

令和8年度

国語

入学試験問題

四天王寺高等学校

一次の文章は、翻訳家である筆者が、様々な作品を通して現代における文学の意義を考察したものである。これを読んで後の問いに答えなさい。

アメリカで「オバマ元大統領のお勧めリスト」にも載り話題を呼んだ、ちよつと変わった本がある。ジエニー・オデル『何もしない (How to Do Nothing: Resisting the Attention Economy)』だ。原書には副題に「アテンション・エコノミーに抵抗して」とついているが、アテンション・エコノミーとは、主にネット社会で、X そのものよりも、それに対する人びとのY のほうが経済的価値を持つという概念だ。ユーチューバーの広告収入などはこれに依拠しているのだろうし、*1 TwitterやInstagramなどでも投稿内容のクオリティや貴重性よりも、どれだけ「いいね！」がついたかで価値が決まる。

ジエニー・オデルはネットに^{うろ}潜るグロテスクなものに浸食されること、ネットを中心とするアテンション・エコノミーに生活が支配されることを拒否せよと言っている。ネットというのは人間から時空間の感覚を喪失させるからだ。もつと周囲のリアルな環境にひたり、自然界に親しむことで、アテンション・エコノミーの^aソクバクから脱することを勧める。

ネット空間では、めまぐるしく流れてくる投稿や情報に対して、脊髓反射的に「いいね！」を押したり、取りこんだりする。オデルが強調するのが「断る」ということだ。これはSNSでの「ブロック」などによる即時の拒絶や遮断とは違う。自らの頭で思考し生きるにはどうしたらいいかを、著者と一緒に迷路をぐるぐる回りながら考えるような本なのである。

わたしは古典文学にしる現代小説にしる、ただちに実益にならないものを人間が読むのは、「^①宙づりの時間」を楽しむためだと思つている。ミステリ小説では、最後に問題の答えを出したり、事件を解決したりすることが多いし、社会派小説などには、政治的声明を出したり、告発を行うようなものもある。しかし明確な結末や結論をもたない小説も多い。

Amazonのカスタマーレビューなどを覗くと、芥川賞受賞作のほとんどには、「作者がなにを言いたいのかわからなかった」「この小説になにか意味があるのか」といったレビューが付いている。人は往々にして、解決をつけないままに耐えることに耐えきれなくなる。

しかし最近では、「ネガティブ・ケイパビリティ (消極的受容力)」という力が注目されている。もとはイギリス後期ロマン派の詩人ジョン・キーツが考案した言葉だが、判断を保留し、宙ぶらりんのまま考えつづける力のことだ。日本では、臨床精神科医であり作家の^{ははききせいの}帯木蓬生の『ネガティブ・ケイパビリティ 答えの出ない事態に耐える力』もよく読まれている。

*2 テロ準備罪に問われた先の青年も、行き詰まりのなかで、なにかはつきりした答えを性急に欲して、アテンション・エコノミーがはびこるネット空間に魅入られ、ヘイト文書や危険文書を撰取しつづけたのかもしれない。すぐにポジティブ (積極的) に答えを出さない、断定しすぎないこと。それは多様性への包摂力や多元共存のあり方にもつながるだろう。好景気を背景に、即決即断力が大いに称えられた時代は、今は昔なのだ。

「釘子戸」という、土地開発の立ち退きに断固^{ちかた}抗う民家を指す中国語があるそうだ。オデルの『何もしない』は、この頑固な姿勢に倣^{なま}おうとユーモラスに宣言する。ネット空間には拡散速度が高い発信ほどお金になる構造があり、即時反応させるデザインになっている。そうしてTwitterやFacebookやInstagramなどのソーシャル・メディアは、目先の興味で引きつけ、わたしたちがじつくり考えようとする時間を奪いあう。

『何もしない』には、^bコロン東西の「抵抗する人びと」が紹介されている。

たとえば、あるとき、デトロイトの大手会計事務所のマーケティング部に、奇妙な研修生が現れた。まわりが忙しく働くなか、彼女はひたすら空を見つめ、働こうとしない。この何もしない人物は社内にも動揺と脅威をもたらす。彼女の行動はあるアーティストによる〈研修生〉というパフォーマンス作品だったと後でわかるのだが、現代人は何もしないこと、何も生産性をもたないことに、恐怖にも似た感覚を感じるようだ。

SNSはそこにつけこんで、生産性を高めよと追い立てながら人の思考と時間を空費させ、クリックごとに企業にお金を流す。そのために賛同者の数が可視化され、リプライがあれば即通知が届き、「話題のトピック」がつねに表示される。ユーザーは何か見逃したのではないかというFOMO (Fear of Missing Out | 取りこぼし恐怖) に襲われた挙句、「他人の現実」を生きるようになってしまう。

巨大なIT企業が集まるシリコンバレーで働く両親のもとに育ったオデルは、反テクノロジー派や強硬なナチエラリストではない。② SNSの魔の手から離れることで得られるのは、一つはセルフメンテナンスであり、もう一つは他者の視点をもつこと。つまり、アテンション・エコノミーの操作や洗脳から抜け出し、むしろ主体的に思考することで初めて、他者と出会えるということだ。

「速い」情報消費やアテンション・エコノミーに抗うと宣言する紙の雑誌「モノノメ」が、二〇二一年に日本で創刊されたのも、早逝の米国作家デヴィッド・フォスター・ウォレスによる今世紀初頭の大学卒業式でのスピーチ『これは水です』が今また読者を引きつけているのも、偶然ではないだろう。ネットの速くて強い言葉に煽られることへの倦怠感が形をとりだしている。ウォレスが説くのは一つに、頭に刷りこまれたものを問い直すことだ。

読者の判断が全体に「速く」なっているのは、アテンション・エコノミーの仕掛けによるものだけではないだろう。その背景にあるのは、一種の「共感至上主義」のようなものだ。

近年、わたしは「外国文学のお勧め」を学生などに尋ねられると、「自分からちよつと速いなあと感じるものを選ぶといいですよ」と答えることがある。読書を他者や未知との出会いの場ではなく、自らの知識や体験の追認として行う人が、昨今増えているように思うからだ。紙、バイタリティにもネットにも作者や主人公が自分と「近い」から信頼できる、共感した、だから作品を評価するという均質な感動が溢れている。

こうして「親近型読書」が盛り上がるほど、自分から遠く感じるものには関心を持たない読者が増えてしまった。二〇二一年にも、アジア系少女を主人公にした米国ピクサーアニメ映画の「私ときどきレッサーパンダ」に、白人男性の映画業界人が「自分と関係ない話」という趣旨の評を投稿して炎上したことがある。

「ニューヨーク」誌のコラムニスト、レベッカ・ミードの論考が印象深い。かつての読者は自分とかけ離れた設定や人物の物語に飛び込んでいつて自己同一化し、そこに自分の姿を映しだして楽しむということをしたという。これは少なくとも能動的な知的活動だが、近年の「親近型読書」は本の中に自分の似姿を見つけて記録する「自撮り」のようなものになってしまっていると比較したのだ。

これは、シンパシーとエンパシーの違いとして理解できるのではないか。ミードのいう読書の前者がエンパシーを発動する読書であるのに対し、後者はシンパシーによって成り立っている。この二語はよく混同して使われているが、もともとの意味はだいぶ違う。sympathyが「共感する、思いを一にする」ということなら、empathyは「他者と感情を共有することなくその気持ちを洞察する知的活動」ということだ。

村田沙耶香は『信仰』の著者インタビューで「速度の速い正しさは怖い」と述べた。それは共感ひとつでみるみる伝播していく一義的な「正義」に対する恐れだろう。

人びとは共感しなくても共存できるはずだ。アマンダ・ゴーマンが国民の連帯と同時にそれぞれが異なること、すなわち多様性を強く訴えたのはそのためだ。彼女はテキサスの学校での銃乱射事件の後に発表した詩「痛みへの賛歌」で、different（それぞれが異なる）という語を使っている。以下では「多様である」と訳した。

私たちは
多様であるか、滅びるか、
勝ちとるか、試練を重ねるかだ。
そうして、憎しみは絶やせなくても、
憎しみを変えていくことはできる
私たちが生かす愛へと。

③それを可能にするのは、自撮り的な共感ではなく、他者への洞察的な理解力なのではないか。

注*1 SNSサービスの一つで、現在のX（エックス）のこと。

*2 イギリスで、反社会的で危険な文書（爆弾製造マニュアルなど）を七万件もダウンロードし、有罪判決を受けた青年のこと。本文で言及されていた。

問一 〓 線 a ㄥ c のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 X、Y に当てはまる語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------|-------|--------|------|
| ア X 商品 | Y 満足度 | イ X 利益 | Y 欲望 |
| ウ X 情報 | Y 注目度 | エ X 効率 | Y 需要 |

問三 〓 線①「宙つりの時間」とありますが、どのような時間ですか。二十五字以内で答えなさい。

問四 〓 線②「SNSの魔の手」とありますが、これはSNSのどのような仕組みを表現したものです。解答欄に合うように三十字以内で答えなさい。

問五 〓 線③「それを可能にすではないか」について、本文を読み終えた花子さんはノートをまとめました。次の空欄を補ってノートを完成させなさい。ただし、(1)・(3)・(5)については一語で、(2)・(4)については十字程度で文中から抜き出し、(6)は後の選択肢から最も適当なものを選ぶものとします。

《花子さんのノート》

(1)
=
それを可能にするのは、
 ↑ (2) としての読書
…… (3) がある。
ではなく、
 ↑ (4) としての読書
…… (5) がある。
である。

↓
筆者の考え方に従って本を読むなら？ ↓ (6)

- | | |
|----------------------|------------------|
| (6) ア 難事件を解決するミステリ小説 | イ 明確な結末が示されない小説 |
| ウ 政治的声明を表す社会派小説 | エ 著名人が高く評価している小説 |

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

玄白の家には、「解体約図」の刊行にともなう多くの客が訪れてくるようになった。

「解体約図」は、従来の中国医学を基礎とした人体組織を完全に否定するもので、新しい洋医学の内容を正確につたえるものとして世評が徐々にたかまっていた。そして、多くの西洋医学に関心をいだく医家たちが、「解体約図」に翻訳代表者としてしるされている玄白のもとにむらがり集ってきたのだ。

そのような多忙の生活をおくりながらも、玄白は、出版を予定している「解体新書」の草稿の整理に つとめていた。

かれは、出版についてその形態をどのようにすべきか思索していた。ターヘル・アナトミアの翻訳は、前野良沢の語学力なしには、トウライ果し得ないものだった。と言うよりは、良沢の翻訳環境を玄白らが整えたにすぎないといった方が適切だった。

玄白は、最大の功績者であり翻訳の中心人物であった良沢の存在を、翻訳書である「解体新書」の中でどのような形をもって遇すべきか思いまどった。かれは、同藩の同志である中川淳庵にも相談し「解体新書」の序文を良沢に執筆してもらうことに定めた。そして、さつそく良沢の承諾を得ようとして、翌朝寒風のふく道を築地鉄砲洲中津藩中屋敷にある良沢の家に急いだ。

良沢は、在宅し書見中であつた。

玄白は、対坐すると「解体約図」の反響がかなり大きく、奥州一ノ関の建部清庵との文通もつたえた。

「ところで、解体新書の刊行について種々考慮した末、翻訳の盟主である貴殿に序文をしたためていただくのが最良の方法であると考えました。これは、淳庵殿の意見もきき定めたことでございます」

玄白は、おたやかな表情で言った。

良沢は、うなずきながらきいていたが、玄白の言葉がきれると、

「それは、御辞退申し上げたい」

と、即座に言った。思いがけぬ返事に、玄白は呆気にとられて良沢の顔を凝視した。

玄白は、良沢の意を解しかねた。自分としては、①最高の礼をはらったつもりだったが、良沢は、それでも不満なのかと思った。

②それでは、どのようにいたすべきか、御教示下さい

玄白は、白けた気分であつた。

もしかすると良沢は自分の名のみをしるした訳書として刊行する意図をもっているのではないかと玄白は勘ぐった。たしかに翻訳は良沢の語学力によって推しすすめられたものだが、協力者としての玄白らの苦心を無視されることは堪えがたかった。

良沢は、眼をとさして黙思していたが、玄白の顔に眼をむけると

「私の氏名は、翻訳書に一字たりとも記載していただきたくないでございます」

と、きつぱりした口調で言った。

玄白は、唾然とした。③自分の臆測がはずれたことを知ったと同時に、A良沢がなんらかの理由で機嫌をはなはだしくそこねていることにも気づいた。

「なぜでございます」

玄白は、おそるおそるたずねた。

「美は明和六年に長崎へ游学の途次、筑紫の太宰府天満宮に参拝いたしました。その折社前で一つの祈願をいたしました」

良沢は、枝の枯れ研がれた庭の樹木に眼をむけた。そして、重々しい口調で、「私は、長崎へオランダ語修得に出かける心がまえとして、神に誓いを立てたのでござる。オランダ語の研鑽を深めることができますよりにと祈るとともに、その修得は決して名をあげるためではない。もしもこの学業を閑達の餌となすところあらば神明これを殞せよと祈願いたしましたのでござる。以上のような理由で、私は翻訳書に名をのせていただくことを御辞退いたしたい」

と、言った。二人の間に、沈黙がひろがった。

C 玄白は、畳に眼を落し、良沢は庭に眼をむけていた。

「それでは、いかようにお頼みしてもかなわぬことござりますか」

玄白の言葉に、良沢は、

「神明にそむくことはできません故……」

と、庭に眼をむけながら答えた。

玄白は、しばらく口をつぐんでいたが、

「とりあえず今日は辞去させていただきますが、淳庵殿らとも相談の上、いずれお願いにまいるかも知れませぬ」

と言つて、頭をさげると腰をあげた。

良沢は、玄白を玄関まで見送りに出た。D 雪片が風にふかれて落ちはじめていた。その中を玄白は、門の方へ去つていった。

良沢は、自室にもどると顔をしかめた。

太宰府天満宮に祈願したことは事実だが、「みだりに閑達の餌となすところあらば、神明これを殞せよ」と祈ったことはない。それは、玄白の乞いを辞退する口実につかたにすぎないが、売名のために学業をおこなうのではないという気持は自分のかたい信念であることに変わりはない。

