の波線部※の記述も参考に、虫媒花の特徴を2つ選びなさい。

- あ 小さな花粉をたくさんつくる い においがほとんどない
う 花弁をもたないものが多い え 蜜をもつものが多い
お ベタベタした花粉をつくるものが多い

(3) 下線部③について、(i)と(ii)に答えなさい。

(i) 一般的な昆虫の特徴として適当でないものを、次のあ～えから選びなさい。

- あ 4対の脚をもつ い 頭・胸・腹の3つに分かれている
う 2対の翅をもつ え 脱皮をして成長する

(ii) 昆虫に分類されるが、一般的な昆虫の特徴をもたない成虫が多くみられるものを、次のあ～おから選びなさい。

- あ ダニ い ムカデ う ダンゴムシ え アメンボ お アリ

(4) 下線部④について、次のあ～おから肉食昆虫を2つ選びなさい。

- あ ショウリョウバッタ い ナナホシテントウ う オニヤンマ
え モンシロチョウ お カイコガ

(5) 下線部⑤に適した比を、最も簡単な整数の比で答えなさい。

(6) 空らん⑥、⑦に適した数値をそれぞれ答えなさい。

(必要であれば、小数点第二位を四捨五入して、小数点第一位まで答えること)

【会話文Ⅰ：エレベーターのかごを支える構造について】

春花：今日、街で見たガラス張りのエレベーターは、かごにロープがついていなくて驚いたね。

秋穂：図 1～図 4 のいろいろな構造のエレベーターを比べてみよう。いつもの駅のエレベーターは、図 1 のロープ式だ。かごがおりてくるとき、代わりにおもりが上っていくのが面白いよね。

春花：かごもおもりも 1000kg とすると、エレベーターが止まっているときに天井にかかる力は (①) kg 分か。天井も大変だね。

秋穂：ロープがないエレベーターは、図 2 の直接式油圧エレベーターだね。油圧の昇降装置

でシリンダー内のプランジャー※を押し上げて、かごを上げるんだ。図 3、図 4 の間接式油圧エレベーターはロープも使うのだね。直接式と間接式のちがいは何だろう。

春花：まず直接式について考えよう。かごが止まっているとき、図 2 のプランジャーがかごを支える力の大きさは 1000kg 分で、プランジャーが 1m 上がったとき、かごは 1m 持ち上がるね。

秋穂：図 3 の間接式油圧エレベーターは、ロープの一端は床に固定されていて、滑車 A をとおってかごにつながる構造だね。プランジャーが滑車 A を 1m 上に押し上げたとき、かごは (②) m 上がるね。プランジャーが支える力はいくらになるかな。

春花：かごが止まっているとき、かごの重さをロープだけで支えているから、ロープがかごを引く力の大きさは (③) kg 分だね。滑車 A にはたらく力はロープが下向きに引く力 2 つ分とプランジャーが支える上向きの力の計 3 つで、これらがつりあっているから、プランジャーが支える力の大きさは (④) kg 分だね！

秋穂：図 4 の間接式油圧エレベーターはさらに複雑な形だね。一端を床に固定されたロープは、プランジャーに固定された滑車 B、滑車 C とシリンダー下部に固定された滑車 D をとおって、かごを支えて、もう一端は天井に固定されているよ。プランジャーが 1m 押し上げられると、滑車 B と滑車 C も一緒に 1m 上がるようになっていいるから、かごは (⑤) m 上がるね。かごが止まっているときに天井がロープを引く力の大きさは (⑥) kg 分、プランジャーが滑車 B と滑車 C を支える力の合計は (⑦) kg 分だね。

