

SHITENNOJI

Junior High School

2027

令和9年度 学校案内



She is...

四天王寺中学校

She is....

私であることが、強さになる
未来をつくる一人になりたい



学校法人四天王寺学園の 教育への「想い」

四天王寺学園は、聖徳太子が帰依された仏教の精神を建学の精神としています。聖徳太子は、四天王寺(敬田院)を創建された際に、同時に施薬院、療病院、悲田院を設置し、四箇院とされ、それらは、現在でいうところの寺院、学校、薬局、病院、社会福祉施設の機能を備えていました。当時、薬が無い、怪我や病気を治す場所が無い、困窮などで苦しむ人を支える場所が無いという社会問題があり、四箇院は、それらを解決するための事業となりました。寺院である敬田院で人材を育成し、他の三院において、仏教の重要な教えである慈悲行を実践することにより、人々の苦しみを取り除き、安楽を与え、聖徳太子が希求された、人々が平和で幸せに暮らせる国創りの一翼を担いました。

1400年以上経た現在でも、様々な社会問題が存在します。聖徳太子の「想い」、敬田院の事業を受け継いだ本学園は、仏教教育により、生徒に、互いの個性を尊重しつつ、調和できる「和の精神」、自身を利するとともに他者をも利する「利他の精神」を涵養し、人格を高めることを目指しています。また、授業や行事などの教育活動を通じて、高い志を持ち、高度な知識・技能を身につけ、社会問題の解決に貢献できる人材を育成しています。

現在、国内では、経済の停滞や格差の拡大、少子高齢化とそれに伴う労働人口の減少、科学技術の急激な進展による弊害など、国外では、戦争・紛争、貧困など、また国内外を問わず、人種差別、性差別、資源の枯渇、温暖化などの気候変動、食糧危機など様々な社会問題が存在します。

生徒の皆さんが社会に出られた時にはどのような社会になっているのでしょうか。

どのような社会問題があるのでしょうか。

どのようなことで困っている人がいるのでしょうか。

今後も四天王寺学園は、予測のつかない未来社会を見据え、その社会に適応するための「力」をつけ、困っている人に寄り添い、社会問題に気づき、周りの人々と協力・協調しながら、その解決策を創造し、最後までやり抜く人材を育成・輩出してまいります。是非、聖徳太子の「想い」を受け継いで頂ける生徒の皆様のご入学をお待ちしています。

スクール・ミッション *School Mission*

- 聖徳太子が仏教に帰依し、設置された敬田院の精神を礎とした建学の精神と学園訓を受け継ぎ、円満にして慈悲深い女性を育成します。
- 将来希望した世界で活躍するための知識・技能を身に付け、社会に貢献できる女性を育成します。

スクール・ポリシー *School Policy*

グラデュエーション・ポリシー

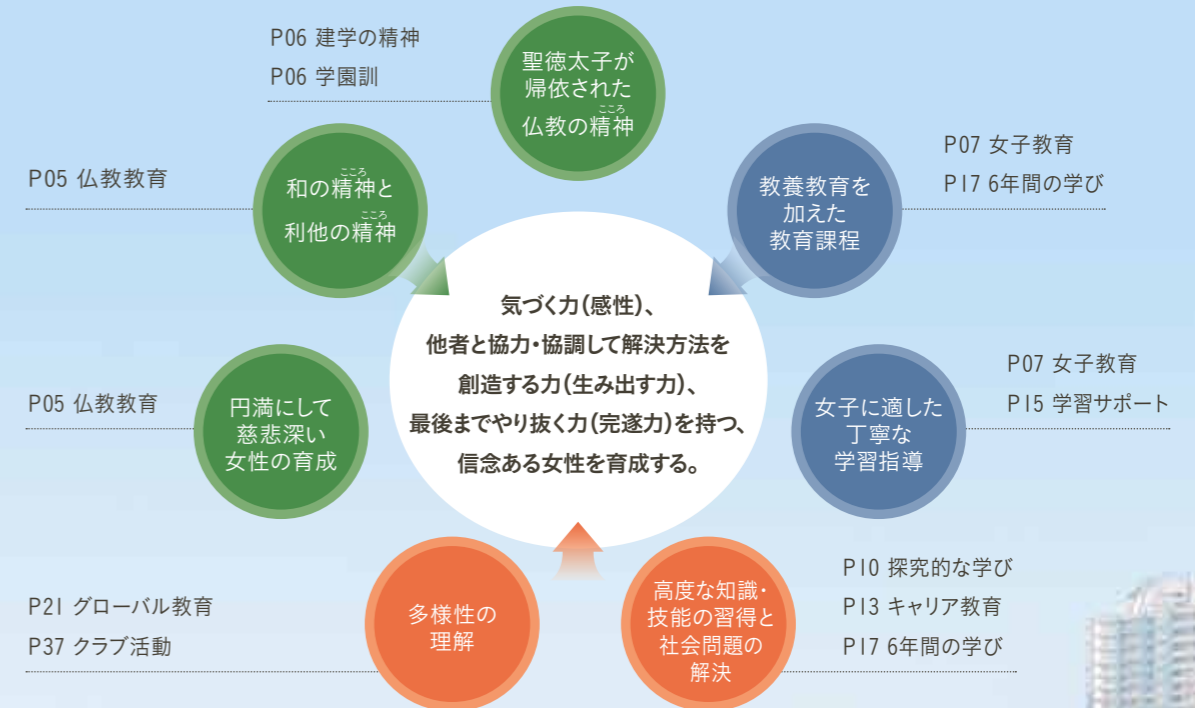
- 仏教教育により人格を高め、常に感謝を忘れることなく、誠実であり、かつ礼儀、健康を重んじることができる信念ある女性を育成します。
- 教科学習や学校行事、課外活動等により、学力の三要素はもちろんのこと、その他社会に必要とされる力を身に付け、多様性を理解した上で社会問題に気づき、他者と協力しながら解決方法を創造し、最後までやり抜くことができる女性を育成します。

カリキュラム・ポリシー

- 「和の精神」「利他の精神」を育て、豊かな人間性を修得するために、仏教教育や教養教育を加えた教育課程を編成します。
- 授業・講義を必修・選択・希望の科目に分け、教科指導、演習、実習等を組み合わせた教育課程を編成し、女子に適した丁寧な学習指導を実施した上で、その効果を厳正に評価します。

アドミッション・ポリシー

- 本校が掲げるスクール・ミッションの理解に努め、仏教教育に真摯な態度で取り組める女子児童・生徒を受け入れます。
- 確かな基礎学力と主体的に学ぶ姿勢を持ち、努力を惜しまず取り組むことができる女子児童・生徒を受け入れます。



1

こころを育てる

自分と違う考えに出会ったとき。
あなたはそれを、
新しい未来をつくる力に変えられますか？

本校では創立以来、仏教精神を基盤とした心の教育を展開し、慈悲の心と智慧の習得を志す女性の育成を
実践してきました。我々は多様な学びの機会を提供し、これからの社会で必要とされる学力の3要素はもち
ろんのこと、その他社会に必要とされる力を身に付け、多様性を理解した上で社会問題に気づき、他者と協力
しながら解決方法を創造し、最後までやり抜くことができる力を培っていきます。



仏教教育

人としての土台を作る

慈悲共生の道を歩み続けて

本学園の設置母体である四天王寺は、推古元年(593年)、聖徳太子によって建立された日本仏法最初の大寺です。太子は同寺で仏教精神を礎とし、世の中の平和や繁栄の実現に貢献すべき人間育成を大志とした「四箇院の制」(悲田院・療病院・施薬院・敬田院)を設けられました。そのうちの敬田院が、慈悲救済を使命として生きる、立派な人格者を育成するという教育事業にあたります。そして、四天王寺学園は、初代校主吉田源應大僧正が大正11年(1922年)の聖徳太子1300年御忌記念行事に際し、当時の世相に鑑み社会に資する女性の育成を目的に聖徳太子の志を受け継ぐ教育事業の実践たる場として天王寺高等女学校を設立されました。学制改革に伴い、昭和22年(1947年)、四天王寺中学校が設立、翌23年(1948年)には、天王寺高等女学校を四天王寺高等学校と改称し、令和4年(2022年)、四天王寺学園は創立100周年を迎えました。未来を予測することが困難な時代の中、様々な学校改革に取り組んで参りましたが、仏教教育や「和の精神」「利他の精神」の涵養は、今後も決して変わることはありません。今日まで培ってきた伝統ある女子教育を受け継ぎながら、次の100年に向けさらなる挑戦を開始しています。



1 聖徳太子勝鬘経講讃像 写真/四天王寺(太子35歳時推古天皇に「勝鬘経」を講じたお姿)
2 創立者 初代校主 吉田源應大僧正

建学の精神 帰依渴仰 断悪修善 速証無上大菩提処

聖徳太子は、推古元年(西暦593年)に四天王寺を創建し、敬田院とされました。その設立の精神は「帰依渴仰 断悪修善 速証無上大菩提処」であり、それは、全ての生きとし生けるものが、仏教に帰依し、深く信じ、悪を断ち、善を修め、速やかに仏の悟りを得て、その境地に達することのできる場所を意味します。また、敬田院と同時に、国家の基礎であり、仏教の重要な教えである慈悲行の実践の場所として、施薬院・療病院・悲田院を設立して四箇院とされました。敬田院で研鑽を積んだ人材が、他の三院の運営に関わり、平和で人々が幸せに暮らせる国づくりに尽力しました。その敬田院の精神を建学の精神として、大正11年(西暦1922年)に聖徳太子1300年御忌記念を機として、学校法人 四天王寺学園は創立されました。

創立以後、聖徳太子のご偉業の中から、三経義疏(勝鬘経義疏・維摩経義疏・法華経義疏)を撰述されたことを受け、特に勝鬘夫人・維摩居士を範とした教育を打ち出し、また聖徳太子が制定された十七条憲法に準拠して学園訓を制定しました。十七条憲法の第一条「和を以て貴しとなす」に象徴される「和の精神」により、道德観・倫理観を涵養し、勉学・スポーツ等において自己を徹底して磨く教育を実践してきました。社会には時代ごとに国内外を問わずあらゆる課題が存在しますが、その課題解決のために、利他の心を起こし、磨き上げた自己の知識・技能をもって、人々に寄り添える人材を育成することが本学園の使命であります。

学園訓

- 一、和を以て貴しとなす
- 一、四恩に報いよ
- 四恩とは
 - 国の恩
 - 父母の恩
 - 世間の恩
 - 仏の恩なり
- 一、誠実を旨とせよ
- 一、礼儀を正しくせよ
- 一、健康を重んぜよ

■ 朝拝

授業前の8時35分からおよそ10分間は朝拝の時間。仏教聖歌を歌い、1日おきに般若心経を誦した後に1分間の瞑想をしています。

■ 月訓・週訓

月々の「月訓」を定め、それに基づく「週訓」を掲げて、毎週月曜日の朝拝時に校長先生からの訓話を聞きます。

■ 讃仰会(毎月22日)