祈願の内容を口実にしたのは、玄白の感情を傷つけることをおそれたからで、かたくなな良沢としては最大限の配慮であった。

かれは、ターヘル・アナトミアの翻訳書——「解体新書」の刊行に不賛成だった。少くとも時期尚早と信じていた。翻訳は一応成ったが、良沢にとってその内容は決して満足すべきものではなかった。さらに長い歳月をついやして訳を練り、完訳をはたして後に初めて刊行すべきものだと思っていた。

しかし、玄白は、「草葉の蔭」と渾名されても④辟易する風はなく、ひたすら出版することのみに心をかたむけていた。訳語の中には不明のものも多いのに、玄白は妥協を強いてこじつけに近い訳出をしてお返ししようとしな。学究肌の良沢には、そうした翻訳経過が大いに不服だった。

それに、玄白がしきりに刊行を急ぐ態度にも強い疑問をいいていた。

玄白は、「解体新書」の刊行が医家の眼をひらかせる大業だという[]を口にしていたが、それならば、一層の努力をかたむけて完訳したものを世に問うべきだと良沢は思っていた。

なぜ玄白が、さらに訳を練る必要のある「解体新書」の刊行を急ぐのか。良沢は、その行為が玄白の名譽欲のあらわれとしか思えなかった。

玄白は「解体新書」の刊行に先立つて世に出した「解体約図」を、「解体新書の報帖として……」

と、言った。開店披露や新商品の売出し宣伝の目的でまく報帖などという⑤商人の使用する用語を、学術的な言葉の比喩としてつかう玄白が、良沢には俗物のように思えてならなかった。

「玄白殿は、名声を得る手段としてターヘル・アナトミアの翻訳事業に参加した。それ故にこそ刊行を急ぐのだ」と、良沢は、庭に舞う雪片に眼をむけながら思った。

玄白は、雪の中を家にむかって歩いた。⑥ 扱にくい男だ、とかれは何度もつぶやいた。

かれは、良沢が口にした天満宮への祈願を、序文をことわる口実だということに気づいていた。完全主義者である良沢が、「解体新書」の不十分な翻訳に不満をいだいていて、それが自分の氏名の掲載を固辞した原因だということも察していた。

⑦「愚かしいことだ」

玄白は、腹立たしげにつぶやいた。

良沢を満足させるような翻訳をはたすには、さらに長い歳月を必要とするだろう。それよりも、たとえ不備な点は少々あっても「解体新書」を一日も早く世に出して、医家たちに利益をあたえるのが自分たちの社会的義務だと思った。

たしかに玄白には、「解体新書」を刊行することによって名声を〇〇〇〇したい気持はあった。ターヘル・アトミアの翻訳事業は、オランダ医書を日本で初めて訳業に成功させた壮挙であり、たちまち玄白らの名は全国に喧伝されるにちがいない。その待望の日が、眼前にせまっているのだ。

そうした喜びにひたっていた玄白にとって、良沢の固辞は冷水を浴びせかけられたような衝撃だった。

——良沢殿は、医業よりもオランダ語研究を重視している。それ故に完全な翻訳をねがっているのだ。しかし、私は、あくまで医家だ。翻訳は、新しい医学知識を得るための、ハウベンにすぎず、人体がいかなる構造をもつものかを公けに発表することが医家である自分の悲願なのだ。

かれは、雪の降る中を歩きながらつぶやきつづけていた。

問一 —— 線 a s c のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 —— 線①「最高の礼をはらったつもりだった」について、

(1) 「最高の礼」の具体的な内容を解答欄に合うように文中から二十字以内で抜き出し、初めと終わりの三字を書きなさい。

(2) (1) のことがなぜ「最高の礼」と言えるのですか。それを説明した次の文の空欄Ⅹに入る語句を文中から二十字以内で抜き出し、Ⅹには適当なことはを五字以内で答えなさい。

良沢が (X) ことを (Y) ことができるから。

問三 —— 線②「それでは、どのようにいたすべきか、御教示下さい」とありますが、この言い方には、玄白のどのような思いがこもっていますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分の思いを踏みにじられて気持ちさが冷めていく中で、良沢の本音を聞き出したいという思い。

イ 礼を欠いたことを提案してしまったかとあせり、良沢の怒りを少しでも和らげたいという思い。

ウ 他者の思いをくみきれない自分に落ち込みつつも、良沢の真意を改めて知りたいという思い。

エ 自分の真意を良沢が捉え損ね気分を害したことに気づき、和解の糸口を探りたいという思い。

問四 —— 線③「自分の憶測」とありますが、どのような「憶測」をしていたのですか。それが分かる一文をさがし、初めの五字を答えなさい。

問五 —— 線④「辟易する」の二二での意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア よろこぶ イ 激怒する ウ 反発する エ たじろぐ

問六 に当てはまることばとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 青雲の志 イ 座右の銘 ウ 私利私欲 エ 大義名分

問七 —— 線⑤「商人の使用するく俗物のように思えてならなかった」とありますが、良沢は、玄白をどのような人物と捉えていますか。解答欄に合うように、文中から十五字以内で抜き出しなさい。

問八 —— 線⑥「扱いにくい男」とありますが、玄白にとって良沢はどのような人物ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 一度神に祈願したことは変えられないと玄白の依頼を固辞する、融通の利かない人物。
イ 自分の信念を曲げようとしないうえに、その思いを腹を割って話そうともしない人物。
ウ 才能への自負が強く、自分のこだわりによって他者が迷惑を被ることを気にしない人物。
エ 自分の興味のある作業以外では、必要以上に他者と関わることを拒む協調性のない人物。

問九 —— 線⑦「愚しいことだ」とありますが、なぜそう思うのですか。良沢と玄白の考え方の違いが分かるように六十字以内で説明しなさい。

問十 ～～～線 A～D の表現について説明したものと最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア A の「なんらかの理由」とは、良沢自身にもその理由が分かっているのではないかと玄白が推測したことを示している。
イ B で「聞達（世間に名が知れ渡る事）の餌」「殛せよ（罰せよ）」と古風な表現が用いられていることは、相手を威圧しようという良沢の思惑を示している。
ウ C で「畳」「庭」と二人の目を向ける先が異なっていることは、二人が互いに分かり合えないことを象徴的に示している。
エ D の「雪片が風にふかれて」とは、時代の変化の中で、この先二人が厳しい運命に翻弄されることを暗に示している。

二 次の文章は、諸国をそれぞれ統治する役人を数年おきに任命する「除目」にまつわる話である。これを読んで後の問いに答えなさい。

富士川といふは、富士の山より落ちたる水なり。*¹その国の人の出でて語るやう、「一年ころ、*²物にまかりたりしに、いと暑かりしかば、この水のつらに休みつつ見れば、川上の方より黄なる物流れ来て、物につきてとどまりたるを見れば、反故なり。取り上げて見れば、黄なる紙に、*³丹して濃くうるはしく書かれたり。①あやしくて見れば、来年なるべき国どもを、*⁴除目のごとくみな書きて、この国来年空くべきにも、*⁵守なして、②また添くて二人をなしたり。『あやし、あさまし』と思ひて、③取り上げて、干して、をさめたりしを、④かぐる年の*⁶司召に、この文に書かれたりし、一つ違はず、この国の守とありしままなるを、二月のうちに亡くなりて、またなり替はりたるも、このかたはらに書きつけられたりし人なり。⑤かかることなむありし。来年の司召などは、今年、この山に、*⁷そこばくの神々集まりてなしたまふなりけりと見たまふし。めづらかなることなさむらふ」と語る。

注*¹その国 … 駿河国。今の静岡県中部。

*²物にまかりたりしに … 出かけたところ。

*³丹して … 赤い色で。

*⁴除目 … ここでは、役人を任命した結果を記した目録のこと。

*⁵守 … 中央から派遣された、諸国の政務を行う長官。

*⁶司召 … ここでは、役人の任命を行う「除目」のこと。

*⁷そこばくの … 多くの。

問一 —— 線①「あやしくて見れば」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 場違いと思つて見ると
- イ 不思議に思つて見ると
- ウ 期待を込めて見ると
- エ 不安に感じて見ると

問二 —— 線②「また添へて二人をなしたり」について

(1) 「また添へて」とありますが、添えて書かれた人を表したことを文中から十五字以内で抜き出し、初めと終わりの三字を答えなさい。

(2) 「二人をなしたり」とありますが、なぜですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 任命された国司が三ヶ月の内に亡くなってしまうから。
- イ 二人のうちどちらの国司がいいのか決めきれないから。
- ウ 着任した国司が三月には異動すると決まっているから。
- エ この国は国司が二人いないと統治できない広さだから。

問三 —— 線③「取り上げて、干して、をさめたりし」とありますが、何をそのようにしたのですか。文中から漢字二字で抜き出さなさい。

問四 —— 線④「かへる年」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 一昨年 イ 昨年 ウ 今年 エ 翌年

問五 —— 線⑤「かかること」とありますが、それはどのようなことですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 富士川で拾った紙にあつた記述は、駿河国を含めて全体的中した。
- イ 富士川で拾った紙にあつた記述通り、駿河国の守は交代しなかった。
- ウ 富士川で拾った紙にあつた記述は、駿河国については見当外れだった。
- エ 富士川で拾った紙にあつた記述通り、駿河国は国司の二人体制をとった。

問六 この文章の内容は、どのようなことを伝えたものと言えますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 神々を信仰することの大切さ
- イ 富士の山が持っている神秘性
- ウ 除目で行われる不正への疑念
- エ 超自然的な自然現象の恐ろしさ

四天王寺高等学校入学試験問題

【国語 解答】

令和8年度 四天王寺高等学校入学試験問題 国語 (解答用紙)

36

一 問二②×3 a (束縛) b (古今) c (媒体) 問一

問三 解決を つ け ない こ と に 耐 え て 考 え
よ う と す る 時 間。

問四 何 も し ない こ と へ の 恐 怖 に つ け 込
み 人 の 思 考 と 時 間 を 空 費 さ せ る 仕 組 み。

問五①×5 (1)

(2) (3)

(4) (5)

(5)②

43

二 問一②×3 a (到底) b (博) c (方便)

問一 (1) 「 解 体 」 も ら う こ う。

②×2 最 大 の 功 績 者 で あ り 翻 訳 の 中 心 人
(2) X

Y

問三 問四 し か す る 問五 問六

問七 売 名 の た め に 学 業 を お こ な う 人 物。

問八

問九⑧ 完 全 な 翻 訳 を 目 指 す べ き だ と い う
良 訳 の 考 え 方 は 一 日 も 早 く 出 版
し て 医 家 た ち に 利 益 を 与 え た い と
い う 玄 白 の 考 え 方 と 反 す る か ら 。

問十④

三 問一③ 問二①(1) か た は し り し 人 (2)③

問三③ 故 問四② 問五④ 問六④

100

(出典)
一 嵯峨文子『文字と字書』(新潮新書)
二 吉田照『その體』(新潮文庫)
三 『夏目漱石』(日本古典文学全集)

受験番号
名前

令和8年度

数学

入学試験問題

四天王寺高等学校

1 次の問いに答えなさい。

(1) $\left(-\frac{3y}{2x}\right)^3 \times (-4x^2y^3)^2 \div \left(-\frac{9y^3}{x^2}\right)^2$ を計算しなさい。

(2) $a = \sqrt{2} + 1$, $b = \sqrt{2} - 1$ とするとき, $(a + 3b)^2 + (a - b)^2 - 8b^2$ の値を求めなさい。

(3) x, y についての2つの連立方程式 $\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 2ax - by = -4 \end{cases}$ と $\begin{cases} x + 2y = 5 \\ ax + by = 1 \end{cases}$ が
同じ解をもつとき, a, b の値を求めなさい。

2 次の空欄をうめなさい。

[1] n は自然数とします。 $\sqrt{2026-n}$ が自然数となるような n のうち、3番目に小さい n の値は です。

[2] 次の表は、あるイベントの来場者の滞在時間について、4月と8月のデータの相対度数を求めてまとめたものです。

また、4月の来場者数が25000人、8月の来場者数が30000人でした。

階級 (時間)	相対度数	
	4月	8月
3以上 4未満	0.24	0.19
4 ~ 5	0.21	0.16
5 ~ 6	0.17	0.14
6 ~ 7	0.14	0.14
7 ~ 8	0.10	0.12
8 ~ 9	0.07	<input type="text" value="ア"/>
9 ~ 10	0.05	0.09
10 ~ 11	0.02	0.07
計	1.00	1.00