春花：図 1 のロープ式の場合とちがって、油圧式にすると天井にかかる負荷が少なく済むから、車などの重いものを運ぶエレベーターでは油圧式が採用されているのだね！

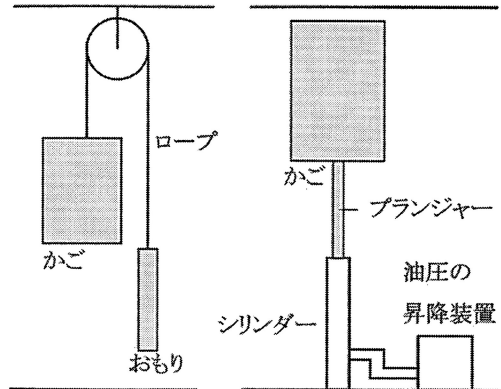


図 1

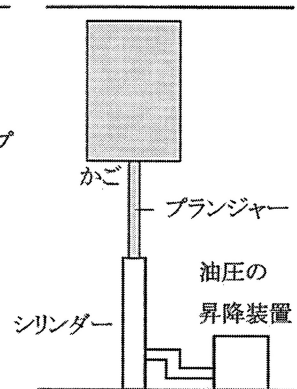


図 2

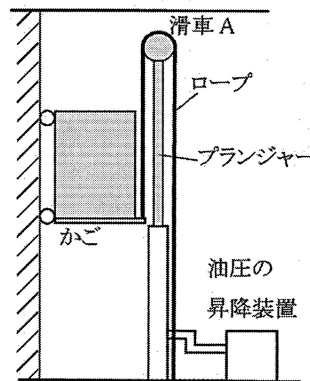


図 3

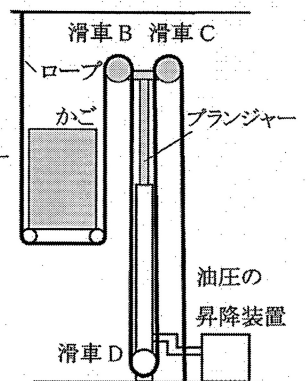


図 4

※プランジャー：かごや滑車をささえる可動式の棒

以下の問いでは、エレベーターのかご部分とおもり以外のロープや滑車などの部品の重さは考えないものとします。

(1) 空らん①に入る最も適切な数値を答えなさい。

(2) 空らん②に当てはまる最も適切な数値を、次のあ～えから選びなさい。

あ 0.5 い 1 う 2 え 4

(3) 空らん③および④に入る数値の組み合わせとして最も適切なものを、次のあ～えから選びなさい。

	あ	い	う	え
③の数値	500	500	1000	1000
④の数値	250	1000	500	2000

(4) 空らん⑤に当てはまる最も適切な数値を、次のあ～えから選びなさい。

あ 0.5 い 1 う 2 え 4

(5) 空らん⑥および⑦に入る数値の組み合わせとして最も適切なものを、次のあ～えから選びなさい。

	あ	い	う	え
⑥の数値	500	500	1000	1000
⑦の数値	1000	2000	2000	4000

【会話文Ⅱ：油圧ジャッキとてこについて】

春花：油圧の昇降装置を構成している油圧ジャッキの仕組みも面白いなあ。図5のピストン E の面(面 E)とピストン F の面(面 F)にちょうどよい組み合わせの重さのおもりをのせると、面 E が油に加える圧力と面 F が油に加える圧力が等しくなつてつりあうんだよ。

秋穂：へえ！えっと、例えば面 E の面積を 500 cm^2 、面 F の面積を 50 cm^2 として、面 E に 1000 kg のものをのせる場合を考えよう。面 E は 1 cm^2 あたり (⑧) kg 分の力で油を押し出すことになる。これと面 F が油を押し出す 1 cm^2 あたりの力の大きさが等しくなるとき、つまり面 F に (⑨) kg のものをのせたときに、図 5 のようなつりあい状態になるということかな。

春花：うん、そうだね。それから、この条件で面 E を 1 cm 持ち上げたいときは、面 F を (⑩) cm 押し下げると良さそうだね。

秋穂：図 5 の油圧ジャッキにてこを組み合わせたのが図 6 なのだね。組み合わせると、さらに小さな力でものを支えることができるのだから！ G 部は固定されていて、I 部を押し下げると H 部が下がり、面 F を押し下げる仕組みだね。例えば面 F を 20 kg 分の力で押すためには、I 部を下向きに (⑪) kg 分の力で押すと良いのだよね。仮に図 6 の油圧ジャッキを用いて面 E で 1000 kg のかごを支えようとする場合、I 部に加えるべき力の大きさはたったの (⑫) kg 分ということ？驚きだね！