毎月22日には、聖徳太子のご遺徳を偲び、太子を讃仰し、各自の人格修養を目的として讃仰会を実施しています。

■ 授戒会・授戒灌頂会

四天王寺本坊において、入学時には「授戒会」を、高校卒業時には「授戒灌頂会」という仏教行事に参加します。



■ 講堂特活 仏教講話(各学年/年2回実施)

講堂特活において、混迷する現代に生きる生徒たちに一筋の光明が与えられることを願い、学年別に講堂(和光館)で講演を行っています。

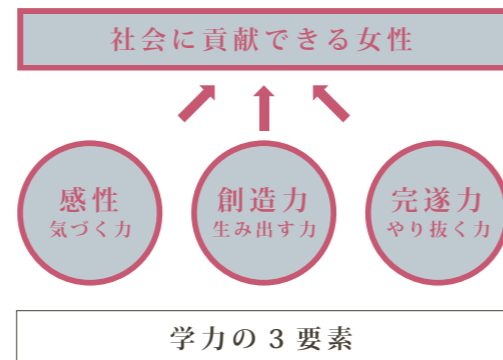


その他、様々な行事があります。

女子教育 聖徳太子の和のご精神を礎に 信念ある女性を育てる

育てたい人物像

予測のつかない未来社会を見据え、その社会に適応するための「力」をつけ、困っている人に寄り添い、社会問題に気づき、周りの人々と協力・協調しながら、その解決策を創造し、最後までやり抜くことができる女性。



聖徳太子の和のご精神を礎とする 信念ある女性の育成をはかる

中高の6年間は人間的に大きく飛躍する時期です。この重要な時期に本校では建学の精神に基づき豊かな人間性を育み、高い学力の養成と個性を十分伸長できる調和のとれた教育を心がけています。そのため特定の教科、科目に偏ることなく全教科が同じように大切にされ、バランスのとれた学習により人間的な幅を広げます。女性の持つ特性を伸長させ、様々なことに取り組むことによって得た自信が、自分を見失わず信念を持って社会に貢献できる、グローバル社会をリードする女性に必要なしなやかな強さを身に付けさせると考えます。



女子の特性をみつめた指導により、一生ものの「自走する力」を磨き上げる

物事を地道に重ねるといふ女子の特性を活かし、一つひとつ納得しながら学びを深めていく四天王寺の「着実型の学習」の学習指導。積み重ねた確かな学び(インプット)を社会を生き抜く力(アウトプット)へと昇華させます。

学習指導

「丁寧な積み上げ」が、ゆるぎない自信の根底になる。

女子は課題を丁寧にチェックし、きめ細かく指導することで、大きな成長を遂げます。本校では、小テストや再テスト、ノート添削、そして自主提出課題など、日々の地道な学びを続けることで基礎力を確立。豊富な問題演習を通じ、大学入試で求められる応用力を確実に身につけます。



リーダーシップ・マインド

「私がやる」が当たり前。その経験がリーダーの器を創る。

女子校の最大の強みは、組織の中のあらゆる役割を女子だけで担うことです。行事やクラブ活動の企画・運営を通じて、意見を出し合い、より良いものを創り上げる。全力での挑戦を繰り返す中で、自分でやり遂げる責任感が育まれるだけでなく、グループで結果を出すためのプレゼン力やコミュニケーション能力、さらに「芯の強さ」も自然と養われます。異性の目を気にすることなく、自分を見つめ、自分らしさを大切にできる環境が四天王寺にはあります。

企画・運営を行う主な行事

- 体育祭 ● 夏季合宿 ● 文化祭 ● 校外学習 ● 合唱合奏コンクール
- 創作ダンス発表会 ● 英語暗唱・パフォーマンス大会 ● 修学旅行 ● クラブ ● 生徒会活動 など



社会を生き抜く、 しなやかな強さを



正解のない時代。

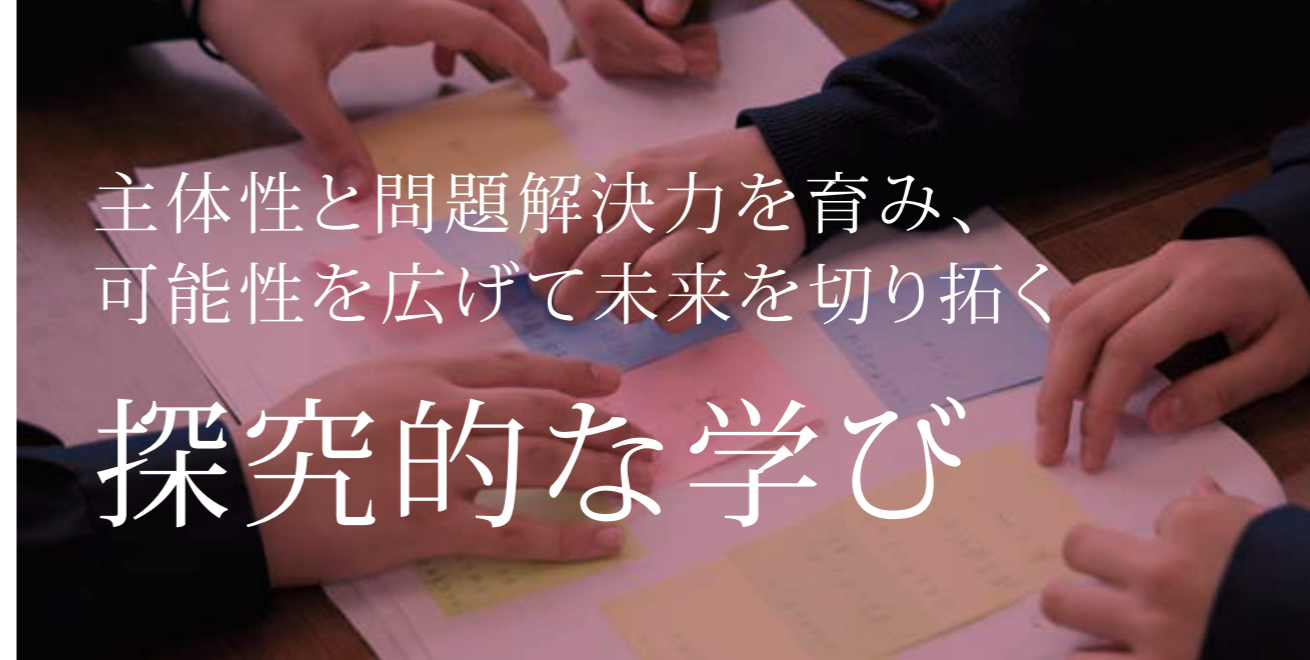
あなたは、自分の声で答えを出せますか？

将来希望した世界で活躍するための高い学力を身につけ、難関大学進学へ。合格を可能とするのは、子どもが自信をもって挑戦できる、自己表現と個性を尊重してくれる環境があるから。それは、仏教精神を礎に心の教育をもとにした女子教育の実践という100年変わらない教育方針の賜物。女性が自らの個性を強さに変え、可能性を追求するとともに、未来を切り拓く探究の力を育む場所がここにはあります。



主体性と問題解決力を育み、
可能性を広げて未来を切り拓く

探究的な学び



公益財団法人大阪産業局と包括連携協定を締結

～次世代の女性リーダーを育む産官学連携～

次世代の産業人材育成、アントレプレナーシップの醸成、産官学連携の推進等を通じて、地域社会の発展及び産業振興に寄与することを目的として、令和7年3月6日(木)に包括連携協定を締結しました。



学校法人 四天王寺学園

四天王寺高等学校
四天王寺中学校



公益財団法人

大阪産業局

OSAKA BUSINESS DEVELOPMENT AGENCY

本校は、仏教精神に基づく「和の精神」「利他の精神」を育む教育を展開し、女性が主体的に社会と関わり、未来を切り拓く力を育む教育を実践してきました。これまで、女性の社会進出やリーダーシップ育成を重要な教育テーマとして位置づけ、生徒一人ひとりの可能性を広げる学びを推進しています。一方、公益財団法人大阪産業局は、中小企業等の経営力強化や創業支援等を通じて大阪経済の発展に寄与し、女性起業家支援にも積極的に取り組んでいます。本協定により、女子中高生向けのキャリア教育プログラムの開発、アントレプレナーシップの育成、地域企業とのコラボレーション機会の創出、多様なロールモデルとの出会いの場の提供などの取り組みを通じて、次世代の女性産業人材育成や女性リーダーの輩出を推進し、生徒や子どもたちの将来がより豊かで多様性に富み、女性が活躍できる活力ある大阪の産業と社会の発展に貢献してまいります。

探究的な学び

令和7年3月からの活動<主な実施例>



四天王寺中学校だけの特別課外プログラム 「女性研究者とプロから学ぶ特別講座～理化学研究所編～」

次世代系女性リーダー育成を目的に、一般社団法人AWESOMEが四天王寺中学校のために特別に開発した課外プログラムを令和7年3月に実施。理化学研究所の女性研究者へ実際にインタビューを行い、AI活用の未来図を作成。講座の集大成として、外部施設で成果発表会を行いました。



社会課題解決や未来社会をテーマとした 知的創造教育の体験型学習イベント ～知財がひらく未来への扉～「IP THRIVE Academy」

令和7年10月、大阪・関西万博会場 EXPOメッセ (WASSE) で開催されたINPIT出展事業ステージイベント「IP THRIVE」～知財がひらく未来への扉～「IP THRIVE Academy」に本校から2チーム14名が参加。「知的財産の保護」や「盗作」といった現代の社会課題をテーマに、解決のための製品・サービス案、そしてイノベーションにおける知的財産権の重要性について、独自のビジネスモデルをプレゼンテーションしました。



女性起業家ビジネスプラン発表会 －DISCOVER MYSELF ファイナルイベント－

令和8年3月ナレッジキャピタル コングレコンベンションセンターにて、女性起業家たちのビジネスプラン発表会「LED関西 powered by 大阪信用金庫」が開催されました。当日は中学3年生の希望者も会場に足を運び、現役女性起業家による熱意あふれる講演を聴講。ビジネスの本質や、困難に挑戦することの尊さを学びました。



四天王寺中学校だけの特別課外プログラム －四天王寺中学校 × 大阪信用金庫「起業家体験アイデアソン」－

四天王寺中学校と大阪信用金庫は、同じ地域である教育機関と金融機関が連携し、次世代育成と地域活性化を目的とした「起業家体験アイデアソン」プログラムを実施しました。本イベントでは、中学生が地域課題や社会課題を題材に、自由な発想でビジネスアイデアを創出するワークショップを実施。未来に主体的に関わる意識を醸成し、新たな発想や視点を育みました。

「総合的な学習の時間」での様々な取り組み

中学の「総合的な学習の時間」では、各コースに分かれて、様々な探究のプログラムを展開しています。対話や表現など、各コースの目的に合わせて実践します。その一例をご紹介します。



中学1年
探究学習の基本知識を身につける
中学2年～
各コースに分かれて専門に特化したプログラムを実践

コース別事例(一例)