(1) 表の にあてはまる数は です。

(2) 4月の来場者のうち、9時間以上滞在したのは 人です。

(3) 表を読み取り、次の①～④の中から、適切なものをすべて選ぶと になります。

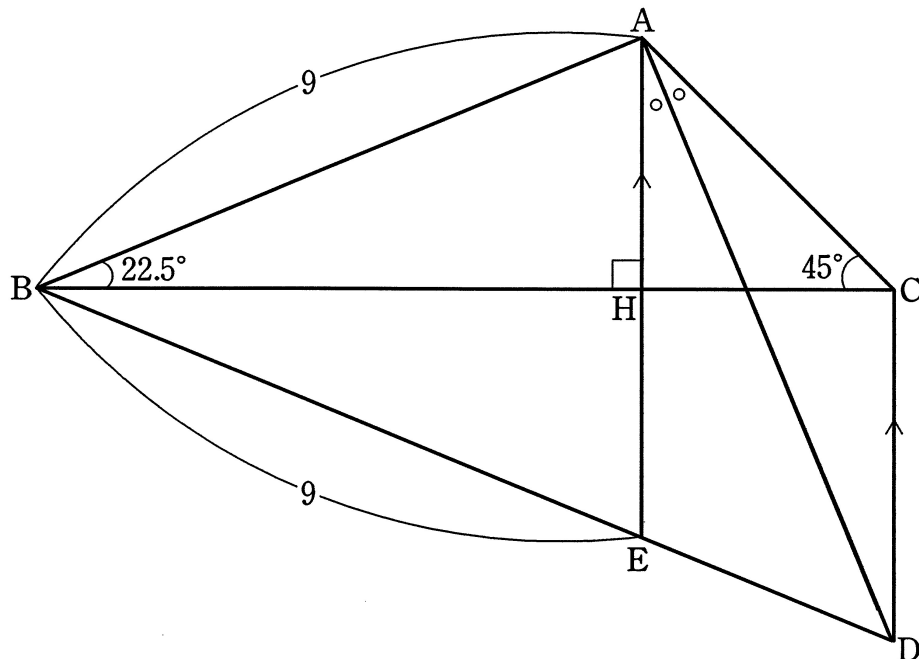
① 滞在時間の中央値は、4月の方が8月よりも小さい。

② 滞在時間が6時間以上7時間未満の来場者数は、4月と8月は同じです。

③ 滞在時間が6時間未満の来場者数は、4月も8月もその月の来場者数全体の50%以上です。

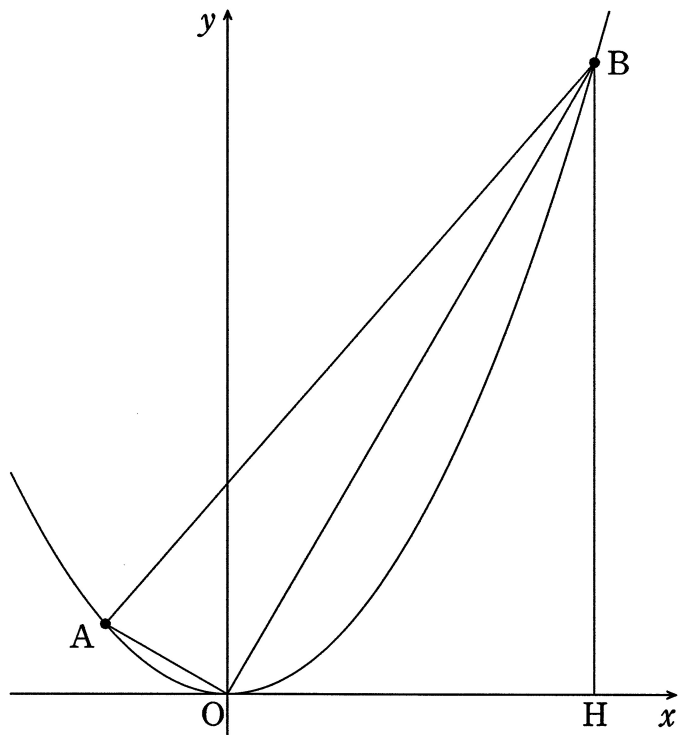
④ 滞在時間の第3四分位数は、4月の方が8月よりも小さい。

- 3 図のように、 $AB = 9$ 、 $\angle ABC = 22.5^\circ$ 、 $\angle ACB = 45^\circ$ である $\triangle ABC$ があります。点Aから辺BCに垂線AHを引き、 $\angle CAH$ の二等分線と点Cを通り直線AHに平行な直線との交点をDとします。また、直線BDと直線AHの交点をEとしたとき、 $BE = 9$ となりました。



- (1) $\angle ADE$ の大きさを求めなさい。
- (2) 線分EDの長さを求めなさい。
- (3) $\triangle ABD$ の面積を求めなさい。
- (4) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

- 4 図のように、放物線 $y=ax^2$ 上に2点 A, Bがあり, Aの座標は $(-\sqrt{3}, 1)$ で, $\angle AOB=90^\circ$ です。また, 点 Bから x 軸に垂線 BHを引きます。



- (1) a の値を求めなさい。
- (2) 線分 BHの長さは, 線分 OHの長さの何倍ですか。
- (3) 直線 ABの傾きを求めなさい。
- (4) 放物線上の2点 O, Bの間に点 Cをとります。△ABCと△OABの面積が等しいとき, 点 Cの x 座標を求めなさい。

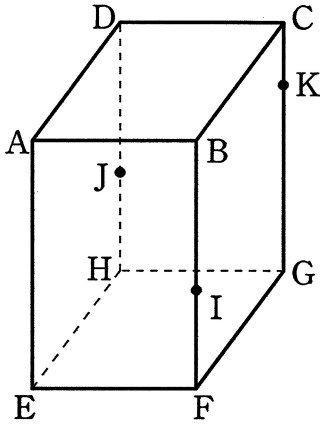
5 大中小3個のさいころを同時に投げ、出た目の数の最大値を x 、最小値を y とします。

(1) $x=y$ となる確率を求めなさい。

(2) $x-y=1$ となる確率を求めなさい。

(3) $x-y=2$ となる確率を求めなさい。

- 6 図のように、 $AB = AD = 4$ 、 $AE = 8$ の直方体 $ABCD-EFGH$ があります。2点 I 、 J は、それぞれ辺 BF 、辺 DH 上にあり、 $FI = 3$ 、 $HJ = 3$ です。また、3点 E 、 I 、 J を通る平面が辺 CG と交わる点を K とします。



- (1) $\triangle DIJ$ の面積を求めなさい。
- (2) 四面体 $KDIJ$ の体積を求めなさい。
- (3) 平面 EIJ と点 D との距離を求めなさい。

令和8年度
四天王寺高等学校入学試験問題

【数学 解答】

令和 8 年度 四天王寺高等学校入学試験問題 (数学解答用紙)

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

合 計 点	100
-------------	-----

15 点	1	(1) $-\frac{2}{3}x^5y^3$ ⑤	4	(1) $a = \frac{1}{3}$ ④	18 点
		(2) 16 ⑤		(2) $\sqrt{3}$ 倍 ④	
		(3) $a = -1, b = 1$ ⑤		(3) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ ⑤	
17 点	2	[1] 177 ⑤	5	(4) $2\sqrt{3}$ ⑤	16 点
		(1) 0.09 ④		(1) $\frac{1}{36}$ ⑤	
		[2] (2) 1750 ④		(2) $\frac{5}{36}$ ⑤	
		(3) ①, ④ ④	(3) $\frac{2}{9}$ ⑥		
18 点	3	(1) 45 度 ④	6	(1) $10\sqrt{2}$ ⑤	16 点
		(2) $9\sqrt{2} - 9$ ④		(2) $\frac{40}{3}$ ⑤	
		(3) $\frac{81}{2}$ ⑤		(3) $\frac{10\sqrt{34}}{17}$ ⑥	
		(4) $\frac{81}{4}$ ⑤			

令和8年度

英語

入学試験問題

四天王寺高等学校

I

次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Billy was excited because it was the day of the circus. Billy liked the circus, the animals, and the people. On Friday at three o'clock, Billy and his parents arrived at the tent ㊦(call) "The Big Top." "Good afternoon, everyone!" the announcer shouted in a loud voice.

A door opened, and six dangerous lions came onto the stage. The lion trainer put his head in the biggest lion's mouth. The people shouted in horror and wonder. Then a clown* came with colorful clothes and a painted face. The clown performed silly, funny tricks on the stage.

Finally, the elephants arrived on the stage to join them. There were three giant elephants and one little baby elephant. The small one performed a few tricks as it balanced on one leg, but it couldn't do tricks as well as the big elephants. The little elephant fell down, and everyone laughed. The baby elephant felt sad. Then it looked up at Billy. "Hello, I'm Billy," said Billy to the elephant. "I'm Minny," the elephant responded.

Then suddenly, the small elephant turned around and ran toward the door of the circus tent. It went out of the tent into the streets. Everyone was ㊧(shock). They rushed out of the tent and screamed, "Oh, no! The elephant! A"

Minnie became very happy and cheerful. "㊨This is my first time to be out of the circus!" she thought. She ran along the main street toward the park. She felt excited and free. She climbed into a big fountain and sat down in the water. When people tried to walk by, Minny blew water at them with her huge trunk*. "Oh, this is much more fun than the circus!" shouted Minny as she was enjoying ㊩(be) free from the circus. She was so curious that she started to explore the town. Minny went along the street and into a big supermarket. ㊪[all / her / people / saw / shouted / the / who] and ran out of the supermarket. When night came, she slept under a tree in the park.

The next day Minny left the park and walked along another street with many houses. She had a wonderful time. However, when she came to a big house, she found something strange about it. "B" she wondered. There was an orange light and smoke all around the house. Minny got

closer to the house, and then she heard the people in the house. They were crying for help. Minny rushed into the garden behind the house.

She found a big pond full of water there.

③

Minny saw a small boy in the window. The boy opened the window, and then Minny carefully pulled him out of the house with her trunk. “Minny! It’s me!” he cried. “Oh, hello, Billy!” said the elephant.

“**C** Thank you. You are the bravest elephant in the world!” said Billy.

Billy’s parents rushed out of the house. ④**They were surprised, and they couldn’t believe that Billy was safe and their house was not burned down—all thanks to an elephant.** The next day everyone in the town gathered outside the town hall. They gave Minny the elephant a special medal for her courage.

Billy rode around the town on Minny’s back and waved at everyone nearby. They went back to the circus to join the other elephants. Minny performed a special trick every day and blew water on a big fire on the stage. Everyone was excited and cheered. ⑤**She became so happy that she never wanted to escape from the circus again.**

Notes

clown: a performer who does funny tricks and makes people laugh, especially in a circus

trunk: the long nose of an elephant, used for breathing, smelling, and lifting things

問1 ㉔～㉕の()内の動詞を適切な形に変えなさい。

問2 ～ に当てはまる最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、それぞれの選択肢は1回しか使えません。

ア It's escaped! イ You saved me! ウ What's happening?

問3 下線部①とほぼ同じ意味を表すように、次の()に1語ずつ入れなさい。

I have () () out of the circus before!

問4 ②の[]内の語を正しく並べかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

問5 にはア～エの文が入ります。最も適切な順番に並べかえなさい。

- ア She did this many times.
- イ She put her trunk in the pond and held as much water as she could.
- ウ Slowly the fire became smaller, and it disappeared at last.
- エ Then she rushed over to the house and blew the water all over the house.

問6 下線部④を日本語に直しなさい。

問7 下線部⑤の理由を35～45字の日本語で述べなさい。なお、句読点も字数に含めるものとします。

問8 次の(a)～(c)の問いに3語以上の英文で答えなさい。数字も英語で書くこと。

(a) How many animals in total were performing at the circus on Friday?

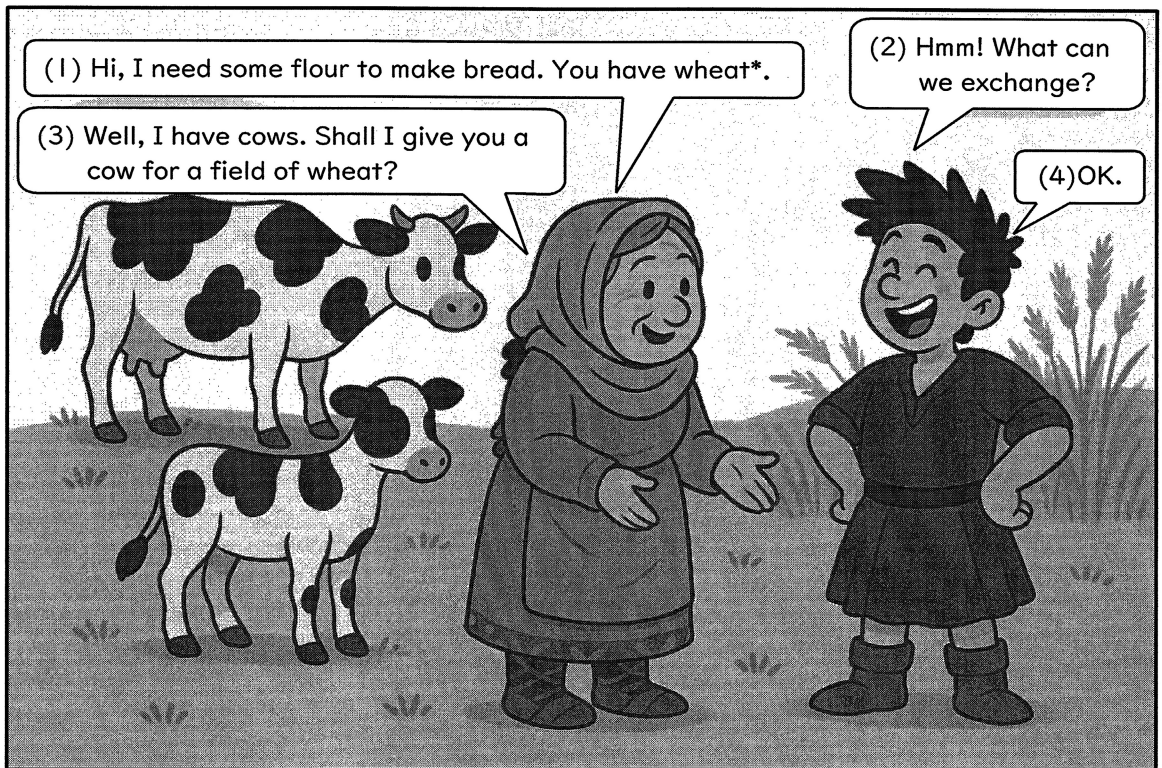
(b) What was the orange light and smoke around the house?

(c) What day of the week did Minny get the special medal?

II

次の貨幣についての英文を読み、各問いに答えなさい。貨幣の歴史についてはさまざまな説があり、以下の英文はそのうちの一つです。

Between 11,000 and 6,000 years ago (no one is sure when), people started exchanging cows, sheep, camels, and crops to get the things they needed. This is called ①**bartering**. People barter one thing for another thing. Here's how it worked in the beginning:



Around 3,000 years ago, people decided that seashells were a good type of money. But why? The answer is simple. Seashells are beautiful and they're (あ), so they don't break easily and they last a long time. People couldn't find seashells everywhere, and that made them precious, so seashells became (い). When people wanted something, they could exchange seashells for it. Other people did the same thing with feathers.

Next, about two hundred years later, the first coin was invented in China. The coins were made of metal. Today, we have small, round coins, but back then they were made into different shapes in different countries.

Later, people used precious metals like gold and silver to make coins. In Lydia*, a mix of silver and gold was used to make coins. But guess what? Coins are (⑤)! If you had a lot of coins in your pocket all the time, they would make a hole!

About 1,200 years ago, the Chinese started to print money, but it wasn't paper money. They used dried animals' skins. They didn't start using paper until the eleventh century. At last the world had its first paper money. Paper is light, so you can carry it easily. If you have paper money, you don't need so many coins. ②However, it took many centuries for other countries around the world to start using paper money.