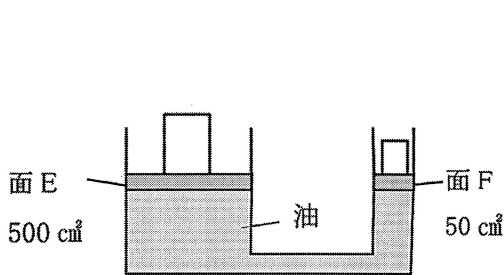


図 5

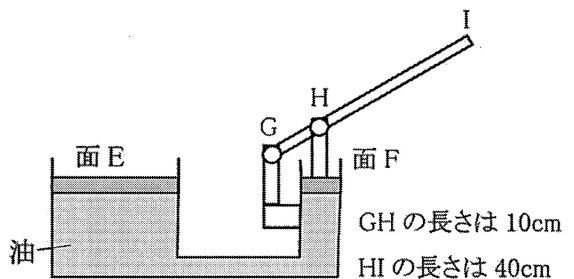


図 6

(6) 空らん⑧および⑨に入る数値の組み合わせとして最も適切なものを、次のあ～かから選びなさい。

	あ	い	う	え	お	か
⑧の数値	0.5	0.5	2	2	5	5
⑨の数値	25	50	100	200	250	500

(7) 空らん⑩～⑫に入る最も適切な数値を、それぞれ答えなさい。

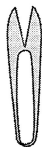
(必要であれば、小数点第一位を四捨五入して、整数で答えること)

(8) 下線部に関連して、I 部に加える力をさらに小さくするために行う操作として正しいものを次のあ～えから 2 つ選びなさい。

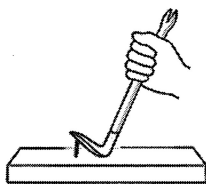
- あ 面 E の面積を小さくする
- い 面 F の面積を小さくする
- う GH の長さを長くする
- え HI の長さを長くする

(9) 次のてこを利用した道具のうち、支点・力点・作用点の並び方が図 6 のてこと同じものはどれか。あてはまるものを次のあ～おから選びなさい。

あ 糸切りばさみ



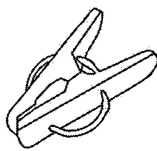
い くぎ抜き



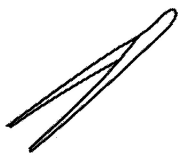
う 一輪車



え 洗濯ばさみ



お ピンセット



令和8年度 四天王寺中学校入学試験問題

【理科 解答】

令和8年度 四天王寺中学校入学試験問題 (理理解答用紙)

受験番号		名前	
------	--	----	--

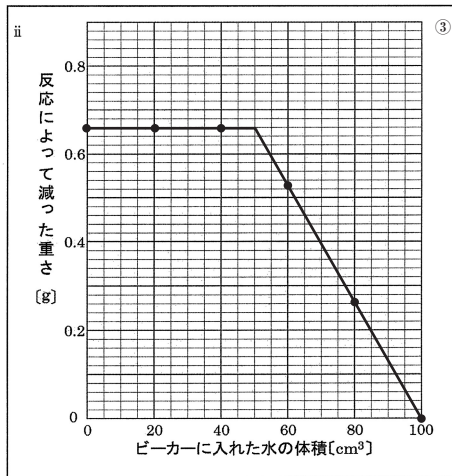
(*印のらんには何も記入しないこと)

*
80

1	(1) い ^②	(2) い.え ^{完②}	(3) え ^②	(4) あうい ^{この順で 完答②}
	(5) 火星から飛んできた いん石 ^②	(6) i	う ^①	え ^① <small>順不同</small>
	(6) ii	⑦ 時計 ^②	⑧ 15 ^②	⑨ 0 ^②
			⑩ 1.4 ^②	

*
20

2	(1) え ^②	(2) i	い ^③
	(2) iii	A.B.C ^{順不同 完答③}	iv う ^③
	(3) え ^③	(4)	24 ^③
			g ^③



*
20

3	(1) i	a さなぎ ^①	b 完全変態 ^①	ii 卵 あ	幼虫 え	成虫 お
<small>順不同</small>	(2) え ^①	お ^①	(3) i	あ ^②	ii お ^②	(4) い ^①
						う ^① <small>順不同</small>
	(5)	4 : 1 ^②	(6) ⑥	99.8 ^③	⑦	2.5 ^③

*
20

4	(1) 2000 ^①	(2) う ^①	(3) え ^②	(4) う ^②
	(5) い ^②	(6) う ^②	(7) ⑩	10 ^②
			⑪	4 ^②
			⑫	20 ^②
	(8) い	え ^②	(9)	う ^②

*
20

(順不同完答②)