英数Sコース コミュニケーション力・発信力が磨かれる演劇教育

探究授業およびSTEAM教育の一環として、海外で盛んに取り組まれている「演劇教育」を中学2年から行います。プロの講師の方に演劇や演劇的表現方法について教わります。1年間をかけて、グループごとにシナリオを考え、試行錯誤を繰り返しながら、1つの作品を作り上げ、舞台上で発表します(中学3年生は英語劇を発表)。その際、大切なことは結果ではなく、過程にあります。生徒たちが、協力し合い、アイデアを出しながら作品を作り上げる過程が、演劇教育では非常に大切なのです。そして、演劇を通して、生徒たちは、コミュニケーション能力、発信力、表現力、集中力、協調性など社会で必要なものを身につけ、視野の広い人物に育っていくのです。



お題のポーズをグループで考えている様子



グループ内で話し合いながら台本づくり



舞台発表の様子

英数コース 様々なテーマによる調べもの学習で思考力・表現力を伸ばす

探究授業は、興味関心を引き出し、新たな知識やスキルを身につける貴重な機会。中学2年では生徒の関心の高い約50本の教科横断的な動画を通して、多様な生き方や価値観・社会課題に触れます。動画視聴後に毎回出題される「正解のない問い」に取り組むことにより、自己理解及び表現力を高めます。また全国の10代と意見交換ができ、他者を知る心を育みます。中学3年では商品開発を通してアントレプレナーシッププログラムを学びます。講師を招いて商品開発のノウハウ・宣伝及びプレゼンの指導を行い、クラス選考を経て和光館での発表につなげます。「チャンスがあればあなたの考案した商品が、店頭に並ぶかも。」



医志コース 医療倫理や生命観など医療に関わる社会課題を探究

医志コースでは、医療倫理や生命観、医療を取り巻く社会課題について、主体的・対話的に探究する学びを展開しています。社会課題を単に与えられるものとして捉えるのではなく、「自分ごと」として捉える視点を育み、自己・共同体・社会へと関心を広げていきます。課題設定から情報収集・分析、表現に至る探究のプロセスを重視するとともに、多様な立場や価値観の違いを理解し、物事を多角的に捉える力を養います。また、情報が届きにくい人々への働きかけや、行動変容を促す方法についても考察し、医療と社会のより良い関係を主体的に構想できる力を育成します。



課外活動 キャリア教育

広がる視野、多彩な体験ができる

国公立、私立を問わず、大学入試(推薦入試)での女子枠拡大や、各分野で女性が活躍する場が整えられている昨今、将来の目標をより明確にし、実現に向けた意欲を高める機会として、多彩なキャリアプログラムを実施。様々な経験を通して視野を広げながら、自分の興味や能力に基づいたキャリアを追求し、自己実現を目指します。単性教育で自分を表現しやすい環境だからこそ、生徒は自己肯定感を高め、積極的に学び、挑戦することができます。



▶ キャリア教育の3つのポイント

- 1 “女性向け”のキャリア指導**

女性が結婚や出産、育児をしながら働くことは今やめずらしくない時代。女性がどんな職業や分野にでも進出できることを周知し、可能性を最大限に引き上げる取り組みを行います。
- 2 実践的なキャリア体験学習が豊富**

医療現場や大学の研究室訪問など、現場を知る様々な機会を提供。将来像がより明確になるとともに、主体的に学ぶ力や協調性、プレゼンテーション力や企画力など、自らが目指す世界で活躍できる力を育成します。
- 3 卒業生、保護者も強力サポート**

医師や弁護士など、様々な分野で活躍する卒業生、保護者の方による講演会を開催。いろんな方の体験談を聞くことで具体的なキャリア像をイメージし、モチベーション向上。進路決定に好影響をもたらします。

▶ 様々なキャリア体験 (令和7年度 主な実施例)

京都大学オリジナルキャンパスツアー

全8学部(文、法、経、理、農、工、薬、医)に訪問し、模擬講義や研究内容紹介、研究室見学、臨床体験など、それぞれの学部ならではのプログラムを体験。また、本校卒業生講演も実施します。

その他にも、「四天王寺高等学校オリジナルキャンパスツアー」シリーズとして、大阪大学医学部医学科ツアーと京都府立医科大学ツアーも実施。



卒業生講演、プロフェッショナル講座

医師や弁護士、公認会計士など、現場で活躍する本校卒業生を招いて、職業に関するだけでなく、在学時代の生活や学習方法などを講演していただきます。将来についての視野を広げ、学習意欲の向上を図ります。



保護者による「職業講演会」

将来のキャリアや進路を考える際に、多くの知識をもって選択できるよう、保護者の方々に講演を実施して頂いております。令和7年度は、大阪大学工学部教授、人事部門人材育成、土木設計コンサルタント、医療機器商社・マーケティングコンサルタント、救急救命医、IT関連企業、社会保険労務士など、様々な業種でご活躍されている方々に講演を実施していただきました。



進路指導部主催 「四天王寺生への特別イベント」

学習意欲の向上や新たな解法発見、苦手意識の払拭などを目的とした外部講師による講座や、大学説明会や個別相談会を行う「国公立大学フェス」(全16大学)、色々な角度から医学科入試を分析した「国公立大学 医学部医学科 志望者対象説明会」など、四天王寺生限定の様々なイベントを行います。

「四天王寺高等学校オリジナル講座」シリーズ

- 「共通テスト現代文」対策講座
- 「難関大入試数学」対策講座
- 「志望理由書・自己推薦文の書き方」講座
- 「数学『図形』『場合の数・確率』問題」対策講座
- 「小論文の書き方」講座
- 「英文読解の基本」—スタンダードレベルから—講座



夏期・冬期講座

大学入試から教科の特性を活かした様々な教養講座まで多様なテーマを掲げ、学年・コース等の枠を超え、希望生徒対象で夏期・冬期に集中講義を実施しています。高等学校を中心に、毎年50前後の講座が開講されているので、自分が必要としている学びを選択でき、長期休暇期間中でも弱点の克服や学力の定着・伸長をサポートします。



その他、様々なキャリアプログラムがあります。

学習サポート

自学自習を促す学習環境を提供

本校では様々な環境を整え自学自習をサポートしています。自学自習は単なる知識の獲得だけではなく、生徒の成長を促進する重要な要素の一つです。自己管理・時間管理能力が身に付くと同時に、持続的な学びの習慣が形成されます。



さまざまな施設を自習スペースとして活用

学習プラザに加えて、食堂や談話室など自習スペースを豊富に用意し、静かな環境で集中して学習に取り組みます。自分のペースで効果的に学習を進めることができます。



食堂



学習プラザ



談話室



図書館

食堂では卒業生による「学習サポーター」

卒業生による「学習サポーター」制度を導入しています。学習サポーターは食堂に待機し、生徒の相談や質問に丁寧に対応し、学習支援を行います。卒業生が経験と知識を生かし、生徒をサポートすることで、学校全体の学習環境がさらに充実します。



学習プラザでは 教員が質問に対応

「学習プラザ」では、放課後に質問対応するサポートを提供しています。授業中に理解できなかった問題や疑問点について、生徒たちは個別に質問し、教員が丁寧に指導してくれます。生徒一人ひとりの学習課題や理解度に合わせた指導が行われ、生徒たちは確実に理解を深めることができます。教員の熱心なサポートにより、生徒たちの学習成果がさらに向上します。



ネイティブ講師が常駐し 放課後の個別学習が可能

放課後、英語のネイティブ講師も「学習プラザ」に常駐し、個別に指導を受けることができます。オールイングリッシュの環境で生徒と直接対話し、英語力の向上を支援します。生徒は正確な発音や自然な表現を学び、実践的な英語スキルを身につけることができます。ネイティブ講師による個別のサポートは、生徒たちの英語力を飛躍的に向上させ、国内外での活躍に備える強力な基盤となります。



個々の目標の実現をめざす

6年間の学び



四天王寺の中高一貫教育

中高6ヶ年を一つの流れとした安定した学習環境の中、成長し、自己を発見し、進学やキャリアへの準備を進めます。仏教を礎とした人格教育、個々の希望に応じたコース制度などを通して自己の可能性を最大限に引き出し、将来の目標に向かって積極的に取り組むことができます。

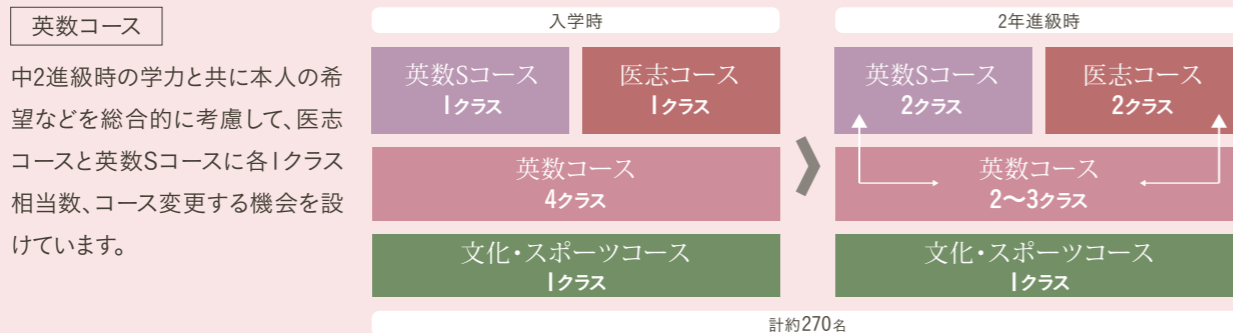


コース制度

4つのコース制で自分にあった学びを



2年進級時にコース変更が可能です



カリキュラム

四天王寺中学校・高等学校 授業時数 (週あたり)

中学では5教科中心に授業時数を配分し、基礎的な学力の定着を図ります。

高校では週36~37時間の授業を行い、高校2年から大学受験に対応した幅広い選択科目を設定し、本人の希望に沿った授業を展開。効率よい学力の向上を図ります。

	中学					
	1年		2年		3年	
	英数S 英数 医志	文化 スポーツ	英数S 英数 医志	文化 スポーツ	英数S 英数 医志	文化 スポーツ
仏教	1	1	1	1	1	1
国語	5	5	5	4	6	5
社会	4	3	4	3	5	4
数学	6	4	6	5	6	4
理科	4	4	4	4	4	4
英語	6	4	6	4	5	4
総合(探究)	2	2	2	2	2	2
その他	8	8	8	8	7	7
計	36	31	36	31	36	31

	高校												
	1年			2年			3年						
	英数S 英数 医志	文化 スポーツ	英数S 英数 医志	文	理	文	理	文	理	文	理	文	理
仏教	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
国語	5	5	6	5	6	5	5	4	7	6	8	5	6
地歴・公民	4	4	6	4	6	4	4	5	6	4	6	4	4
数学	6	4	6	8	6	8	8	4	7	7	5	8	7
理科	6	4	4	6	4	7	6	2	4	8	4	8	8
英語	6	6	7	6	7	6	6	6	7	6	8	7	6
その他	8	6	6	6	6	6	6	8	4	4	4	4	8
計	36	30	36	36	36	37	36	30	36	36	36	37	36