One of the problems with paper money was that it was easy to copy. Early paper money was printed in black and white and had basic designs. People who could draw well could easily copy it. Now paper money is colorful. Its designs are beautiful and very detailed. They are often pictures of people and long, thin, metal lines that go across the paper. ③These designs make copying modern paper money very difficult.

We still have paper money and coins, but now we also use electronic money. Many people do their shopping online because now you can ④[almost / anything / buy / on / want / you] the Internet. We can use smartphones and credit cards to spend electronic money. Using these ways tells the bank to pay another person, store, or restaurant for goods or services. We can borrow money from the bank this way, too. The bank lends us money for some amount of time. Maybe in the future

⑤

!

Notes

wheat: a kind of crop grown for making flour

Lydia: an old country in western Turkey

問1 下線部①の意味を、対話文を参考にして漢字4文字で答えなさい。

問2 (あ)～(う)に入る語の組み合わせで最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| ア | (あ) hard | (い) heavy | (う) valuable |
| イ | (あ) heavy | (い) valuable | (う) hard |
| ウ | (あ) valuable | (い) hard | (う) heavy |
| エ | (あ) hard | (い) valuable | (う) heavy |
| オ | (あ) valuable | (い) heavy | (う) hard |
| カ | (あ) heavy | (い) hard | (う) valuable |

問3 下線部②③を日本語に直しなさい。

問4 ④の[]内の語を正しく並べかえなさい。

問5 に当てはまる最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア we will have to carry coins and paper money with us
- イ we will have to go to the bank many times
- ウ we won't need coins and paper money at all
- エ we won't need banks at all

問6 本文の内容と一致するものを3つ選び、記号で答えなさい。

- ア About 200 years ago, Chinese people invented the first coin.
- イ In Lydia, precious metals were combined to make coins.
- ウ Chinese people stopped using paper money before the eleventh century.
- エ Early paper money had simple designs, so some people were able to copy it.
- オ Banks want us to use electronic money instead of paper money.
- カ In history, people have used different materials as money.

III

(A) 客の John と Abby がスーパーマーケットで話をしています。 [①] ~ [⑥]

に当てはまる最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

John: Excuse me, are you [①] something?

Abby: Well, yes. Thank you for asking. I'm trying to find the ice cream section.

John: Oh, I can tell you where it is.

Abby: That's great. This supermarket is so big and I've been searching everywhere.

John: I feel the same way. There are so many choices that sometimes [②] .

Abby: So, where is the ice cream section?

John: Right now we are in the bread aisle*, so you need to go straight down the aisle and turn right.

Abby: Okay, straight down and turn right.

John: [③] . Then you need to go straight past three aisles then turn right again. The ice cream section is in the middle of the fourth aisle.

Abby: Okay, go past three aisles and turn right. I [④] .

John: Get ready, because the ice cream section is a little cold!

Abby: That's okay with me. It's so [⑤] outside today that I want to feel some cold air.

John: I totally agree. Anyway, [⑥] ? Are you having a party tonight?

Abby: Actually, my son has a fever and the doctor said he should only eat soft food like ice cream.

John: I see. I hope your son recovers soon.

Abby: Me too, and thank you for the directions!

Notes

aisle: a long, narrow space between the rows of shelves in a large shop

(B) ショッピングに来た Jenny と Carly が話をしています。⑦ ～ ⑫ に当てはまる最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

Jenny: Hi, Carly! I'm so glad we are going shopping together at Happy Luck Fashion today!

Carly: Me too! Let's help ⑦ choose some beautiful clothes.

Jenny: What are you thinking of buying today?

Carly: I want to get a new jacket and a fashionable hat. ⑧ ?

Jenny: I want to buy a new shirt and some socks. All my socks have holes in them.

Carly: I guess you ⑨ some new ones!

Jenny: That's right. I will buy some today.

Carly: Hey, look at this jacket. What do you think?

Jenny: I think it looks good on you. Blue is a good color for you.

Carly: Thank you. Why don't you try on that shirt? It's fashionable.

Jenny: Wow, I really like it, but it's a little expensive.

Carly: Yes, but my mother always told me that it's okay to ⑩ clothes.

Jenny: ⑪ ?

Carly: For one reason, expensive clothes are better in quality and last longer.

Jenny: I think that's true.

Carly: Also, it's important to look good when we go out and see people.

Jenny: I guess your mother knows many things about shopping. I will buy this shirt.

Carly: Great. I'll buy this jacket too. Now let's go and find ⑫ for you.

IV あなたは、英語の授業でA I（人工知能）をテーマにスピーチをすることになり、次のメモを作成しました。メモに即して、スピーチ原稿の①、②に適切な英語を入れなさい。③には、あなたの考えを8語以上の英語に入れて入れなさい。

《メモ》

【1】A Iの現状

- ・A Iはスマートフォン、車、学校のような多くの場所で見られる
- ・A Iは私たちが料理、買い物、翻訳、その他多くの日常的な仕事をするのを助けてくれる

【2】A Iと私たち

- ・将来、A Iはさらに賢くなり、人間の仕事を奪うと言う人もいる
- ・A Iが私たちに取って代わる必要はなく、協力することができる

【3】A Iと協力するために

- ・A Iの上手な使い方を学ぶ必要がある
- ・「人を思いやる」「感情を抱く」「創造する」といった人間にしかできない大切なことについて考える必要がある

【4】より良い世界を実現するために

- ・A Iを使ってできること — あなたの考え

《スピーチ原稿》

AI and Our Future

AI is changing our lives in many ways. We can already see it in many places, like smartphones, cars, and even in schools. It helps us do things like cooking, shopping, translation, and many other daily tasks.

Some people say that in the future, AI will become even smarter and take our jobs. But we don't have to be replaced by AI. Instead, we can find ways to work together with it.

To do that, we need to learn ①. We also need to think about ② — such as caring, feeling, and creating.

AI is a tool. If we use it wisely, our world will be better. Maybe in the future, ③.

V 各組の文がほぼ同じ意味を表すように、次の()に1語ずつ入れなさい。

1. (a) She didn't have to buy a ticket.

(b) () wasn't () () her to buy a ticket.

2. (a) Because the taxi arrived late, I missed my flight.

(b) The taxi arrived too late for me to be () () for my flight.

3. (a) The cat which has brown eyes is his.

(b) The cat () brown eyes () to him.

VI 日本語の意味を表すように、[]内の語を並べかえなさい。ただし、不要な語が1語ずつあります。

1. 家に帰る途中で、忘れずに私の手紙を出してください。

Please [home / mail / my / your / remember / letter / on / to / mailing / way].

2. このドアは会議の間、開けたままにはいけません。

This [keep / be / not / door / left / must / open] during the meeting.

3. 私は彼女に一番好きな食べ物を尋ねました。

I asked her [favorite / the / she / food / best / liked / what].

令和8年度 四天王寺高等学校入学試験問題

【英語 解答】

令和8年度 四天王寺高等学校入学試験問題 (英語解答用紙)

受験番号		名前	
------	--	----	--

25 I 問1 ㊸ (called) ㊹ (shocked) ㊺ (being) 1点×3

100

問2 A(ア) B(ウ) C(イ) 完答2点

問3 I have (never) (been) out of the circus before! 2点

問4 All the people who saw her shouted and ran... 2点

問5 (イ) → (エ) → (ア) → (ウ) 完答3点

問6 両親は驚き、ピリーが無事で彼らの家が全焼していないことが信じられませんでした。これはすべてゾウのおかげだったのです。 4点

問7

ス	テ	ー	ジ	で	大	き	な	火	に	水	を	吹	き	か	け	る	特	別	な	
技	を	毎	日	披	露	し	、	み	ん	な	に	喜	ん	で	も	ら	え	た	か	
ら	。																			

136

-45 3点

問8 (a) Ten animals were. (b) It was a fire.

(c) She got it on Sunday. 2点×3

21 II 問1 物々交換 2点 問2 (エ) 2点

問3 ㉔ しかし、世界中の他の国々が紙幣を使い始めるのには何世紀もかかったのです。 3点

㉕ これらの図柄のおかげで、現代の紙幣をそっくりまねるのがとても困難になっています。 3点

問4 ...you can buy almost anything you want on the Internet. 2点

問5 (ウ) 3点 問6 (イ) (エ) (カ) 2点×3

24 III

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
イ	ウ	ア	エ	ウ	エ	ア	イ	ウ	イ	ウ	エ

2点×12

12 IV ① To do that, we need to learn how to use AI well 3点

② We also need to think about important things (that) only humans can do 3点

③ Maybe in the future, AI will help doctors cure many kinds of diseases など 6点

6 V 1. It / necessary for

2. in/on time 3. with / belongs

9 VI 1. Please remember to mail my letter on your way home

2. This door must not be left open during the meeting.

3. I asked her what food she liked the best

3 VII 1. 誤 past → 正 passed 2. 誤 one → 正 won

3. 誤 peace → 正 piece

(出典) 1. <http://www.vedantu.com/stories/the-great-circus-escape> (改変有)
 2. Kenna Bourke THE HISTORY OF MONEY(Oxford Discover 5) OXFORD UNIVERSITY PRESS 2022年 P.P.142 ~ 143 (改変有)

令和8年度

理科

入学試験問題

四天王寺高等学校

1 気象庁は、天気予報や警報・注意報の発表、地震や津波の観測・予測、火山活動の監視などを行っている。気象庁が発表する、自然災害の軽減のために提供する情報の1つに「緊急地震速報」がある。緊急地震速報は、地震の発生を予測するものではなく、震源の近くで（ア）を検知して震源の場所や地震の規模を推定し、（イ）が到達していない場所に事前にその到達を知らせるものである。震源からの距離が近い場合には、緊急地震速報の発表よりも前に大きなゆれが起こってしまうこともある。しかし、緊急地震速報によって大きなゆれが起こる前に地震の発生を知ることができれば、身の安全を図ることができるため、地震による被害の軽減が期待できる。

(1) 文章中の空欄（ア）と（イ）に当てはまる適切な地震の波の名称を答えよ。

(2) A, Bの2地点で、ある地震の観測を行った。（ア）の到達を検知した時刻と、（イ）の到達を検知した時刻を表1にまとめた。表をもとに、地震の発生時刻を求めよ。なお、B地点の震源からの距離は60kmであった。ただし、（ア）、（イ）の伝わり方は、場所によって違いはなく、それぞれの波は一定の速さで各地点へ伝わるものとする。

表1

地点	（ア）の到達時刻	（イ）の到達時刻
A	9時51分51秒	9時51分55秒
B	9時51分57秒	9時52分07秒

(3) (2)の地震において、9時51分57秒に緊急地震速報が発表された。緊急地震速報が発表された時点で、大きなゆれの発生までに5秒以上の時間がある地点は、震源から何km以上離れていると考えられるか。

1日の最高気温や最低気温によって特別な呼び方をする日があり、例えば、最高気温が35℃以上になる日を猛暑日という。猛暑日は近年増加傾向にあり、それともなつて熱中症患者の数も年々増えてきている。熱中症への予防を呼びかけることを目的に、2021年から「熱中症警戒アラート」の運用が全国的に始まった。これは、環境省と気象庁が連携して発表する警戒情報で、「暑さ指数(WBGT)」を基準にしている。熱中症警戒アラートは、暑さ指数が33以上になると発表される。屋外における暑さ指数は、図1の3種類の温度計で測定される温度をもとに、次の式で求められる。

$$\text{暑さ指数} = (\text{乾球温度}) \times 0.1 + (\text{湿球温度}) \times 0.7 + (\text{黒球温度}) \times 0.2$$

乾球温度：乾球温度計で測定する温度。

湿球温度：湿球温度計で測定する温度。ガーゼの水分が蒸発すると、乾球温度との差が生じる。

黒球温度：黒球温度計で測定する温度。周辺の物体から伝わる^{ふくしや}輻射熱(地面や建物、太陽などからの熱)の指標となる。

また、日本生気象学会では、暑さ指数をもとに「日常生活における熱中症予防指針」(表2)を示している。

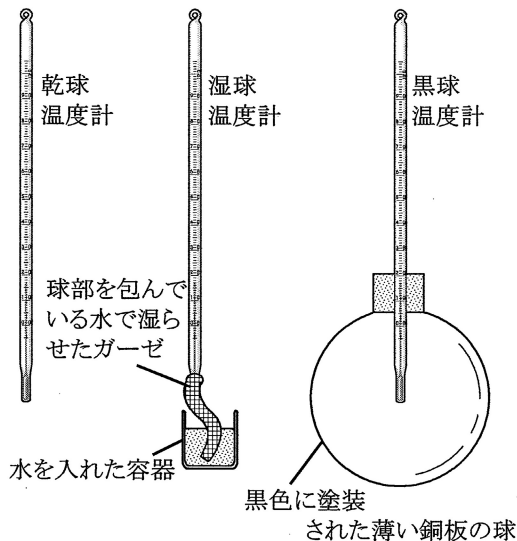


図1

表2

暑さ指数	レベル	日常生活における注意事項
31以上	危険	外出はなるべく避け、涼しい室内に移動する。
28以上 31未満	嚴重警戒	外出時は炎天下を避け、室内では室温の上昇に注意する。
25以上 28未満	警戒	運動や激しい作業をする際は、定期的に充分に休息を取り入れる。
25未満	注意	一般に危険性は少ないが激しい運動や重労働時には発生する危険性がある。

暑さ指数の高い日が増えていることについて、様々な要因が考えられるが、その1つに地球温暖化がある。地球温暖化による気温の上昇が続くと、熱中症の危険の他にも、生態系への影響など様々な問題を引き起こす。実際に、地球の平均気温の上昇により、標高が高い山の頂上付近に生育する高山植物は生息地が失われつつある。

- (4) ○月×日、乾球温度と湿球温度の差が3℃であった。この1週間後、○月×日と同じ気温であるが湿度が低くなった日があった。○月×日と、その1週間後の乾球温度と湿球温度について適切なものを選び。

	○月×日		1週間後	
	乾球 [℃]	湿球 [℃]	乾球 [℃]	湿球 [℃]
1	27	30	27	31
2	27	30	27	29
3	27	30	28	30
4	27	30	26	30
5	30	27	30	28
6	30	27	30	26
7	30	27	31	27
8	30	27	29	27

- (5) 5つの地点で乾球温度、湿球温度、黒球温度をそれぞれ測定した。次の1～5の地点のうち、暑さ指数が31.0以上となる地点を2つ選び。

	1	2	3	4	5
乾球温度[℃]	34	32	32	34	30
湿球温度[℃]	28	28	30	29	27
黒球温度[℃]	38	35	36	38	35

- (6) 熱中症とは、体温を調節する機能がうまくはたらかず、体に熱がこもった状態をさす。暑さ指数を求める式より、熱中症に最も影響が大きいと考えられるのは(X)である。(X)が高くなると、熱中症になる危険性が増す。

i) 上の文中の空欄 X に適する語句を選び。

- 1 気温 2 湿度 3 輻射熱^{かくしゃつ}

ii) (X)が高くなると、熱中症になる危険性が増す理由を説明せよ。

- (7) 文章中の下線部について、次の問いに答えよ。

i) 下線部の理由を説明した、次の文中の空欄 Y に適する語句を漢字2字で答えよ。

標高が高い所では標高が低い所に比べて気圧が低いので、空気のかたまりは(Y)し、気温が下がる。つまり、気温が低い場所にのみ生育する高山植物は、地球の平均気温が上昇すると生息地がなくなる可能性がある。

ii) 現在、標高が2850mの山において、2500mより高い標高でしか生育できない高山植物 Z があるとする。高山植物 Z が生育できるかどうかは気温だけで決まるとすると、高山植物 Z は地球の平均気温が今より何℃上昇すると、この山での生育ができなくなるか。必要であれば、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで求めよ。ただし、標高が100m上がるごとに気温は0.6℃下がるものとする。

2 聖子さんは、図のような装置で、うすい塩酸、うすい水酸化ナトリウム水溶液、うすい塩化銅水溶液、うすい硫酸に電流を流した。あとの問いに答えよ。ただし、 e^- は電子1個を表す記号である。

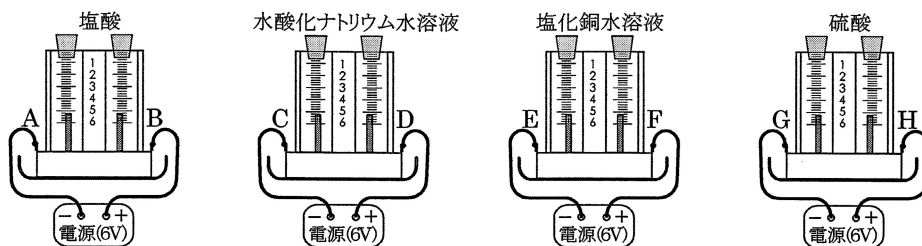
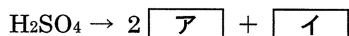


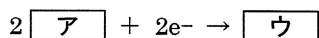
図 電気分解の装置

- (1) うすい塩酸の溶質は何か。物質名で答えよ。
- (2) うすい水酸化ナトリウム水溶液に電流を流したときの化学変化を、化学反応式で表せ。
- (3) うすい塩化銅水溶液に電流を流したときの水溶液の色の変化を次から選べ。
- 1 無色から赤色に変化する。
 - 2 無色から青色に変化する。
 - 3 赤色から青色に変化する。
 - 4 赤色が濃くなる。
 - 5 赤色がうすくなる。
 - 6 青色から赤色に変化する。
 - 7 青色が濃くなる。
 - 8 青色がうすくなる。
- (4) うすい硫酸に電流を流すと、水素と酸素が発生した。この変化を説明した次の文中の に当てはまる化学式をそれぞれ記せ。

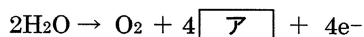
硫酸は、水溶液中で次のように電離している。



うすい硫酸に電流を流すと、塩酸に電流を流したときと同様に、 は次のように反応する。



は水溶液中で反応せず、水が次のように反応する。



(5) 次の文のうち、水素だけに当てはまるものには 1、酸素だけに当てはまるものには 2、両方に当てはまるものには 3、どちらにも当てはまらないものには 4 を記せ。

i) 水上置換法で集めることができる。

ii) 空気よりも軽い。

iii) 燃料電池自動車の燃料として用いられる。

iv) 食品の変質を防ぐために、袋につめられている。

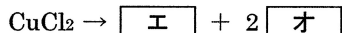
v) うすい過酸化水素水に二酸化マンガンを加えると発生する。

(6) うすい塩酸、うすい水酸化ナトリウム水溶液、うすい塩化銅水溶液、うすい硫酸に電流を流したとき、刺激臭のある気体が発生する電極を、図中の電極 A～H からすべて選べ。

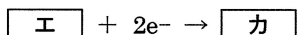
(7) うすい塩化銅水溶液に電流を流したときに生じる物質の量について調べた。

i) 次の文中の空欄を埋めよ。ただし、 \square には化学式を、 $[\quad]$ には適切な語を漢字で、 (\quad) には適切な数字をそれぞれ記せ。ただし、銅原子 1 個と塩素原子 1 個の質量比は 16 : 9 とする。

塩化銅は、水溶液中で次のように電離している。



塩化銅水溶液にしばらく電流を流すと、 $[\text{a}]$ 極で、次の変化が起こる。



また、 $[\text{b}]$ 極では、次の変化が起こり、気体が発生する。



電流を流したあと、 $[\text{a}]$ 極の質量が 64mg 増加していた。発生した気体の質量は、 (あ) mg である。発生した気体は、1L あたり、3.0g であるとする、その気体の体積は、 (い) mL と計算できる。しかし、実際には、集まった気体の体積は少なかった。

ii) i) の下線部の理由を、発生した気体の性質から記せ。

3 次の文章を読み、あとの問いに答えよ。

図1は植物の体のつくりとはたらきを模式化したものである。左の葉は十分な光が当たっている様子、右の葉はアルミ箔で包まれ光が当たっていない様子を示している。

植物は光合成をすることで有機物を合成しており、光合成に必要な **あ** は表皮細胞が変形した（ア）という突起から、**い** は葉の（イ）から吸収される。なお、葉でつくられた有機物は（ウ）管を通して全身に運ばれ、全身の細胞の呼吸に用いられ、果実や地下部に貯蔵されたりする。

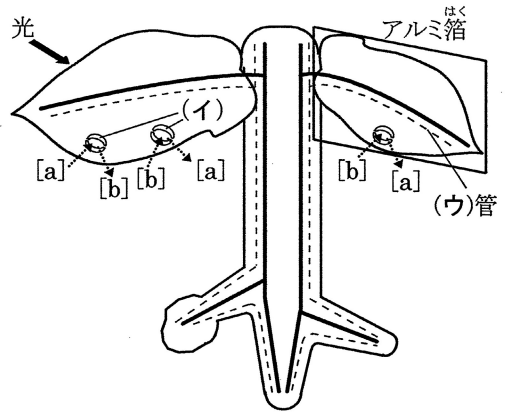


図1

(1) 文中の（ア）～（ウ）に入る語をそれぞれ漢字で答えよ。

(2) 文中の **あ** , **い** に入る語をそれぞれ選べ。

- 1 酸素 2 二酸化炭素 3 水

(3) 図1の[a], [b]に入る語をそれぞれ選べ。

- 1 酸素 2 二酸化炭素 3 水

図2のように同じ条件で育てたアサガオを60本用意し、光合成と呼吸の関係を調べるために、晴天であったある日の日の出から次の日の日の出まで実験を行った。10本ずつのアサガオをそれぞれA～Fの条件下に置き、十分な光を当てた。なお、C、Dの条件にある環状除皮とは、茎の形成層(図3*)より外側を輪状にはぎとることをいい、はぎとった(ウ)管の切り口はすぐにふさがるものとする(図4)。

A: 日の出から日の入りまで屋外に置いた。

B: 日の出から次の日の日の出まで屋外に置いた。

C: 日の出時に図2の矢印(←)の部位で環状除皮をし、日の入りまで屋外に置いた。

D: 日の出時に図2の矢印(←)の部位で環状除皮をし、次の日の日の出まで屋外に置いた。

E: 日の出時に1枚の葉($X[\text{cm}^2]$)をアルミ箔で包み、日の入りまで屋外に置いた。

F: 日の出時に1枚の葉($X[\text{cm}^2]$)をアルミ箔で包み、次の日の日の出まで屋外に置いた。

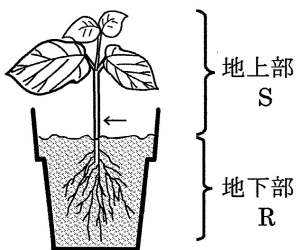


図2 アサガオ

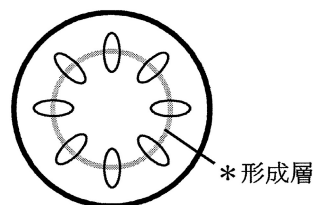


図3 アサガオの茎の断面の模式図



図4 環状除皮を横から見た図

A～Fで示した条件に置いたアサガオの根をていねいに抜き取り土を落とし、乾燥させた植物全体Pの質量[mg]を測定した。その後、図5のように地上部Sと地下部Rに切り離して質量[mg]を測定した。条件ごとに測定した値の平均値(PA～PF, SA～SF, RA～RF)をまとめたものが表1である。その結果、PAとPCの値は同じであった。また、PBとPDの値も同じであった。ただし、アルミ箔で包んだ葉の大きさはすべて等しくX[cm²]であり、葉以外での光合成はわずかなもので、値に影響を及ぼさないものとする。

表1

	A	B	C	D	E	F
全体[mg]	PA	PB	PC	PD	PE	PF
地上部[mg]	SA	SB	SC	SD	SE	SF
地下部[mg]	RA	RB	RC	RD	RE	RF

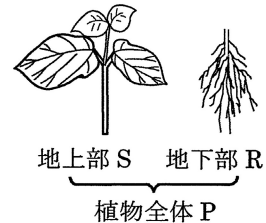


図5 抜き取ったアサガオ

(4) 地上部の測定値として最も重いものと最も軽いものの組合せを選べ。

	1	2	3	4	5	6
重い	SB	SB	SC	SC	SD	SD
軽い	SD	SF	SE	SF	SB	SC

(5) 地下部の測定値として最も重いものと最も軽いものの組合せを選べ。

	1	2	3	4	5	6
重い	RA	RA	RB	RB	RE	RE
軽い	RD	RF	RC	RD	RC	RF

(6) SC - SAが示している量は、次のうちどれか。最も適するものを選べ。

- 1 夜間に地下部が呼吸で消費した有機物の量
- 2 日中に地下部が呼吸で消費した有機物の量
- 3 夜間に地上から地下に移動した有機物の量
- 4 日中に地上から地下に移動した有機物の量

(7) i), ii) に示す量を表す式を[]内の単位で表せ。ただし、SA～SF, RA～RF, Xのうち必要な記号を用いること。

i) 夜間に呼吸によって地上部で消費された有機物の量[mg]

ii) 日中に光合成によって葉1cm²あたりでつくられた有機物の量[mg/cm²]

4 電熱線 a～c とくみ置きの水，電源装置，電圧計，電流計を用いて実験 1～4 を行った。あとの問いに答えよ。ただし，実験 3，4 において，電熱線で発生した熱はすべて水の温度上昇のみに使われ，電源装置の電圧の値は常に一定になるようにした。

実験 1 電熱線 a～c のそれぞれについて，電熱線に加える電圧と，流れる電流の大きさを調べると，表のような結果になった。

電圧[V]		0	2	4	6	8
電流[mA]	電熱線 a	0	25	50	75	100
	電熱線 b	0	100	200	300	400
	電熱線 c	0	30	57	93	120

(1) 15V の一端子に接続したとき，電圧計の針が図 1 のようになった。電圧計が示す値は何 V か。

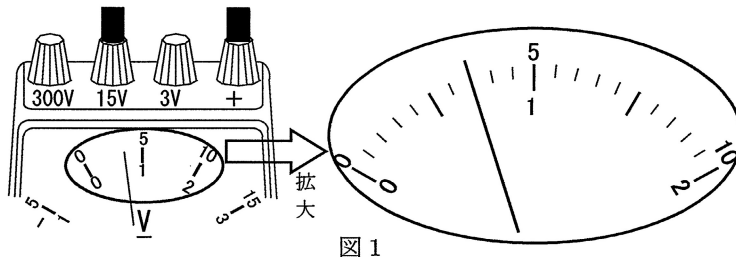


図 1

(2) 電熱線 c の両端に加わる電圧と流れる電流の関係をグラフに表せ。ただし，実験 1 の表の値を，それぞれ ● 印ではっきりと記入すること。

実験 2 図 2 のような回路を組んで，電源から流れる電流と電熱線にかかる電圧の大きさを調べた。器具 A，B は，電圧計，電流計のいずれかである。

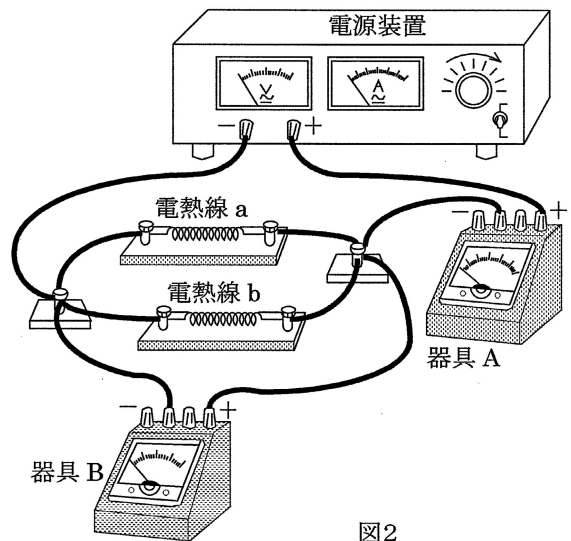


図 2

(3) 図 2 において，器具 A，B は電流計，電圧計のいずれが適切か。

- 1 どちらが電流計でも電圧計でもよい
- 2 A が電流計，B が電圧計
- 3 A が電圧計，B が電流計

(4) 実験2で、電源装置から 400mA の電流が流れていた。電熱線 a に流れる電流の大きさは何 mA か。また、電熱線 b にかかる電圧は何 V か。

実験3 図3のような回路を組んで電流を流し、同量の水の
のった容器 A, B それぞれの水の温度を測定した。
水をかき混ぜながら 10 分間電流を流した後、容器 A
の水は 8℃ 上昇していた。