※カリキュラム・授業時数は諸事情により変更する場合があります。
 ※毎月第4土曜日を休業日とし、その授業は月曜日7限目に振り替え実施しております。(文化・スポーツコースは毎週土曜日休業日)

コース紹介



英数Sコース

高い学力と豊かな人間性、
主体性を身につけた
広い視野をもつ人物を志します。

最難関国公立大学文系・理系、海外大学進学


「S」はSTEAM教育の頭文字に由来しており、多彩な英語プログラムを展開し、語学力、読解力を磨き、数学を通じて論理的に物事を考え理解できる力を養成し、高レベルの授業を提供します。また、演劇教育を導入することで、協調性を学び、自分の言葉でしっかりと表現できる視野の広い人物を育てます。

PICK UP

1 文系、理系(医学部を含む)を問わず、最難関国公立大学・海外大学を目指して、学力養成に取り組みます。また、職業説明会を実施し、様々な職業、進路への興味を喚起します。

2 演劇教育を中学2年から通年授業として実施。演劇を通じて、表現力やコミュニケーション能力、集中力、協調性を高め、自己表現や主体的な学びを促進します。また、終礼時の英会話レッスンや英語劇(中3)などの英数Sコース独自の取り組みにより、幅広い英語力を育みます。

Teacher's Message



中村 賢治 先生

英数Sコースには様々な将来を描いている生徒がいます。互いに励まし合い協力しながら、好奇心、向上心旺盛な人物、さらに自分で考え、自分で発言、行動ができる広い視野をもった人物に成長できるように取り組みます。学習面では高いレベルの授業を提供し、文系、理系(医学部を含む)を問わず、最難関大学進学を可能にする学力養成を目指します。また、探究授業では演劇教育を取り入れることで、表現力、コミュニケーション能力、協調性を高め、知識重視のインプットだけでなく、今後ますます大切になってくるアウトプットにも力を注いでいます。中学3年では自分たちで英語の台本を考え、ネイティブ教員の指導のもとで英語劇を発表します。



英数コース

6年間の全人教育を礎に
社会の多様なリーダーを志します。

最難関国公立大学文系・理系進学


本コースは学習の土台をしっかりと築く指導スタイル。本校創立以来のノウハウを活かし「女子に合った指導」、すなわち「きちんと理解してから次のステップへ進む」指導を実践します。小テストを頻繁に行うことで知識を確実に定着させ、各種テストの「間違い直しノート」を通じて間違いから学ぶ姿勢を育成します。

PICK UP

1 自分のスケジュールをきちんと管理し振り返りを行うための「手帳」、PCを使って自分に合ったレベルの英文の「多聴・多読」(中1〜中3)、探究授業における「次世代型キャリア教育」の導入(中2・中3)など、コース独自の取組が多数。新しい時代に必要なアップデートを続けながら伝統を継承し、生徒の夢・希望を叶えるための実力を着実に身につけさせます。

2 中2進級時の学力と共に本人の希望などを総合的に考慮して、医志コースと英数Sコースに各1クラス相当数、コース変更する機会を設けています。

Teacher's Message



橋本 治 先生

英数コースでは、生徒一人一人が持つ個性を十分に生かし手厚くサポートしながら、『自尊心・自立心・向上心』を持つ人間を育てることを目標とします。その一環として、質・量ともに豊富な学習活動を通して努力を積み上げながら達成感を味わえる「四天王寺(英数)スタイル」に、生徒が積極的に取り組める新しい教育プログラムを融合させます。最難関大学への進学にとどまらず、将来社会で活躍できる女性を育成いたします。



医志コース

強い使命感、高い倫理観を備えた
医療者を志します。

医歯薬系進学


本コースは、単に医歯薬系大学・学部合格だけではなく、医療者を志す上での重要な基盤として、大学進学後も厳しく真摯に学び続ける能力を培うことを目標としています。6年間を通して高いレベルの「学びの質と量」を維持することで、強い使命感と高い倫理観を備えた医療者となるための志・知識・学力・教養の確立を目指します。

PICK UP

1 医療者を志す取り組みとして、仏教教育を基盤とした知的で教養豊かな講座を多数展開します。

2 特に、探究学習やハイブリッド型の英語カリキュラムは内容強化を図り、大学での高度な研究に耐えうる人材を育成。ハイブリッド型の英語カリキュラムでは、海外の学生、教員、研究者、医師を招いた研修やAIを活用した英語学習など新しい教育スタイルを実践します。

Teacher's Message



松本 真奈 先生

医志コースでは、仏教教育を基盤とした知的で教養豊かな講座を充実させるとともに、新しい教育観に基づく主体的な学びを実践しています。また、国内外の最難関医歯薬系大学・学部への合格を目指し、進学後も自らを律して真摯に学び続ける力を養います。時代が変化しても、十分な知識の蓄積と知性の涵養こそが真の教育であると考え、高い水準の「学びの質と量」を確保しながら、生徒一人ひとりが日々努力を重ね、自己を高めていけるよう育成します。



文化・スポーツコース

それぞれの資質・能力が最大限に
発揮できる教育環境を整えます。

本コースは、世界を見据えたアスリートやアーティストを育てるコース。小学校で芽吹いた文化・スポーツ各分野で才能ある児童を、中学校時代にさらに「蕾」へと膨らませ、その後、四天王寺高等学校の「文化・スポーツコース」と連携して、将来それぞれの分野で「大輪の花」として開花させることを目的としています。

PICK UP

1 持てる資質・能力を最大限に磨ける教育環境を整え、世界レベルのアスリート&アーティストへ。

2 五輪や世界大会のメダリスト、世界を舞台に活躍するアーティストを多数輩出。

※このコースは、国公立の有名大学や私立の入学難関大学・学部への進学を前提とはしていません。その設置趣旨から、英数Sコース、英数コース、医志コースとは、内容も教育課程の時間数も異なるため、中学在学時及び高校進学時も含め、他のコースへの変更は出来ません。

全国高等学校総合体育大会(インターハイ)

バレーボール部 55回出場	ハンドボール部 28回出場	その他、全国高等学校選抜大会や国民体育大会など、多数の全国大会に出場。また、五輪や世界大会などで数多くのメダリスト、また芸術分野ではグローバルなステージでの最高評価や数多くの受賞の栄に浴するなど名声を博しています。
卓球部 69回出場	バドミントン部 28回出場	
体操部 61回出場	ソフトテニス部 16回出場	

募集対象

文化、スポーツを問わず、すでにコンクール大会出場などの経験を持ち、実績(入選・入賞など)を有しているか、または各分野の専門家によりその才能を評価され、紹介される児童とします。出願には、各分野の専門家による実績を証明できる書類、または紹介書が必要となります。

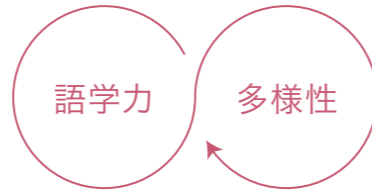
※志願される方は9月末までに本校(入学対策部)までお問い合わせください。

グローバル教育

世界標準の国際感覚を磨く

グローバル共生社会に貢献する スキルとマインドを養う

変化の激しいグローバル社会においては、単に語学力だけでなく、他者と協力しながら課題解決する力を身につけることが求められています。本校では、“本物”に触れ国際的視野を培う海外プログラムを多彩に展開。生徒の可能性を限りなく広げるサポートをします。



実社会で「使える」英語を習得する

ネイティブ教員による 実践的な英会話授業

ディスカッションやリスニング演習などの実践的なアプローチで、自然な英語表現を身につけます。放課後にもネイティブ講師が常駐し対応します。

少人数編成での校内語学研修

英語における「読む」「書く」「話す」「聞く」の4技能を向上させるため、夏季・春季の長期休暇期間中に、専門のネイティブ講師を招き、希望者対象に校内での語学研修を実施しています。学年・コースの枠を超えて到達度に応じたクラス編成を行うことで、能動的な英語によるコミュニケーションができる場を創出します。また、多様に展開する海外語学研修へのファーストステップにもなり、毎回多くの生徒が参加しています。

英語力を底上げする多彩なプログラム

アフタースクール 放課後 英語特別講座

四天王寺『グローバル英語塾』世界で活躍できる英語力を身に付ける！
自分の考えを世界に発信できる力、異文化を理解し柔軟に対応できる力、そして主体的に行動する力を養います。
海外の学校とつながり、実践的な英語力を高め、また英検・TOEFL・IELTSなどの対策も行います。

eラーニング

「Practical English9」(EdulinX提供)「ELSA」「ELST」などコースや学年に応じて導入。
生徒が個々の学力に合わせて学習することが可能です。



英語をアウトプットする経験を重ね、 「実践力」を鍛える

伝える力を伸ばす 英語発表会

普段学んだ英語を発表する場として「英語暗唱・パフォーマンス大会」を実施。スキットの発表や、英語劇の制作・発表を行い、英語で「伝える力」を養います。

ハーバード大学生と過ごす SLICE(スライス)プログラム

掘り下げて考える力「クリティカル・シンキングスキル」と、自己の考えを英語で表現し伝える力「コミュニケーションスキル」を養成。現役ハーバード大学生との交流・意見交換を通じて、将来への指針、考え方に刺激を与えます。

海外をフィールドに、国際的視野を培う

校内の研修やプログラムの他、希望者には海外で学ぶプログラムも用意。

日常生活で使う自然な英語表現が身につくとともに、多様な価値観や文化をより身近に感じることで異文化理解がさらに深まります。

イギリス サマースクール イートン・カレッジ チェルトナム・レディース・カレッジ

英国屈指の名門校で
英文化や英国の伝統教育を学ぶ

英国屈指の名門パブリック・スクール「イートン・カレッジ」で16日間(高校2年生対象)、名門女子校「チェルトナム・レディース・カレッジ」で14日間(高校1・2年生対象)の研修を行うプログラムです。実際に現地の授業を受講する他、課外活動やスポーツ、小旅行を通して様々な英国文化に触れます。また、英国の伝統教育に立脚しながらも生きた国際感覚と最高水準の教育が身につくサマースクールです。



海外語学研修 オーストラリア・ブリスベン

ホームステイをしながら
現地校で英語力を磨く

ホームステイをしながら現地校で語学を学ぶ14日間の海外語学研修。中学3年生以上を対象にしており、英語力を試す貴重な機会として毎年多くの生徒が参加を希望します。オーストラリアのブリスベンに赴き、毎日の英語研修に加え現地の学校授業にも参加。ホームステイによる異文化体験でグローバルな女性の育成を目指します。



海外大学へ進学する道が開けています！

国際大学連合 (I.F.U)

世界クラス6大学で構成されており、専門課程進級に必要な各大学教養課程を監修しています。



海外大学進学協定校推薦制度 (UPAS)

アメリカ、カナダ、イギリス、アイルランド、オーストラリアなどの世界ランク上位の名門大学(英国トップ大学群であるラッセルグループの大学や豪州のトップ8の大学など)を含む100大学への特別推薦制度。国内大学と併願可能。返済不要の奨学金も充実。