(5) 容器 B の水の温度は何℃ 上昇していたか。

- 1 2℃
- 2 4℃
- 3 8℃
- 4 16℃
- 5 32℃

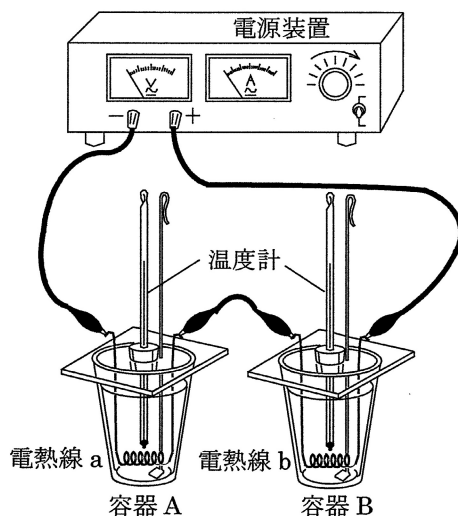


図3

実験4 図4のような回路を組み、スイッチ S を閉じ
た状態で電流を流し、容器の水をかき混ぜながら
、1 分ごとに水の温度を測定した。電流を流
し始めてから 5 分後にスイッチ S を開き、さら
に 5 分間測定を続けた。

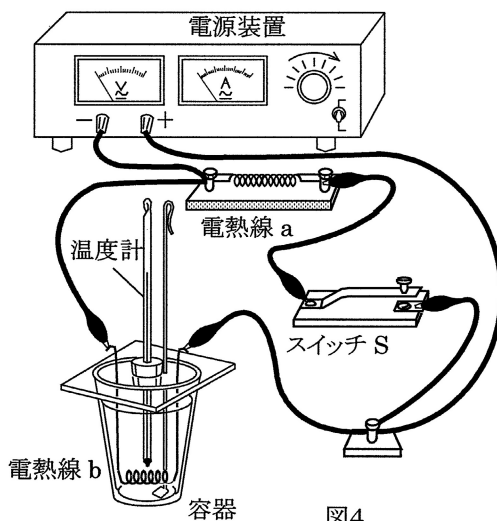
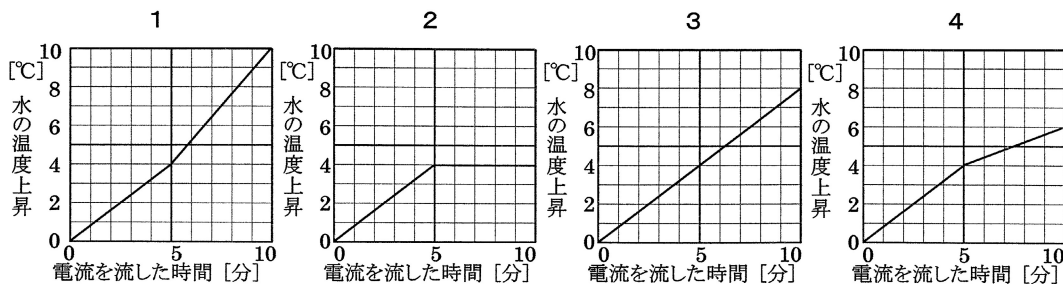


図4

(6) 電流を流した時間と容器の水の温度上昇との関係を示すグラフとして、最も適当なものを選び。



5 章子さんは、空気中を伝わる音の速さを測定するために、次のような実験を行った。あとの問いに答えよ。ただし、空気中を伝わる光の進む速さについては考慮しなくてよい。

【実験】 競技場で、章子さんは友人の良子さんに離れたところに立ってもらい、競技用ピストルを鳴らしてもらった。章子さんはピストルから煙が出るのを見てから、少し遅れて音を聞いた。この遅れを測定すると 0.4 秒であった。また、章子さんと良子さんの間の距離を測定すると 134m であった。

(1) このとき、空気中を伝わる音の速さは何 m/s か。整数で答えよ。

(2) 文中の下線部、「空気中を伝わる光の進む速さについては考慮しなくてよい」理由として、最も適するものを選べ。

- 1 光は空気中を直進するから。
- 2 光の進む速さは、音の伝わる速さと比べて非常に遅いから。
- 3 光の進む速さは、音の伝わる速さと比べて非常に速いから。
- 4 光の進む速さと音の伝わる速さは等しいから。

(3) 章子さんは救急車が近づいたり、遠ざかったりすると、サイレンの音の高さが変化していることに気がついた。次の文章は、「救急車が遠ざかるときの音の高さの変化」について説明したものである。空欄に当てはまる数値や語句として、最も適するものを下の選択肢からそれぞれ選べ。

ある日、救急車が一定の速さ 15m/s で走っていた。その救急車が章子さんが立っていた位置から 340m 離れた地点でサイレンを鳴らし始め、そのまま 4 秒間サイレンを鳴らしながら遠ざかっていった。音の伝わる速さは 340m/s とする。

救急車が鳴らしたサイレンの最初の音が章子さんに伝わるのにかかる時間は (ア) 秒である。そして、4 秒の間に救急車は最初の位置から (イ) m 遠ざかるので、サイレンの最後の音が章子さんに伝わるのにかかる時間は (ウ) 秒である。したがって、章子さんがサイレンの音を聞いている時間は 4 秒間より長くなる。

救急車の出すサイレンの振動数を 960Hz とする。振動数は 1 秒あたりに生じる音の波の数に等しい。章子さんは、救急車が 4 秒間に出した音の波と同じ数だけ音の波を受け取ることになるので、章子さんの受け取る音の振動数は (エ) Hz となる。つまり、救急車が出したサイレンの元の音の高さに比べて、章子さんが聞いた音の高さは (オ) なる。

- | | | | | | | | | |
|----------|---|------|---|------|---|------|---|------|
| (ア) の選択肢 | 1 | 1.00 | 2 | 1.25 | 3 | 1.50 | 4 | 2.00 |
| (イ) の選択肢 | 1 | 15 | 2 | 30 | 3 | 45 | 4 | 60 |
| (ウ) の選択肢 | 1 | 0.96 | 2 | 1.11 | 3 | 1.18 | 4 | 1.36 |
| (エ) の選択肢 | 1 | 814 | 2 | 919 | 3 | 960 | 4 | 1004 |
| (オ) の選択肢 | 1 | 高く | 2 | 低く | | | | |

令和8年度 四天王寺高等学校入学試験問題

【理科 解答】

令和8年度 四天王寺高等学校入学試験問題 (理科解答用紙)

受験番号	名前
------	----

(※印の欄には何も記入しないこと)

※ 100

1

(1) ア P波 (2) イ S波 (3) 9時51分47秒	(3)
(3) 45 km (4) 6 (5) 3 (6) 4 (6) i) 2	(2)
(6) ii) 汗が蒸発しにくいいため、体内から蒸発熱が奪われず、体に熱がこもるから。(3)	
(7) i) 膨張 (2) ii) 2.1 (3) °C	

※ 25

2

(1) 塩化水素 (2) $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$	(2)
(3) 8 (4) ア H^+ (5) イ SO_4^{2-} (6) ウ H_2	(1)
(5) i) 3 (ii) 1 (iii) 1 (iv) 4 (v) 2 (6) B,F	(1)
(7) i) エ Cu^{2+} (ii) オ Cl^- (iii) カ Cu (iv) キ Cl_2 (v) ア 陰 (b) 陽	(1)
(7) あ 72 (2) い 24 (2) ii) 発生した気体(塩素)が水に溶けるから。(2)	

※ 13

※ 12

3

(1) ア 根毛 (2) イ 気孔 (3) ウ 師 (4) あ 3 (5) い 2	(1)
(3) a 2 (b) 1 (4) 4 (5) 1 (6) 4	(3)
(7) i) $S_C - S_D$ (3) mg (ii) $(S_A - S_E) / X$ (3) mg/cm^2	

※ 25

4

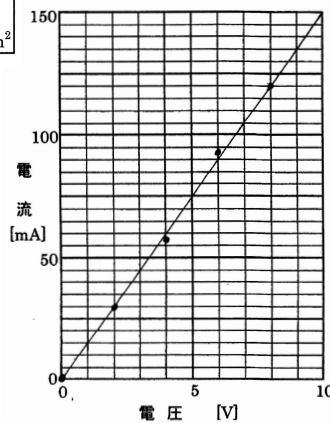
(1) 3.50 (2) 右図に記入 (3)	(3)
(3) 2 (4) a 80 (b) 6.4	(1)
(5) 1 (6) 3	(2)

※ 12

5

(1) 335 (2) 3	(1)
(3) ア 1 (イ) 4 (ウ) 3 (エ) 2 (オ) 2	(2)

※ 13



令和8年度

社会

入学試験問題

四天王寺高等学校

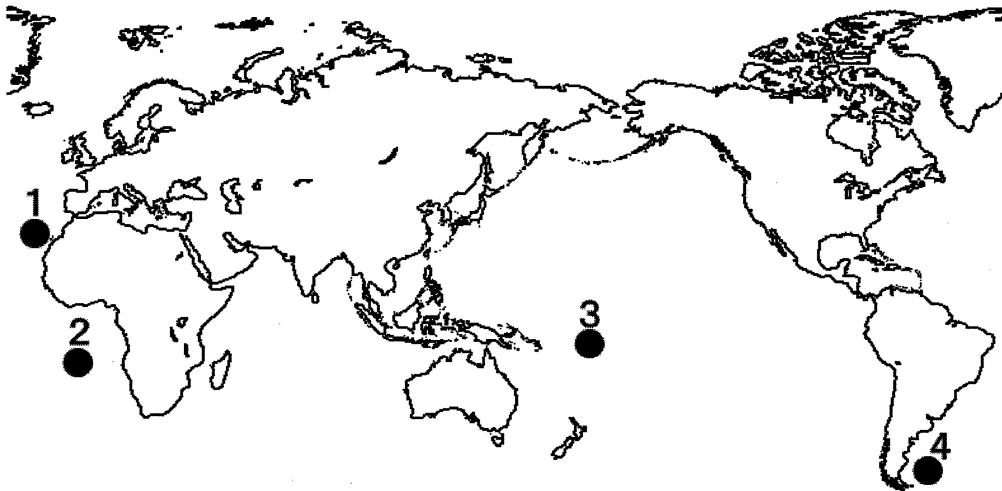
1 SDGsに関するさまざまな取り組みについて述べた次のⅠ～Ⅲの文章を読み、あとの問いに答えなさい。

Ⅰ：気候変動およびその影響の例として、地球温暖化とA 海面の上昇があげられる。地球温暖化の原因物質としては、B 二酸化炭素やメタンなどがあげられる。先進国を中心に、原因物質の排出削減をめざす取り組みがおこなわれている。

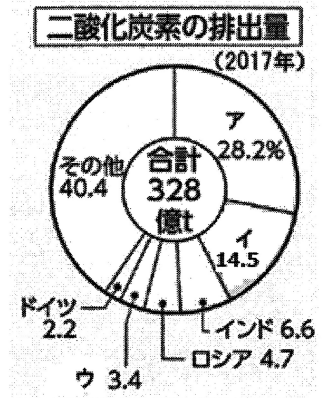
Ⅱ：人の不平等をなくそうという取り組みも世界各地で行われている。C オーストラリアのように、D 先住民が差別されてきた歴史を反省し、地位の向上や独自のE 文化を尊重するための努力が続けられている国もある。一方、世界各地からF 移民が集まっているアメリカ合衆国では、文化の衝突や差別の問題も発生している。

Ⅲ：世界では、G 陸の豊かさを守り、持続可能な農業をめざす動きがみられる。しかしながら、発展途上国の中には、H 農産物や鉱産資源は加工されずに安い価格で輸出され、こうした産業が国民の経済的な豊かさにつながっていない国もみられる。

問1 下線部Aについて、温暖化によって海面が上昇すると、サンゴ礁でできた島は水没してしまう恐れがあると考えられている。サンゴ礁でできた島で構成される島国の一つであるツバルは現在、大潮のときには冠水の被害が広がるようになっている。下の地図をみて、ツバルの位置として正しいものを、図の1～4のうちから一つ選びなさい。

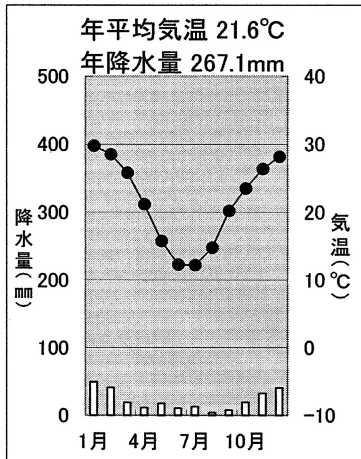


問2 下線部Bについて、次のグラフは二酸化炭素排出量の国別割合を示したものである。グラフのア～ウに当てはまる国名の組合わせとして正しいものを、表の1～6のうちから一つ選びなさい。

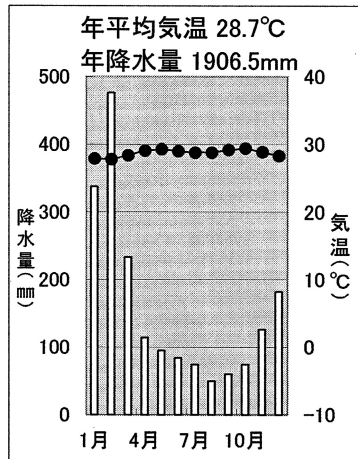


	1	2	3	4	5	6
アメリカ合衆国	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
中国	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
日本	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

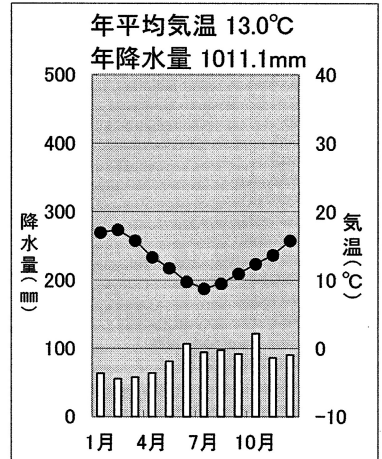
問3 下線部Cに関連して、次のア～ウは、地図に示したオーストラリアのアリスプリングス、ニュージーランドのウェリントン、インドネシアのジャカルタのいずれかの都市の気温と降水量を示したものである。都市名と、図のア～ウとの正しい組合わせを、表の1～6のうちから一つ選びなさい。



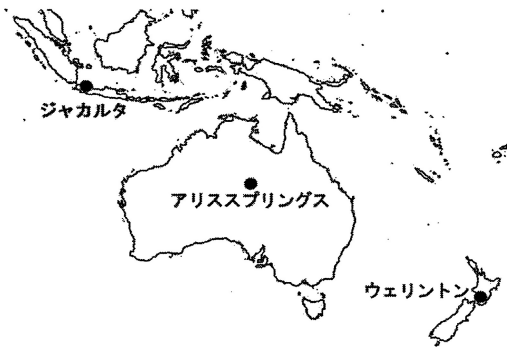
ア



イ



ウ



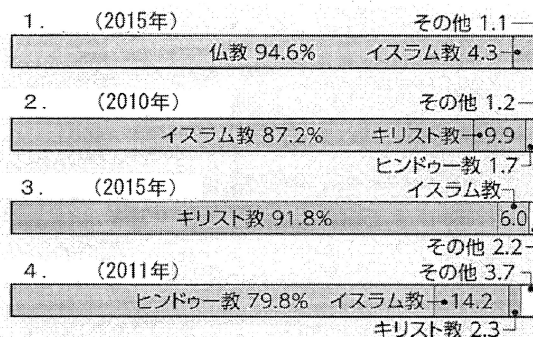
	1	2	3	4	5	6
アリスプリングス	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
ウェリントン	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
ジャカルタ	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

問4 下線部 D に関連して、オーストラリアの先住民や移民について説明した次の文章のうち、内容が誤っているものを、1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 18 世紀後半にイギリスの植民地となったため、第二次世界大戦の直前頃までは国民の大多数がイギリス系の住民であった。
- 2 アフリカから連れてこられた多くの奴隷たちは、第二次世界大戦後によりやく、移民として扱われるようになった。
- 3 1970 年代からは、アジアやオセアニアから白人以外の移民を受け入れるようになった。
- 4 2010 年以降は、出身地別にみると最も多いのはアジアからの移民となっている。

問5 下線部 D に関連して、多文化社会をめざすニュージーランドでは、英語以外に先住民の言語も公用語とされている。この先住民の民族名をカタカナで答えなさい。

問6 下線部 E に関連して、生活文化の中で宗教を重視する人たちも多く存在する。アジアには多くの民族が暮らしていて、宗教もさまざまであることが知られている。次のグラフの1～4は、インド、インドネシア、タイ、フィリピンのいずれかの宗教別人口の割合を示している。インドネシアを示すグラフを、1～4のうちから一つ選びなさい。



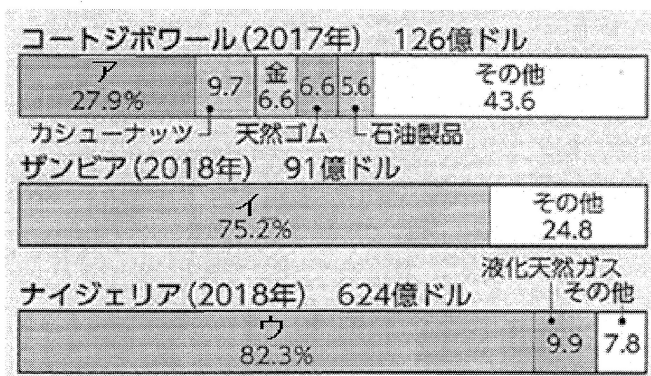
問7 下線部 F に関連して、メキシコや中央アメリカなどからアメリカ合衆国に移住する、スペイン語を話す人々は何とよばれているか、カタカナで答えなさい。

問8 下線部 G に関連して、アフリカのサハラ砂漠の南の縁にあたる地域では、近年干ばつや人口増加による薪の取りすぎなどの理由により、植物が育たないやせた土地になってしまう砂漠化が進んでいます。右の地図に X で示された、サハラ砂漠の南の縁にあたる地域の名称を答えなさい。



問9 下線部 H に関連して、輸出向けの作物を、多くの労働者を用いて大量に栽培する大規模な農園でもに熱帯にみられるものを何とよぶか、カタカナで答えなさい。

問10 下線部 H に関連して、次のグラフは特定の農産物や鉱産資源の輸出に頼った経済になっている、コートジボワール、ザンビア、ナイジェリアの輸出品とその割合を示している。ア～ウに当てはまる貿易品目の正しい組合わせを、表の1～6のうちから一つ選びなさい。



	1	2	3	4	5	6
カカオ	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
原油	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
銅	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

2 次の(ア)～(オ)の文a・bについて、正誤の組合わせとして正しいものを、あとの1～4のうちから一つ選びなさい。

- (ア) a : 日本ではフォッサマグナを境に、東側では奥羽山脈のように東西方向に連なる山脈が多くみられ、西側では九州山地のように南北方向に連なる山地が多くみられる。
b : 日本列島の周囲には深さが約 200mまでの平坦な大陸棚がみられ、特に日本海の南部から東シナ海にかけては、この大陸棚が広範囲に広がっている。
- (イ) a : 温暖湿潤気候の特徴は、夏はほとんど雨が降らず乾燥し、冬に雨や雪などの降水があることで、日本列島は広い範囲が温暖湿潤気候に属している。
b : 冬にシベリア上空の冷たく湿った空気が、日本海をこえて日本列島に流れ込むため、日本海側の地域では太平洋側の地域に比べて降水量が多い。
- (ウ) a : 酪農がさかんな北海道では、生産された生乳の半分以上は加工用であり、バターやチーズなど乳製品の原料になっている。
b : 甲府盆地や長野盆地には扇状地が広がっているが、特に傾斜が急な地域は水田に適さないことから、以前は養蚕用のくわが栽培されていた。
- (エ) a : 報道機関やアニメーション・ゲームソフトに関連した産業は、東京のように多くの人や情報が集まる大都市圏に集中する傾向がみられる。
b : 福島県会津若松市など東北地方南部には、第二次世界大戦後すぐに半導体や自動車の工場が集まる工業団地が作られ、その後、精密機械や電子部品の工場も進出した。
- (オ) a : 日本の農村や漁村では、進学のためや就職のために、多くの若者が都市に移り住むようになって、人口の減少と高齢化が進んでいる。
b : 日本では東京、大阪、福岡を中心とする三大都市圏に人口が集中しているが、新潟、岡山、熊本など政令指定都市も、地域の中心都市として成長している。

1 a－正 b－正 2 a－正 b－誤 3 a－誤 b－正 4 a－誤 b－誤

3 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

大阪には長い歴史がある。縄文時代の大阪は、多くの部分が①河内湾と呼ばれる海の底であった。上町台地は当時から陸地だったと考えられている。また、大阪府和泉市には弥生時代中期の環濠集落である池上曾根遺跡がある。5世紀には②堺市に日本最大の前方後円墳である大仙陵古墳が形成された。6世紀末には難波に聖徳太子によって③四天王寺が建立された。7世紀には④難波宮が建設され、一時期、国の政治の中心でもあった。また、遣唐使は住吉大社で航海の無事を祈って出発したといわれている。平安時代には、⑤藤原道長の娘彰子が京都府の石清水八幡宮や四天王寺や住吉大社に参詣するなどの記録も残っている。

中世には、石山本願寺が形成されたが、その後織田信長との戦いに降伏し、その地には⑥豊臣秀吉が大阪城を建設し、大阪を中心に政治が行われた。大阪の陣によって豊臣家が滅亡すると、江戸時代は「天下の台所」として栄えた。また、⑦元禄時代には上方を中心とする文化が開いた。

大阪の中之島には諸藩の蔵屋敷が置かれ、全国の流通・経済の中心地となった。また、緒方洪庵は適塾をつくるなど、庶民の教育水準は非常に高かったと考えられる。

明治時代の大阪は、渋沢栄一らが大阪紡績会社を設立するなど、近代産業の発展が目覚ましく、のちに「東洋のマンチェスター」とよばれた。1874年には大阪から神戸間に、その後大阪から京都間に鉄道が開通した。その後大阪では鉄道網の拡充や都市開発・産業振興などが進んだ。

1920年代から1930年代にかけては、一時東京の人口を凌ぎ⑧「大大阪」と呼ばれるまでに発展した。太平洋戦争期には空襲によって大きな被害を受けたが、戦後、高度経済成長は著しく、東京に次ぐ経済圏として繁栄した。1970年には⑨日本万国博覧会（大阪万博）が開かれ、世界から多くの人を引き付け、2025年には「大阪・関西万博」が開かれた。

問1 下線部①に関連して、「河内」にゆかりのある人物について述べた文のうち、誤っているものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 応神天皇陵とされる誉田御廟山古墳など、多数の前方後円墳が分布した。
- イ 楠木正成は鎌倉幕府の政治に不満を持つ武士らとともに倒幕の兵をあげた。
- ウ 源義家が保元の乱に勝利した。
- エ 豊臣秀吉は関白に就任した。

問2 下線部②に関連して、次のa・bの文は堺市にゆかりのある人物について述べた文である。

a・bの正誤の組合せとして正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- a 千利休は質素と静かさを重んじるわび茶を完成させた。
- b 与謝野晶子は日露戦争のとき、反戦の立場の詩を書いた。

ア a—正 b—正 イ a—正 b—誤 ウ a—誤 b—正 エ a—誤 b—誤

問3 下線部③に関連して、四天王寺が建立された頃と最も時期が離れたできごととして正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 筑紫の豪族磐井の乱がおこる。
- イ 墾田永年私財法が出される。
- ウ 隋がほろび、唐がおこる。
- エ 大宝律令がつくられる。

問4 下線部④に関連して、古代の都について述べた次の文 a・b の正誤の組合せとして正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- a 奈良の東大寺は平城京の右京にある。
 - b 藤原京は平安京より規模が上回ると推測される。
- ア a—正 b—正 イ a—正 b—誤 ウ a—誤 b—正 エ a—誤 b—誤

問5 下線部⑤に関連して、平安時代の政治・文化について述べた次の文を古い順に並べたものとして正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- 1 紫式部の『源氏物語』がつくられる。
 - 2 摂政・関白がつねにおかれるようになる。
 - 3 『古今和歌集』がまとめられる。
 - 4 平等院鳳凰堂がつくられる。
- ア 3→1→2→4 イ 3→2→1→4 ウ 2→3→1→4 エ 3→2→4→1

問6 下線部⑥について、豊臣秀吉の政策として正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 武家諸法度を定める。
- イ 室町幕府を滅ぼす。
- ウ 長篠の戦いで武田氏を破る。
- エ 宣教師を追放する命令を出す。

問7 下線部⑦に関連して、江戸時代の文化について述べた次の文を古い順に並べたものとして正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- 1 本居宣長が『古事記伝』を完成した。
- 2 歌川広重が『東海道五十三次』を完成した。
- 3 水戸藩で『大日本史』の編纂が始まった。
- 4 井原西鶴が浮世草子を出版した。

ア 4→3→2→1 イ 4→3→1→2 ウ 3→4→1→2 エ 3→4→2→1

問8 下線部⑧「大大阪」に関連して、大阪が「大大阪」と呼ばれた時期の出来事として正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 初めての本格的な政党内閣である大隈重信内閣が成立した。
- イ 海軍の青年将校などが、犬養毅首相を官邸で殺害する事件を起こした。
- ウ 西南戦争がおこった。
- エ 下関条約が結ばれた。

問9 下線部⑨の開催に最も近い年に起こったできごとを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア アメリカの統治下にあった沖縄が日本に返還された。
- イ 日中平和友好条約が結ばれた。
- ウ 東海道新幹線が開通した。
- エ 岸信介内閣によって日米安全保障条約が改定された。

問 10 次の各史料を、古い順に並べたものとして正しいものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- 1 このごろ都ではやっているもの、夜討ち、強盗、天皇のにせの命令、囚人、急ぎの使いが乗る早馬、わけもないさわぎ、生首がころがり、僧が俗人にもどり、俗人が勝手に僧になること、急に大名に成り上がった者、反対に路頭にまよう者、領地の保証や恩賞めあてのにせの戦。自分の土地をはなれて都に訴えに出てきた者。
- 2 第一札 人は君臣・父子・夫婦・長幼・友人のあいだで守るべき道を正しく行うべきである。
第二札 徒党を組んで強訴したり、逃散してはならない。
第三札 キリスト教は、これまで通り、固く禁止する。
第四札 外国人に対して暴行などをしてはならない。
第五札 本国から脱走してはならない。
- 3 人並みに耕作しているのに、綿も入らないぼろぼろの服を肩にかけ、傾いた家の中では、地面に直にわらを敷き、父母は私の枕元で、妻子は足の方で嘆き悲しんでいる。かまどには火の気もなく、米を蒸すこしきには蜘蛛の巣がかかっている。むちを持ち、税を取り立てる里長の声が寝室にまで聞こえてくる。これほどまでどうしようもないことなのだろうか、この世を生きるということとは。
- 4 朝は早く起きて草をかり、昼は田畑を耕し、晩は縄や俵をつくれ。
酒・茶を買って飲んではいけない。
百姓は麦・あわ・大根など雑穀をつくり、米を多く食いつぶさぬようにせよ。
百姓の衣類は、麻布・木綿に限る。