ICT教育

真の学力を育む新しい学び

高度化する情報化社会で活躍するためには、情報に対する理解と技術が必要不可欠です。最新の設備を備えた学習環境を提供し、ICT技術を活用した様々な教育を展開。情報を収集・分析し、それを効果的に活用する能力を育成します。



ロイロノートやTeamsによる情報共有の効率化

ロイロノートを用いて教材配信や課題提出を行うことで、双方向授業が実現。提出した課題はその場で瞬時に添削できるので、生徒のやる気も高まります。さらに生徒同士が画面共有して意見交換をするなど、生徒たちが主体的に学びを深める機会も広がります。



映像講座でいつでもどこでも学べる

学習補助教材として映像講座「駿台サテネット21」を全学年向けに導入しています。駿台予備校のテキストをもとに講師陣がフリップなどを使用して効果的な授業を展開。基礎学力養成から受験に必要な応用力、実践力を身につけることができます。



保護者と緊密に連絡できる

欠席連絡や緊急連絡、アンケートなど、学校と保護者のコミュニケーションツールとして、「すぐー」を活用しています。迅速な情報提供が可能となり、保護者との情報連携がより深まります。



プロジェクターで視覚的に分かりやすく

授業の中で、音声や映像、アニメーションといった様々な形式のコンテンツを活用。視覚的なアプローチによって内容理解がより深まり、学習意欲の向上にもつながります。また生徒自ら作成した発表資料や作品を投影しながら意見交換もでき、授業の活性化が図られます。



様々な教育支援ソフトを導入

その他、教育活動に有効活用できる様々な教育支援ソフトを導入。

生徒自らが進んで学び、考え、課題を解決し、創造していく「真の学力」を育む学習指導を実践します。



SHITENNOJI Dialog



英数S
コース



相馬 礼佳

山縣 かなこ先生

森井 里沙

上村 愛

的場 里乃

多彩な学びから興味関心を発見し、自分の将来へつなげる

山縣先生: 英数Sコースでは、チャットタイム(ミニ英会話レッスン)や演劇教育を導入するなど多彩な教育プログラムを実施しています。このような環境で過ごされてみてどうでしたか。また、コースの雰囲気についても教えてください。

上村: みんなが一人ひとり主体的に考えて意見を言うところがすごいと思います。また文系、理系に関わらず、色々な進路を目指す友人がいるのでよい刺激になります。

相馬: 高校の修学旅行に行くまで、ベトナムは社会主義国という知識だけで、重苦しいイメージを持っていましたが、現地の人々が活発で明るい様子を見て、自らの固定観念が誤りだったことを知ると同時に、実体験の大切さを実感しました。

的場: 学校のクラブに所属している割合も高く、本当に色々なことに興味をもつ人が多くいて、各自が自分の強みを持っていて、お互いを高め

あつていこうという雰囲気があります。演劇教育で、様々な意見を話し合うことで、さらによりよい意見に高める経験ができたことは貴重でした。

森井: みんな、自分の意見を述べる事ができるし、勉強以外でも色々なことに興味を持っていて、自由でのびのびしているところがよいところです。あと、英語に触れる機会がすごく多いと思います。

山縣先生: 将来像について教えてください。

上村: 英数Sコースで実施された職業講演会で、身近な存在である卒業生からリアルなお話を聞いたことで、具体的な将来像を描ききっかけになりました。それが決め手となり、公認会計士を目指しています。

相馬: 経済学部で経済の勉強をしたいです。その後、パイロットになる



ために航空大学校を目指すつもりです。

森井: 授業や講演会を通じて、生物に興味を抱くようになりました。スポーツドクターを含め、人の健康や身体的パフォーマンスを支える仕事に就いて、海外も視野に入れてがんばりたいです。

的場: 私は、建築とか都市計画の方に興味を持っています。

山縣先生: 英数Sコースには、色々な進路を考えている生徒がいます。ぜひ、お互いに切磋琢磨し、自分の将来につなげていってほしいですね。



英数
コース



吉田 恵

立山 裕人先生

赤坂 葉月

吳 宜臻

他者を尊重し、自らを深め、将来の可能性を広げる

立山先生: 中学校3年間を経て、変化したことや、身についた力があれば教えてください。

吉田: 「自分を客観視する力」を習得しました。先生から、目標達成に向けて努力するためには俯瞰する力が必要だと教わったからです。おかげで、以前より視野が広がったと感じています。

赤坂: 英数コースでのグループ活動や学級代表としての経験を通じ、責任感が芽生えました。また、四天王寺はイベント・プログラムが充実しているので、積極的に参加するようになりました。学外イベントで発表したときは非常に緊張しましたが、達成感もひとしおです。

立山先生: 自らを見つめなおすことも、新たなことに挑戦する姿勢も素晴らしいです。幸せを感じた瞬間や印象深いエピソードはありますか。



吉田: 私が幸せを感じるのは、先生方と話すときです。英数コースでは先生との距離が近く、些細なことも気軽に話せます。進路について相談すると、できるだけ私の選択肢が広がるようにさまざまなアドバイスをさせていただいて、非常に心強いです。

吳: 私が試験の目標点数を達成した際、周囲の友人が喜んでくれて、幸せを感じました。四天王寺は、他者の幸せを心から祝福できる生徒が集う、温かな場所です。

立山先生: 四天王寺には個性を尊重する風土があるため、強い絆が育まれるのかもしれませんが、それでは最後に、将来の目標を教えてください。

吳: 一つの選択肢に縛られず、さまざまなことに挑戦する大切さを学びました。将来は英語教員を視野に入れていますが、大学で多角的な視点を養い、改めて進路について検討するつもりです。どのような道に進



んでも、誰かの未来を照らす存在になることを目指します。

吉田: 私は言葉を通じて、子どもたちの毎日を彩る教員になりたいです。四天王寺の国語の授業で、自分の思いを的確に伝える言葉の重要性を再認識しました。グローバル化が進む今だからこそ、日本語の魅力を次世代に伝えていくことが大切だと思います。

赤坂: キャリア講座をきっかけに、医療分野で誰かの役に立ちたいと思うようになりました。変化の激しい時代だからこそ、臨機応変に対応する力が大切だと考えています。状況に合わせて、最善の選択ができるような人として成長したいです。



医志
コース



福岡 真歩

岩井 真幸先生

上野 利奈

中所 優希

平尾 紡希

多様な考えや価値観との出会いが、自分らしい未来につながる

岩井先生: 医志コースには、主に医療者を志す仲間が集い、日々切磋琢磨しています。皆さんは、ここでの学びや経験を通してどのような視点を得ましたか。

福岡: 私は女子数学オリンピックに挑戦した際、医志コースで培った「一つの問いに対して多様な解き方を考える姿勢」がとても役立ちました。多角的な視点をもつことが、難問に挑む土台になると実感しています。

中所: 視点の違いは、日常の授業でも感じます。例えば現代文の読解では、一つの文章に対してみんなが全く異なる感想をもっていることに驚くことも。手芸部の学年の壁を越えた活動も含め、自分とは異なる価値観や捉え方に触れることはとても面白いです。

上野: コースを超えた交流を通して、多様な価値観に触られたことが大きな学びになっています。語学研修では、普段接点のない他コースの友人と「英語を頑張りたい」という思いで意気投合。そうした出会いが

ら、自分の世界が広がっていくことに喜びを感じています。

平尾: 上野さんと参加した中高生ビジネスプランコンプリでも校外の方々と交流し、自分にはない視点に触れることができました。

岩井先生: 仲間との対話や行事、部活動を通して、視野が広がっているのですね。そうした経験は、皆さんの将来像にどう影響していますか。

福岡: 中学以前から医師を志していましたが、高校1年生の北海道修学旅行で行ったフィールドワークを通して「支える医療」について学び、その思いがさらに強くなりました。

上野: 学校は失敗と努力を繰り返しながら成長できる場所だと思うので、ここで得た経験を糧に、患者さんに寄り添える医師を目指します。



中所: 私が今、興味をもっているのは精神科医。治療を通じて多くの人を笑顔にし、人から慕われる存在になりたいです。

平尾: 社会では答えがないことも多いと思います。それでも学び続けることで、自分なりの答えを追い求めていきたいです。そのためには、周りの人から学び、多くのことを吸収していきたいと思っています。

岩井先生: 四天王寺での経験を通して、多様な価値観を認め合いながら学び続ける姿勢が培われているのですね。そうした学びが自分自身を成長させるだけでなく、周囲の人を笑顔にし、お互いの幸せにつながっていけば素敵だと思います。



未来を創造する

3

あなたはどの扉をひらいて、
自分の未来を輝かせますか？

専門知識を活かしてキャリア形成したい、海外で自分試しをしたいなど、大学合格がゴールではなく、その先の未来も見据えています。生徒一人ひとりが自己実現を果たすため、4つのコースを土台に多彩な学びを提供するとともに、丁寧な進路サポート体制のもと希望する進路へと導きます。6年間の学びが、生徒たちの未来をより輝かせるものとなることを信じています。



進路指導

生徒一人ひとりの
「自己実現」を支え抜く

担任や進路指導部(進路情報室)が中心となって、きめ細やかな進路指導、多彩な進路キャリアプログラムをたくさん実施しています。それぞれの適性に合った進路実現を目指してバックアップしています。

情報提供から対面での進路相談まで幅広くサポートする「進路指導部」

教員や進路アドバイザーが常駐

進路情報室には、経験豊かな教員と専従の進路アドバイザーが常に待機しており、進学の知識を得たい、進む方向に迷う、という様な進路・進学のあらゆる悩みに向き合います。生徒一人ひとりの個性や適性を尊重し、本人が納得できるまで相談に応じます。

進路・進学情報をタイムリーに発信

進路や進学に関する情報を得ることも、受験生にとっては重要な入試対策の一つです。最新の情報を入手したら、連絡アプリ「すぐる」から配信したり、掲示板への掲出や冊子配布を行うなど、その時期に最も適したタイムリーな情報提供を心がけています。

キャリア講座の開催

→詳しくはP.13へ

大学の先生の出張講座や、本校卒業生の大学生活のリアルなお話を聞く講演会など、多彩な講座を実施。進学のための貴重なアドバイスを得ることで、将来への視野を広げるきっかけになります。進学先の様子を知ったうえで納得のいく進学をサポートします。

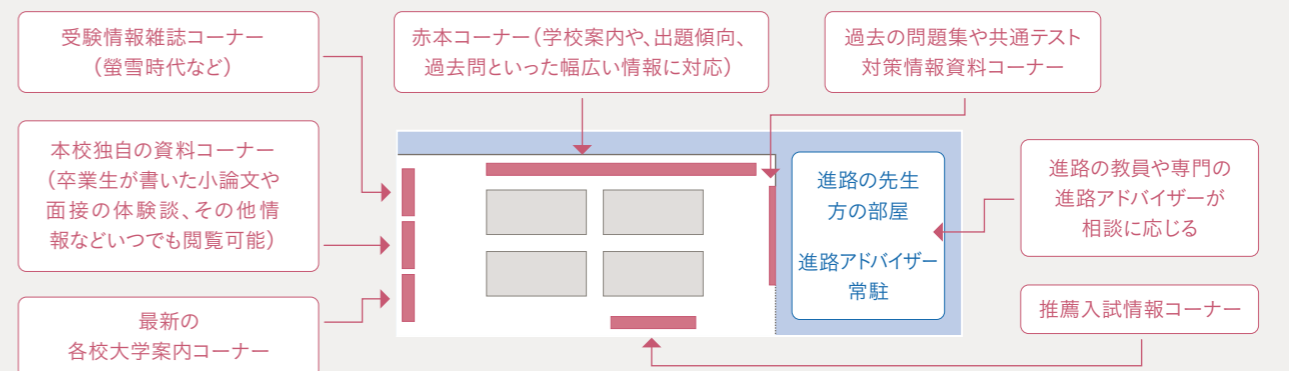
本校独自のお役立ち情報を提供

大学過去問題集や大学案内のほか、面接や小論文入試を受験した卒業生のアンケート報告書も配架。受験した生徒しか知り得ない貴重な情報も、本校の生徒であれば自由に閲覧することができます。リアルな受験対策情報として受験学年ではない生徒も多数活用しています。

様々な模擬試験の取り扱い

模擬試験は各学年・コースによって全員受験のものや希望制によるものがありますが、受験の案内・受付も適宜対応しています。全国規模の模擬試験を経験することで、志望大学と自分の学力の差を客観的に把握でき、その後の学習計画にも活用できます。

進路情報室マップ



合格実績

令和8年度 大学合格状況 (令和8年4月現在)



国公立大学 合格者数

226名

- 東大／京大／阪大／神大／国公立 医医 99名
- 医・歯・薬 56名
- 国公立 医医・防衛医大(医医) 49名

私立大学 合格者数

1,216名

- 関関同立／早慶上理 509名
- 医・歯・薬 239名
- 医91名＋歯31名＋薬117名

国公立大学 医学部医学科 合格者数

44名

＋防衛医大5名

【国公立大学 医学部医学科 主な内訳】
 京都大学2名、大阪大学5名、
 神戸大学3名、大阪公立大学7名、京都府立医科大学3名、
 滋賀医科大学1名、和歌山県立医科大学7名、
 奈良県立医科大学5名、その他医学科11名

私立大学 医学部医学科 合格者数

91名

【私立大学 医学部医学科 主な内訳】
 関西医科大学21名、
 大阪医科歯科大学12名、
 近畿大学19名、
 兵庫医科大学13名、その他医学科26名

医志コース 1期生(2020年度)～7期生(2026年度) 大学合格状況

卒業生 193名

東大＋京大＋阪大＋神大＋ 国公立大学医学部医学科 合格 149名

その他合格大学 慶應義塾大 医 自治医科大 医
 防衛医科大学校 医

国立大学	合格人数	現役人数	学部
東京	2	1	文三1、理二1
京都	13	10	文2、法4、経済1、工3、農1、 医医2
大阪	29	24	外国語5、法1、理2、工3、 基礎工3、医医5、医保4、薬2、 人間科4
神戸	21	17	法4、経済1、経営1、理2、工3、 農2、医医3、医保2、国際人間科3
北海道	1	1	水産1
東北	2	1	工2
名古屋	2	1	理1、農1
九州	1	0	農1
帯広畜産	1	0	畜産[共同獣医]1
弘前	1	0	医医1
筑波	1	1	体育専門1
宇都宮	1	1	農1
千葉	2	1	法政経1、情報・データサイエンス1
東京藝術	1	1	音楽1
山梨	2	2	生命環境1、医医1
信州	1	1	工1
静岡	1	1	情報1
三重	1	1	生物資源1
滋賀	2	2	経済2
滋賀医科	1	1	医医1
京都工芸繊維	2	1	工芸科2
大阪教育	5	5	教育5
奈良女子	8	6	文3、理4、生活環境1
和歌山	4	4	経1
鳥取	2	0	農1、医保1
鳥根	4	2	法文1、生物資源科2、医医1
岡山	1	1	医医1
広島	4	2	法1、歯3
山口	2	1	工1、医医1
徳島	9	3	理工1、医医4、歯1、薬3
香川	6	1	創造工1、農1、医医2、医看1、 医臨床心理1
長崎	1	0	歯1
鹿児島	1	0	水産1

合計 135 93

文科省所管外	合格人数	現役人数	学部
防衛医科大学校	5	4	医医5
防衛大学校	1	1	人文・社会科学1

公立大学	合格人数	現役人数	学部
国際教養	1	0	国際教養1
高崎経済	2	2	経済2
都留文科	1	1	文1
福井県立	1	1	地域政策1
愛知県立	1	1	外国語1
名古屋市立	2	1	経済1、薬1
滋賀県立	2	2	人間文化1、環境科1
京都府立	2	2	文2
京都府立医科	4	3	医医3、看護1
大阪公立	46	38	文1、法5、経済1、商4、理9、 工9、農5、医医7、看護4、 現代システム科1
神戸市外国語	1	1	外国語1
神戸市看護	1	1	看護1
兵庫県立	6	5	理1、看護1
奈良県立	4	4	地域創造4
奈良県立医科	5	4	医医5
和歌山県立医科	9	5	医医7、薬1、保健看護1
香川県立保健医療	1	1	保健医療1
高知県立	1	1	看護1
北九州市立	1	1	文1

合計 91 74

私立大学	合格人数	現役人数
関西	124	88
関西学院	94	62
同志社	123	90
立命館	129	82
計	470	322
早稲田	19	13
慶應義塾	8	6
上智	3	3
東京理科	9	5
計	39	27
その他	707	465

合計 1216 814

自学自習で成績が向上し勉強の方法を確立！
行事も全力で挑みリーダーへ成長。

感染症による休校期間に「みんなが勉強をしていない間に実力を伸ばそう」と思い、配られたプリントを何度も演習し、基礎から徹底的に復習したところ、成績が飛躍的に向上。自信を得るとともに、自学自習の習慣が身につきました。また、創作ダンスの班長や合唱の指揮など、行事にも全力で取り組む中でリーダーシップが開花。中学コーラス部の部長にも選ばれ、充実した日々を過ごしていました。

MYチャレンジ

高校時代はコーラス部の部長として、高3の秋の引退まで部活動に打ち込みました。部活が終わった後も勉強する毎日。大変でしたが「最後まで部活をしても受かるんだ」と後輩の希望になりたくて、勉強も頑張りが抜くことができました。



高校3年生

She is a seeker

大学2回生

2026

米国への短期留学やサークル運営など、
未経験の領域へ挑み続ける充実感。

京都大学工学部で学びながら、未経験だったダンスに挑戦し、現在は大学院生まで約80名が所属するサークルの会長として運営にも携っています。春休みにはスタンフォード大学に留学し、環境問題について多様な価値観を持つ学生たちと議論しました。高校時代に培った主体性やリーダーシップを土台に、将来は環境分野で社会に貢献したいです。



京都大学
工学部
地球工学科
2回生

英数Ⅱコース
2024年度卒
細川 李果 さん

生徒の自主性を尊重し、
何事にも全力で挑める
環境です。

四天王寺の最大の魅力は、生徒の自主性を尊重するのびのびとした校風です。勉強はもちろん、部活や学校行事にも全力で取り組む生徒が多く、毎日が活気に満ちていました。大会に向けてともに泣き笑ったコーラス部の仲間や、個性豊かで団結力のある友人たちの存在は、苦しい受験期を支えてくれただけでなく、卒業後もつながっており、私の一生の宝物です。何事にも本気で挑戦できる環境と、先生方の温かいサポートがあったからこそ、高3の秋まで部活をやり抜き、志望校合格を掴むことができました。ここで培ったリーダーシップを胸に、将来は世界を舞台に起業するという夢に向かって走り続けます。

入学

オープンスクールでのびのびとした
雰囲気が決め手に！

中学2年生

2020



約50名のコーラス部をまとめ、
自己と向き合い成長できた一年。

約50名が所属するコーラス部で部長を務めました。より良い部活にするため、顧問の先生や部員一人ひとりと真剣に向き合う日々。それは同時に、自分自身の欠点や長所を直視する経験でもありました。リーダーとしての自信が付き、将来は人を引っ張る管理職に向いているように思いました。

自分と真剣に向き合い
見つけた夢、英語を活かして
世界で働く理系へ。

受験の前に自分のやりたいことと真剣に向き合い、多様な背景を持つ人々と関わり世界で働きたいという目標に気づきました。そこで、理系ながらグローバルな環境が整う京都大学を志望。明確な夢が定まったことで受験勉強にも一層熱が入り、志望校合格に向けて最後まで全力で走り抜けました。

私の成長 Story

豊かな智慧と和の精神を強みに、

時代を切り拓き、未来で輝く。

異なる分野に触れたことで
学びの可能性が広がった。

中学1年生から高校2年生まで自然科学部の生物班に所属。粘菌やプランナリアの飼育やさまざまな実験に取り組みました。班員の多くは理系志望で文系は私ひとりでしたが、文理の枠を超えた交流が生まれ、楽しく充実した時間を過ごすことができました。

MYチャレンジ

中学時代は結果を出すことを強く意識し、試行錯誤を重ねながら学習に取り組んでいました。入学当初は自身の成績に不安を感じることも。それから「小テストや課題も人一倍頑張ろう」と心に決め、地道な努力を重ねました。意識したのは、勉強量だけでなく、高いクオリティで効率よく取り組むこと。そうした日々の積み重ねが、確かな基礎力へとつながったと感じています。

入学

高い進学実績と
卒業生の声が、
進学の決め手に！

中学1年生

2018



文理の枠を超えて働く面白さを知った。

気になる職業について調べ、発表する機会があり、その中で私が注目したのが「文系でも就ける理系職」というキーワード。特に医療情報担当者(MR)の仕事に興味をもち、詳しく調べました。その後、企業と連携した授業で実際の医療情報担当者の方とお話しする機会も。直接お話を聞いたことで、文理の枠を超えて働くことの面白さに強く惹かれました。この経験から自らの進路や学びに対してより柔軟に考えられるようになったと思います。



高校2年生

2022

高校3年生

She is a challenger

大学3回生

2026

支え合い、高め合える
仲間と共に歩んだ合格への道。

受験勉強の支えになったのは、高い志を持つ同級生たち。休み時間には問題を出し合い、分からないところを教え合う、そんな何気ない日常の中で、自然と勉強する習慣が身についていきました。常に前向きな姿勢で励まし合えたからこそ、モチベーションを高く保ち続けることができたのだと思います。



京都大学
法学部
3回生

英数Ⅱコース
2023年度卒
林 祐梨 さん

先生方と友人に支えられた6年間。
中高での経験を糧に
社会に貢献する弁護士になりたい。

個性豊かな先生方による、知的好奇心をかき立てる授業の数々は、今でも心に強く残っています。先生が授業中に教えてくれた豆知識や雑談の一つひとつに、学びの楽しさが詰まっています。「もっと知りたい」という気持ちが湧いてきました。さらに、常に高い志で学び続ける同級生の存在も大きな刺激となり、京都大学合格に向けたモチベーションになったと感じています。大学では、大学祭の運営に携わり、仲間とともに一つのイベントを作り上げる喜びと責任を学びました。また法科大学院入試、予備試験に向けた勉強にも励んでいます。さまざまな経験を糧に、将来は困難に直面する人々に手を差し伸べることができる弁護士になりたいです。

先輩の言葉で
変わった学習姿勢、
日々の授業を
大切に意識。

中1の卒業生講演で、学校で過ごす時間を
どう使うかが将来に影響するという言葉に
感銘を受けました。恵まれた環境を無駄にせ
ず、努力し続けたいという意識が芽生え、授
業中は積極的にメモを取り、予習復習を徹
底。日々の小テストや定期試験にも計画的
に取り組む習慣がこの時に身につきました。

高3の6月まで部活動に
全力を尽くす。
やり抜いた自信を受験の力に。

バントワリング部での活動は高3の6月まで全力でやり
抜きました。引退後は気持ちを切り替え、部活を引退ま
で継続できた自信を胸に受験勉強に集中。不安な時も、
先生方が個別相談や添削指導で親身に支えてくださ
り、最後まで粘り強く努力を続けることができました。



入学

医者になる夢を叶えるため、
医学部の進学者が多い
四天王寺を志望!