ア 3→1→4→2 イ 1→3→2→4 ウ 3→4→1→2 エ 3→1→2→4

4 次の文を読み、以下の間に答えなさい。

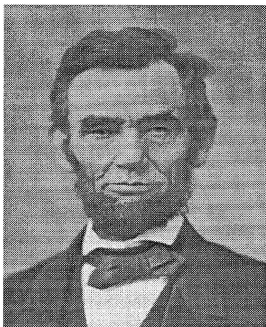
洋の東西を問わず①指導者（例えば②大統領や首相など）が交代すると、その国の③経済、④法、⑤社会生活に至るまでそれまでとはかなり変わってしまうことがあります。良き方向に変化すれば国民の生活は安定し問題はありません。しかし、仮にその国はもちろんのこと、世界中に何らかの負の連鎖を引き起こしてしまい、多大な影響を及ぼすとしたら、大国に限らず国民生活は不安定になることでしょう。昨今の世界情勢を見渡すと、大国が自国最優先の政策をとり、まるで⑥19世紀後半からの⑦帝国主義に始まり、⑧二つの世界大戦に至る経緯と類似しているのではないかという指摘もあります。今一度、「平和」と「安全」を最優先に、そして、「健全な社会構築を行うには」という大局的な視点を持ち、自らの立ち位置を客観的に見つけ、さしせまる課題に真摯に向き合う必要があるのではないのでしょうか。

問1 下線部①について、次の文中の指導者に関する説明の中で、最も適当なものを下のア～エのうちから一つ選びなさい。

- ア 摂政となった聖徳太子は才能や功績のある人物を役人にとりたてようとした。
- イ 前漢の始皇帝は北方の遊牧民の侵入を防ぐために万里の長城を築いた。
- ウ 中大兄皇子は壬申の乱に勝って、都を難波に移した。
- エ 中世のヨーロッパでは正教会の頂点にたつローマ教皇が大きな権威を持っていた。

問2 下線部②について、次に示す資料(あ)～(え)と、その資料に関する説明文(I)～(IV)の正誤を判断し、正しい組合せをあとのア～タのうちから一つ選びなさい。

(あ)



(い)



(う)



(え)



- (I) ソ連のスターリンとの話し合いでキューバ危機を回避した。
- (II) 欧米のような「覇道」を採り、「革命はまだ成らず」という言葉を残して亡くなった。
- (III) プロイセンの首相として富国強兵を進め、巧みな外交を展開しドイツを統一した。
- (IV) 独立戦争中、「人民の、人民による、人民のための政治」を訴えた。

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ア (あ)と(I) | イ (い)と(I) | ウ (う)と(I) | エ (え)と(I) |
| オ (あ)と(II) | カ (い)と(II) | キ (う)と(II) | ク (え)と(II) |
| ケ (あ)と(III) | コ (い)と(III) | サ (う)と(III) | シ (え)と(III) |
| ス (あ)と(IV) | セ (い)と(IV) | ソ (う)と(IV) | タ (え)と(IV) |

問3 下線部③について、時々¹の経済状況やその政策に関する次の文(I)、(II)の正誤を判断し、正しい組合せをあとのア～エのうちから一つ選びなさい。

- (I) 16世紀にマカオを根拠地としたオランダ商人たちは、平戸や長崎で日本との貿易を始めた。
- (II) ヨーロッパ連合(EU)の発展に比べて、アジア・太平洋の地域統合は進んでいなかったが、1989年にはアジア太平洋経済協力会議(APEC)が発足するなど地域協力の枠組みがゆるやかに²つくられた。

- ア (I)正(II)正 イ (I)正(II)誤 ウ (I)誤(II)正 エ (I)誤(II)誤

問4 下線部④について、次に記す一文は、13世紀のある法の条文の一部を示しています。その法をあとのア～エのうちから一つ選びなさい。

いかなる自由民も、正当な裁判または国の法律によらなければ、逮捕や監禁されたり、土地を奪われたり、法による保護を奪われたり、国外に追放されたり、その他の方法によって権利を侵害されたりすることはない。(部分要約)

- ア ナポレオン法典 イ マグナ・カルタ ウ 大日本帝国憲法 エ ハンムラビ法典

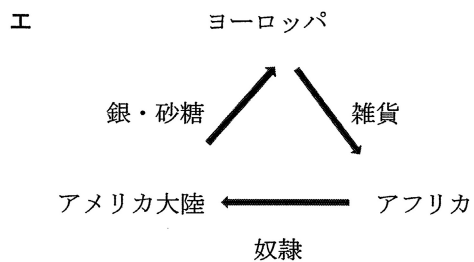
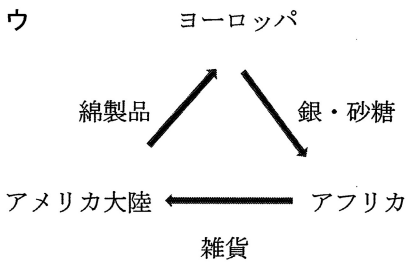
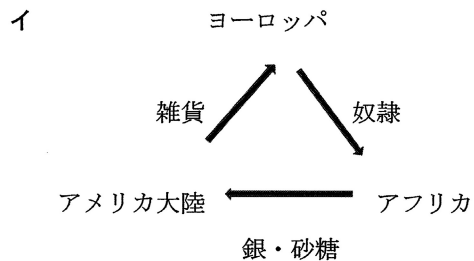
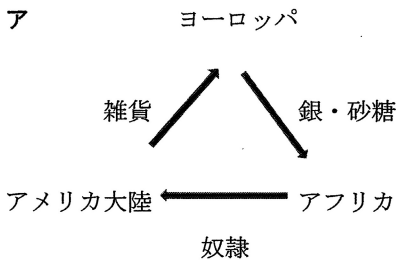
問5 下線部⑤について、次の文を読み、あとの(あ)、(い)の間に答えなさい。

社会生活が一変することは、大航海時代以降の植民地でもみることができます。そのような植民地において、アメリカ大陸の先住民が伝染病や激しい労働で激減し、労働力が足りなくなると、ヨーロッパ人は《A》の三角貿易を始めました。

(あ) 《A》に入る適語を次のア～エのうちから一つ選びなさい。

ア インド洋 イ 地中海 ウ 大西洋 エ 太平洋

(い) 文中の三角貿易の様子を最も適当に表した図を、次のア～エのうちから一つ選びなさい。



問6 下線部⑥について、19世紀の事柄に関する次の文(Ⅰ)、(Ⅱ)の正誤を判断し、正しい組合せをあとのア～エのうちから一つ選びなさい。

(Ⅰ) 陸奥宗光外相は日英通商航海条約を結び、領事裁判権の撤廃に成功した。

(Ⅱ) 労働者の基本的権利の保護や社会福祉政策の導入などを定めたワイマール憲法がドイツで成立した。

ア (Ⅰ)正(Ⅱ)正 イ (Ⅰ)正(Ⅱ)誤 ウ (Ⅰ)誤(Ⅱ)正 エ (Ⅰ)誤(Ⅱ)誤

問7 下線部⑦について、帝国主義を展開する列強…(I)とその支配によって植民地とされた国や地域…(II)の組合せとして、正しいものを次のア～エのうちから一つ選びなさい。

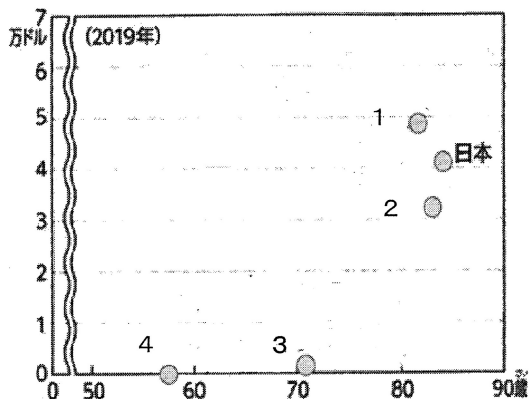
- ア (I)イギリス (II) シヤム(タイ)
- イ (I)フランス (II) リベリア
- ウ (I)ドイツ (II) エチオピア
- エ (I)オランダ (II) インドネシア

問8 下線部⑧について、第一次世界大戦…(I)と第二次世界大戦…(II)の原因や経過に関する最も適当な説明文を次のア～カから一つずつ選びなさい。

- ア イタリアは領土をめぐるオーストリアと対立して三国同盟から離脱し、連合国側で参戦した。
- イ 19世紀末には日本とロシアは対イギリスの利害が一致し同盟を結んだ。
- ウ オスマン帝国が衰退するのにもないゲルマン民族の独立運動が盛んになった。
- エ ロシアでは第二次世界大戦中にソビエト社会主義共和国連邦が成立した。
- オ ナチス・ドイツがポーランドに侵攻したことに對して、イギリスやフランスがドイツに宣戦したことで第二次世界大戦が始まった。
- カ 太平洋戦争が始まると、日本を経済的に封鎖するために「ABCD 包囲陣」が形成された。

5 次の各問いに答えなさい。

問1 次の図は、2019年における平均寿命と1人あたり国民総所得を表している。図中1～4はインド、韓国、ドイツ、モザンビークのいずれかである。ドイツに該当するものを、図中の1～4のうちから一つ選びなさい。



「世界国勢図会」2022年

問2 次の文は、アメリカ、インド、シンガポール、タイに海外旅行した時に気をつけることである。アメリカについて述べられた文として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 子どもの頭は聖なる場所なので、なでてはいけない。
- 2 公共交通機関での飲食は禁止されている。
- 3 食事、ものをわたす、握手などのとき、左手は使わない。
- 4 レストランのウェーターには料金とは別にチップを払う。

問3 高等裁判所が設置されている都市として適当でないものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 札幌
- 2 仙台
- 3 新潟
- 4 広島

問4 次の表は、アメリカ、ドイツ、日本、フィリピンの労働者に占める女性の割合と管理職に占める女性の割合を表している。日本に当てはまるものを、表中の1～4のうちから一つ選びなさい。

	1	2	3	4
労働者に占める女性の割合 (%)	47.0	46.8	44.7	38.6
管理職に占める女性の割合 (%)	41.4	29.2	14.5	53.4

「ILOSTAT」2021年

問5 日本の福祉について述べた文として**適当でないもの**を、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 日本は、急速に少子高齢社会になったため、社会保障のための費用は年々増加し、100兆円を大きくこえている。
- 2 社会保障のための費用の中でもっとも費用がかかっているのは医療で、次に年金、そして介護保険などの福祉関係という順番である。
- 3 社会保障の財源となっているのが保険料と税金で、日本では財源の5割以上を保険料が占めている。
- 4 国民所得に対する税金と社会保障負担の合計額の割合である国民負担率を他の国と比較してみると、日本はアメリカよりは高い負担で、フランスやスウェーデンよりは低い負担になっている。

6 2025年の出来事について、次の問いに答えなさい。

問1 アメリカ大統領の就任式が1月20日、首都ワシントンの連邦議会議事堂で行われ、トランプ氏が4年ぶりに大統領に就任した。トランプ氏は気候変動対策の国際ルールである()協定や、世界保健機関からの脱退に向けた大統領令にも署名した。

()に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 京都 2 名古屋 3 パリ 4 ロンドン

問2 日本人宇宙飛行士の()さんらが搭乗する民間の宇宙船「クルードラゴン」が、3月アメリカ合衆国フロリダ州から打ち上げられ、国際宇宙ステーションに到着した。

()に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 大西卓哉 2 野口聡一 3 山崎直子 4 若田光一

問3 4月、「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに158の国と地域が参加する大阪・関西万博が、大阪湾の()で開幕した。

()に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 咲洲 2 新島 3 舞洲 4 夢洲

問4 新しいローマ教皇を決める秘密選挙、コンクラーベが5月に行われた結果、()出身のロバート・フランシス・プレボスト枢機卿が選ばれ、教皇名はレオ14世を名乗ることが発表された。

()に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 アメリカ 2 アルゼンチン 3 イタリア 4 ガーナ

問5 5月、総務省は、4月1日現在の15歳未満の子どもの数が昨年より35万人少なく44年続けて減少したと発表した。比較可能な1950年以降で初めて()万人を割り込み、最低となった。

()に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。

- 1 1300 2 1400 3 1500 4 1600

問6 5月、気象庁は、日本の太平洋側を流れる暖流の()が大きく南に曲がる「()大蛇行」が2017年8月から続いてきたが、終息する見通しになったと発表した。

()に当てはまる語句を漢字2字で答えなさい。

問7 6月、刑罰から懲役と禁錮をなくし、新設の「()刑」に一本化する改正刑法が施行された。刑罰の種類が変わるのは、刑法が1907年に制定されて以来初めてで、「懲らしめ」から「立ち直り」へ軸足を移す。

()に当てはまる語句を漢字2字で答えなさい。

問8 6月、イスラエル軍が（ ）最大級のウラン濃縮施設や空軍基地を空爆した。
（ ）に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。
1 アフガニスタン 2 イラン 3 エジプト 4 サウジアラビア

問9 6月、（ ）西部カナナスキスで主要7カ国首脳会議が開かれた。G7はロシアの侵攻が続くウクライナ支援で一貫して結束してきたが、今回はそれを示せなかった。
（ ）に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。
1 アメリカ 2 イギリス 3 カナダ 4 フランス

問10 10月、大阪大学の坂口志文特任教授ら3人が、ノーベル（ ）賞を受賞した。3人は、免疫が細胞を区別し、外敵の病原体だけを攻撃する仕組みを解明した。
（ ）に当てはまる語句として適当なものを、次の1～4のうちから一つ選びなさい。
1 化学 2 経済学 3 生理学・医学 4 物理学

令和8年度
四天王寺高等学校入学試験問題

【社会 解答】

令和8年度

四天王寺高等学校入学試験問題

(社会解答用紙)

受験番号		名前	
------	--	----	--

100

1	問1	問2	問3	問4	問5
	3	3	2	2	マオリ
	問6	問7		問8	
	2	ヒスパニック		サヘル	
問9			問10		
プランテーション			2		

2	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
	3	4	1	2	2

1 2

各2点 30

3	問1	問2	問3	問4	問5
	ウ	ア	イ	ウ	イ
問6		問7	問8	問9	問10
エ		ウ	イ	ア	ア

4	問1	問2	問3	問4	問5(あ)
	ア	コ	ウ	イ	ウ
問5(い)		問6	問7	問8(I)	問8(II)
エ		イ	エ	ア	オ

3 4

各2点 40

5	問1	問2	問3	問4	問5
	1	4	3	3	2

6	問1	問2	問3	問4	問5			
	3	1	4	1	2			
問6		問7		問8	問9	問10		
黒		潮		拘	禁	2	3	3

5 6

各2点 30