中学1年生

2014



バントワリング部や学校行事に全力で打
ち込みました。仲間と協力して目標を達成す
る過程で何度も話し合いを重ね、その難しさ
と壁を越えた時の大きな達成感を体験。ここ
で培われた深い絆や礼儀、周囲と協調する
姿勢は、いまでも私の土台となっています。

中学3～高校2年生

2016-2018

大学や病院の医療現場を見学し、
医師をめざす覚悟が固まった。

学校の企画で京都大学や大阪大学の医学部医学
科、四天王寺病院などを訪問し、医療現場の体験や
先輩方のお話を伺う機会がありました。それまで漠然
としていた医療の世界が一気に身近になり、「私もこの
現場で働きたい」という思いが強くなりました。目標が
明確になり、勉強への意欲も高まりました。



高校3年生

2019

She is a doctor

大学時代

2020-2025

研修医として各診療科を回る日々
患者さんの安心が私のやりがいに。

研修医1年目として各診療科をローテートし、実際
の診療や患者対応を通して学びを重ねる毎日です。
未熟ではありますが、患者さんやご家族と関わる
中で、安心感や前向きな気持ちを持っていただ
けたと実感できた瞬間に、医師としてのやりがいを
感じています。

部活や留学など多様な経験を糧に
最高の仲間と乗り越えた学生生活

大学時代は、硬式テニス部での活動を中心に、アルバイ
トや留学にも積極的に挑戦。様々な経験に全力で取り
組む中で、たくさんの素晴らしい出会いと仲間恵まれ
ました。ハードな学業も乗り越えられた、充実の学生
生活が私の視野を大きく広げてくれました。

研修医1年目

2026



大阪赤十字病院
勤務

医志コース
2019年度卒
原田 莉子 さん
京都大学
医学部 医学科

仲間と本気で挑んだ6年間、
ここで培った協調性こそ
チーム医療の礎に
なっています。

明るくのびのびとした雰囲気の中
で、勉強や行事、部活動のすべてに
本気で取り組む姿勢が根付いてい
ることが四天王寺の魅力です。医
学部志望の仲間と励まし合い、先
生方の手厚いご指導に支えられな
がら、充実した6年間を過ごしま
した。現在は研修医として日々研鑽
を積んでいますが、中高時代に培
った、地道に努力を重ねる習慣や
仲間と協力して目標を達成する協
調性は、チーム医療の現場で大き
な強みとなっています。また、同
じ医師として活躍される先輩方が
多いことも心強いです。今後も患
者さんの立場に立って考えること
を忘れず、一人ひとりに寄り添
える医師をめざしています。

私の成長 Story

豊かな智慧と和の精神を強みに、

時代を切り拓き、未来で輝く。

盲導犬訓練所での気づきから
将来の選択肢が広がる。

生徒会活動の一環で盲導犬訓練所を
訪問。盲導犬に関わる人それぞれの役
割を知り、ボランティアの大切さを学
びました。この経験から、人を助ける
仕事は医師に限らずたくさんあると
将来の進路に対して新たな視野を開
かせ、選択肢を広げる契機となりま
した。



高校生徒会会長としての経験を通じて
チームを動かす術を学ぶ。

高校生徒会会長として約30名の生徒会メン
バーをとりまとめ、体育祭や文化祭などの運営
を全うしました。トップに立つ人間がそのチ
ーム全体の雰囲気を作り上げることを実感。
社会に出たときにも役立つ、組織の中で働く上
での基礎を身につけることができました。

入学

人を助ける医師に憧れ
医学部への進学率が高い
四天王寺を志望!



中学2年生

2010



四天王寺という整った学習環境を生かすべく、中
学時代は「卒業式に成績優秀者として表彰され
る」という自己目標を設定。授業以外の時間は先
生を捕まえ質問するという行為を繰り返して、
定期テストに向けて勉強に打ち込みました。

高校2年生

2013

ボランティアサークルに所属
人を助ける仕事の
幅広さを再認識。

大学ではボランティアサークルで精力的
に活動しました。福祉施設等に訪
問して利用者の方との交流などを経
験。以前から抱いていた「人を助ける
仕事に携わりたい」という夢に対する
熱意がさらに深まりました。同時に、選
択肢の幅広さも再認識しました。

大阪大学
経済学部
進学

大学時代

2015

She is an accountant

社会人8年目

2026

公認会計士の知識を生かして
クライアントの成長に貢献。

公認会計士として大手監査法人に勤務。会計監査業務と
並行して地方自治体などへのコンサルティング業務に従事
しており、主な業務はクライアントの業務支援や制度構
築支援等です。公認会計士の知識や経験を生かして、誰
かを助ける今の仕事に非常にやりがいを感じています。



大手監査法人
勤務

英数IIコース
2014年度卒
住田 瞳 さん
大阪大学
経済学部

社会性を備えた
「自立した女性」として
人を助ける仕事を続けたいです。

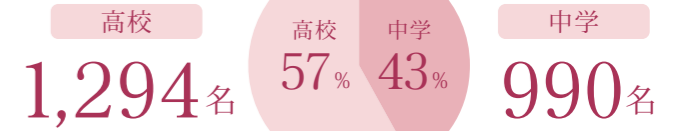
様々な人と出会い、たくさんの貴重な
経験ができた中高6年間。個性豊かな
友人や先生方に囲まれた学校生活を通
して、「自立した女性」としての立ち居
振る舞いや社会性を身に付けることが
できました。それは、今、社会人として
組織の中で働く際にも活かされていま
す。現在は大手監査法人でコンサル
ティング業務などに従事しています。医
師から公認会計士へと目指す職業は変
わりましたが、入学当初から抱えてい
た「人を助ける」という夢は実現するこ
とができました。これからも、一人の自立
した女性として、ワークライフバランス
をしっかり保ちながら働きたいと思
います。そして、公認会計士として、社
会課題に沿った「人を助ける仕事」を続
けていきたいと考えています。

| 1日のスケジュール |

ONE DAY



■生徒総数 <令和8年5月1日 現在>



【クラブ活動】

勉強と同じく、クラブ活動にも全力投球。放課後にはグラウンドや教室から明るい声が聞こえてきます。



A TYPICAL DAY

朝拝前は友人と一緒に自習タイム!



【朝拝】

一日を心静かに迎えるための静かなひととき。およそ10分間の朝拝が行われ、仏教聖歌を歌い、般若心経も唱えます。

【午前授業】



多彩なコース制で生徒一人ひとりの資質・能力を開花させ、徹底した学習指導を行っています。

【午後授業】

リフレッシュして午後の授業にも集中!日々の積み重ねが成績アップにつながります。

学業と両立しながら自分の「好き」を突きつめる!

18:00

13:20

16:10

8:30

8:35

8:50

12:40

【登校】



慈母観音様が生徒たちを迎えます。合掌・礼拝をして生徒たちは教室に向かいます。

学習プラザには教員やネイティブの講師が常駐!なんでも質問できる!



【昼休み】



300人収容の食堂のほか、教室や校庭など、思い思いの場所でお昼休みを過ごしています。

【掃除】

感謝の気持ちをこめて、その日の汚れはその日のうちに。明日も気持ちよく勉強できますように。

放課後は毎日卒業生が学習サポーターとして相談に応じてくれる!



読書はもちろん、自習やグループ学習などに図書館を活用できる!



【完全下校】

今日一日の感謝をこめて、慈母観音様に合掌・礼拝して下校。明日も爽やかな一日に。



Close-up!



四天王寺食堂

四天王寺だけのオリジナルメニュー、焼きたてパンなど特別メニューがたくさん!

★四天王寺ランチ・日替わりランチ・麺丼セット・から揚げ丼・日替わり丼

★四天王寺カレー・カレーライス・カツカレー・きつねうどん・天ぷらうどん・カレーうどん・冷やしうどん・ラーメン・チャーシュー麺・カレーラーメンなど



制服



夏服



中間服



カーディガン紺



カーディガン白



冬服

ローファー



リュック



補助カバン





クラブ・同好会数 ※令和7年度実績〈高・中〉

運動部	文化部	同好会	加入率
9部	30部	1団体	約70%

本校では全40のクラブ・同好会が活動しています。他校にはあまりないクラブや、全国大会に出場するクラブもあります。勉強もクラブも全力投入！生徒の約70%（加入率69.2%）がクラブに所属しています。

| クラブ活動 |

CLUB

Activities

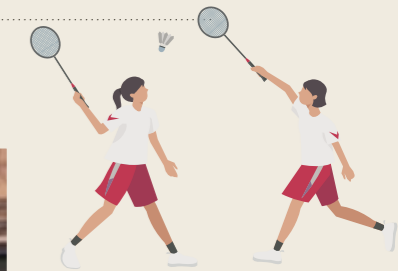


詳しくは
ホームページへ



志を同じくする仲間と
汗をかいたり、話し合ったり、
共に励まし合いながら、
目的に向かって
協力し合う心を育みます。

運動部	合気道	バスケットボール	ソフトテニス		
強化クラブ	バレーボール	卓球	体操	バドミントン	
文化部	新聞 手芸・洋裁 バトントワリング インターアクト 国文	古典文学研究 書道 箏曲 軽音楽 華道	自然科学・生物班 競技かるた 管弦楽 自然科学・天文物理班 演劇	日本舞踊 コーラス 茶道 コミック・クリエーション 仏教	囲碁 ダンス クイズ研究 ESS 写真
同好会	数学				



EVENTS

Annual Events



生徒たちは四季折々に
風を、匂いを、音を感じて。



入学式



体育祭



文化祭



創作ダンス発表会



花まつり



芸術鑑賞



修学旅行



学園創立記念式典



授戒会



夏季合宿(中1)



合唱合奏コンクール



校内語学研修



校外学習



夏季合宿(中2)



冬スキー教室



卒業式

4

April

- 入学式
- 花まつり
- 新入生授戒会
- オリエンテーション(1年)
- 校外学習

5

May

- 参観授業
- 中間考査
- 防災訓練
- 授戒灌頂会(高校3年)

6

June

- 体育祭(大阪城ホール・中高合同)



7

July

- 期末考査
- 芸術鑑賞
- 夏季合宿(1年・2年)

8

August

- 夏季休暇
 - 海外語学研修*
 - 校内語学研修*
- ※希望者対象です。

9

September

- 文化祭(中高合同)



10

October

- 中間考査
- 防災訓練
- 修学旅行(3年)
- 校外学習(1年・2年)

11

November

- 参観週間
- 合唱・合奏コンクール

12

December

- 期末考査
 - 芸術鑑賞
 - 冬スキー教室*
- ※希望者対象です。



1

January

- 創作ダンス発表会
- 成人式(高校卒業生)

2

February

- 英語暗唱・パフォーマンス大会
- 卒業試験
- 学園創立記念式典
- 生徒会選挙

3

March

- 学年末考査
 - 卒業式
 - 春スキー教室*
 - 校内語学研修*
- ※希望者対象です。

施設紹介

充実した学校生活を彩る夢や希望を実現できる環境。

生徒の健康及び安全への取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ●AED(自動体外式除細動器)の設置 ●各体育館に空調設備の設置 	<ul style="list-style-type: none"> ●緊急地震速報受信システムの設置 ●防犯カメラの設置
-----------------	---	---

- 施設一覧
- 講堂
 - 調理実習室
 - 理科実験室
 - 作法室
 - 食堂
 - 談話室
 - グラウンド
 - 三層式体育館
 - 音楽室
 - レストルーム
 - 学習プラザ
 - 図書館



講堂



グラウンド



調理実習室



第三体育館



生物実験室



音楽室



レストルーム



作法室



食堂



学習プラザ



購買部

購買部で、必要な時に文具の購入が可能です。



談話室



図書館

校長挨拶



本校は創立以来、聖徳太子が設立した四箇院の制のひとつである敬田院の理念を引き継ぎ、建学の精神としてまいりました。円満にして慈悲深い女性の育成、知識・技能を身につけ社会に貢献できる女性の育成をスクールミッションとし、教育活動を進めております。時代は大きな変革期を迎えています。しかし、新しい時代の何もかもが真新しいということではありません。社会が培ってきた大切なものは、いつの時代にも残され、継承されていきます。本校には、学びを大切にす風土、仲間同士の笑い声と笑顔があふれる学び舎、何事も全力で取り組み、全力で楽しむ、そうした校風と文化が100年をこえる歴史を積み重ね、脈々と引き継がれております。そして、どのような時代であろうとも、若い世代の前に広がるのは大きな可能性とフィールドです。本校で学び、経験した生徒が、社会に貢献し、時代を牽引する人材になることは間違いありません。また、生徒の皆さんが成長していくように、学校も共に進歩し続けていかなければなりません。その取り組みの一つが4コースからなるコース制度の実践です。各コースの根底には共通するスクールポリシーがあり、それぞれが新しい教育、未来社会に必要なコンテンツを取り入れた独自の魅力を持ち、特性を活かした教育活動を実践しております。本校では、教科学習や学校行事、課外活動等を通して、思考力、判断力、表現力の育成はもちろんのこと、課題に気づき、他者と協力しながら解決方法を探り、最後までやり抜くことができる人材を育ててまいります。

校長 中川 章治

併設校

■ 四天王寺大学(共学)

■ 大学院

人文社会学研究科
人間福祉学専攻
[博士前期・後期課程]
看護学研究科
看護学専攻
[博士前期・後期課程]

■ 大学

文学部
日本文学科
国際コミュニケーション学科
社会学部
社会学科
人間福祉学科
[社会福祉専攻*、健康スポーツ専攻*]

教育学部

教育学科
[学校教育コース、幼児教育保育コース]

経営学部

経営学科
[公共経営専攻、企業経営専攻・ライフビジネス専攻*]

看護学部

看護学科

■ 四天王寺大学短期大学部(共学)

保育科

〒583-8501
大阪府羽曳野市学園前三丁目2番1号
TEL 072(956)3181

*2027年4月新設予定

■ 四天王寺高等学校(女子)

文理選抜コース 文理コース 文化・スポーツコース
〒543-0051 大阪市天王寺区四天王寺1丁目11番73号
TEL 06(6772)6201 FAX 06(6773)4113

■ 四天王寺東高等学校(共学)

Ⅲコース Ⅱコース Ⅰコース

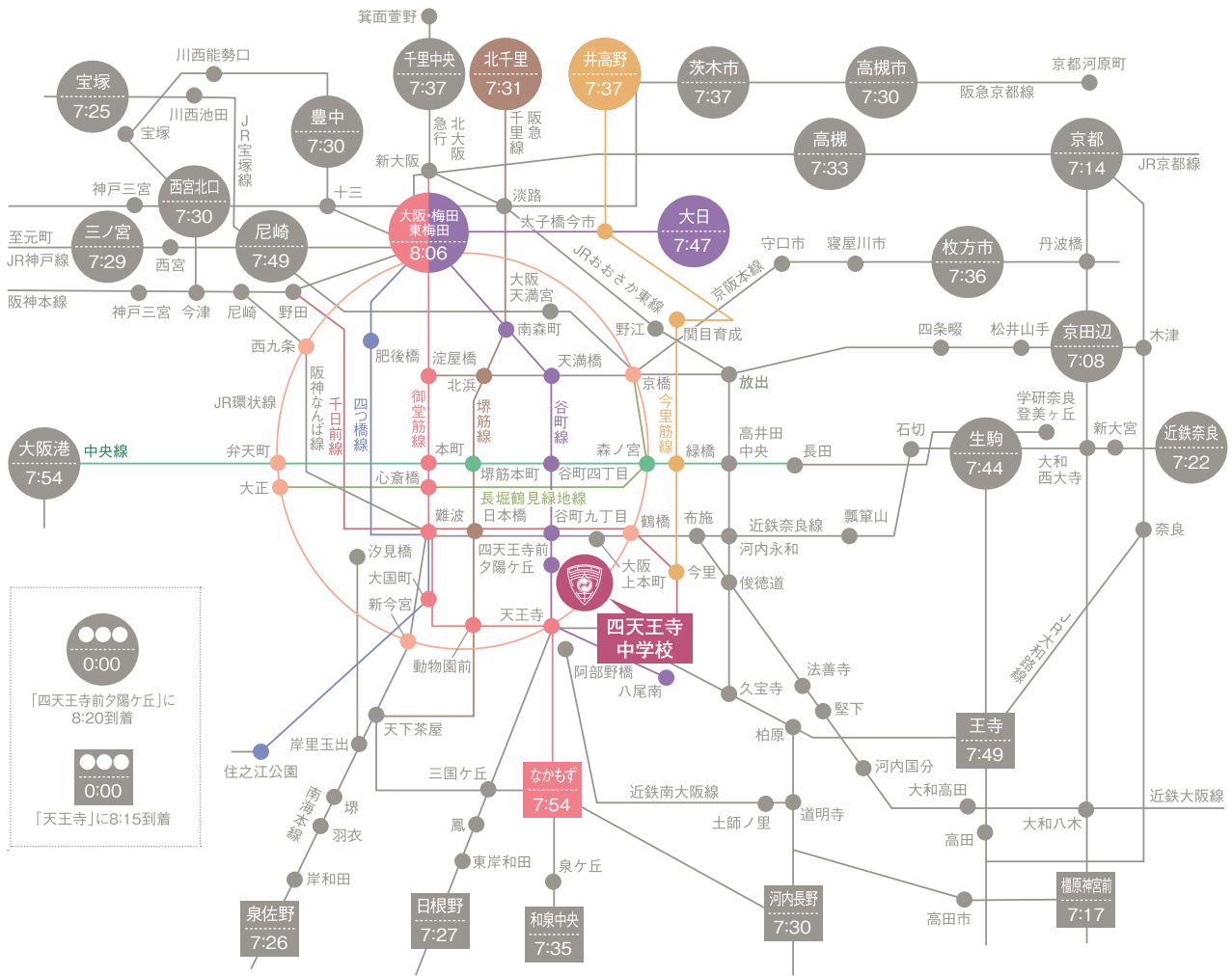
■ 四天王寺東中学校(共学)

S特進コース 特進コース
〒583-0026 大阪府藤井寺市春日丘3丁目1番78号
TEL 072(937)2855 FAX 072(937)2877

■ 四天王寺小学校(共学)

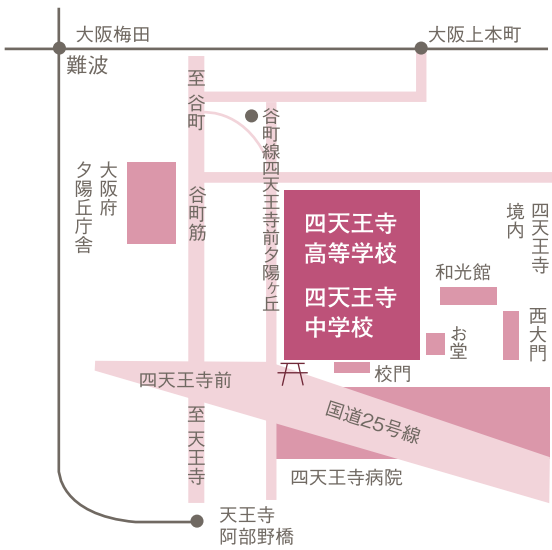
〒583-0026 大阪府藤井寺市春日丘3丁目1番78号
TEL 072(937)4811 FAX 072(937)4813

ACCESS



● 0:00
「四天王寺前夕陽ヶ丘」に8:20到着

○ 0:00
「天王寺」に8:15到着



四天王寺中学校へのアクセス

- 大阪メトロ谷町線「四天王寺前夕陽ヶ丘」駅
④番出口から南へ徒歩5分
- JR・大阪メトロ御堂筋線「天王寺」駅から北へ徒歩10分
- 「なかもず」駅から電車で約17分
- 「東梅田」駅から電車で約15分
- 「千里中央」駅から電車で約40分

EVENT

中学 入試分析説明会	令和8年 4月4日(土) 14:00~	※全ての説明会・見学会は事前の申込みが必要です。詳細は、本校ホームページをご覧ください。	中学 入試説明会	令和8年 10月31日(土) 14:00~ 令和8年 11月7日(土) 14:30~	説明内容 同一
中学 学校説明会	令和8年 7月11日(土) 14:00~ 令和8年 7月12日(日) 10:00~	説明内容 同一	授業見学会	令和8年 10月17日(土)	小学5・6年生女子・ 保護者対象
OPEN SCHOOL	令和8年 6月6日(土)	小学5・6年生女子・ 保護者対象	文化祭見学	令和8年 9月12日(土) 令和8年 9月13日(日)	小学4~6年生女子・ 女性保護者対象
体育祭見学	令和8年 6月17日(水)	小学4~6年生の 女性保護者対象			