

SHITENNOJI

High School

2027

令和9年度 学校案内



She is...

四天王寺高等学校

She is....

私であることが、強さになる
未来をつくる一人になりたい



学校法人四天王寺学園の 教育への「想い」

四天王寺学園は、聖徳太子が帰依された仏教の精神を建学の精神としています。聖徳太子は、四天王寺(敬田院)を創建された際に、同時に施薬院、療病院、悲田院を設置し、四箇院とされ、それらは、現在でいうところの寺院、学校、薬局、病院、社会福祉施設の機能を備えていました。当時、薬が無い、怪我や病気を治す場所が無い、困窮などで苦しむ人を支える場所が無いという社会問題があり、四箇院は、それらを解決するための事業となりました。寺院である敬田院で人材を育成し、他の三院において、仏教の重要な教えである慈悲行を実践することにより、人々の苦しみを取り除き、安楽を与え、聖徳太子が希求された、人々が平和で幸せに暮らせる国創りの一翼を担いました。

1400年以上経た現在でも、様々な社会問題が存在します。聖徳太子の「想い」、敬田院の事業を受け継いだ本学園は、仏教教育により、生徒に、互いの個性を尊重しつつ、調和できる「和の精神」、自身を利するとともに他者をも利する「利他の精神」を涵養し、人格を高めることを目指しています。また、授業や行事などの教育活動を通じて、高い志を持ち、高度な知識・技能を身につけ、社会問題の解決に貢献できる人材を育成しています。

現在、国内では、経済の停滞や格差の拡大、少子高齢化とそれに伴う労働人口の減少、科学技術の急激な進展による弊害など、国外では、戦争・紛争、貧困など、また国内外を問わず、人種差別、性差別、資源の枯渇、温暖化などの気候変動、食糧危機など様々な社会問題が存在します。

生徒の皆さんが社会に出られた時にはどのような社会になっているのでしょうか。

どのような社会問題があるのでしょうか。

どのようなことで困っている人がいるのでしょうか。

今後も四天王寺学園は、予測のつかない未来社会を見据え、その社会に適応するための「力」をつけ、困っている人に寄り添い、社会問題に気づき、周りの人々と協力・協調しながら、その解決策を創造し、最後までやり抜く人材を育成・輩出してまいります。是非、聖徳太子の「想い」を受け継いで頂ける生徒の皆様のご入学をお待ちしています。

スクール・ミッション *School Mission*

- 聖徳太子が仏教に帰依し、設置された敬田院の精神を礎とした建学の精神と学園訓を受け継ぎ、円満にして慈悲深い女性を育成します。
- 将来希望した世界で活躍するための知識・技能を身に付け、社会に貢献できる女性を育成します。

スクール・ポリシー *School Policy*

グラデュエーション・ポリシー

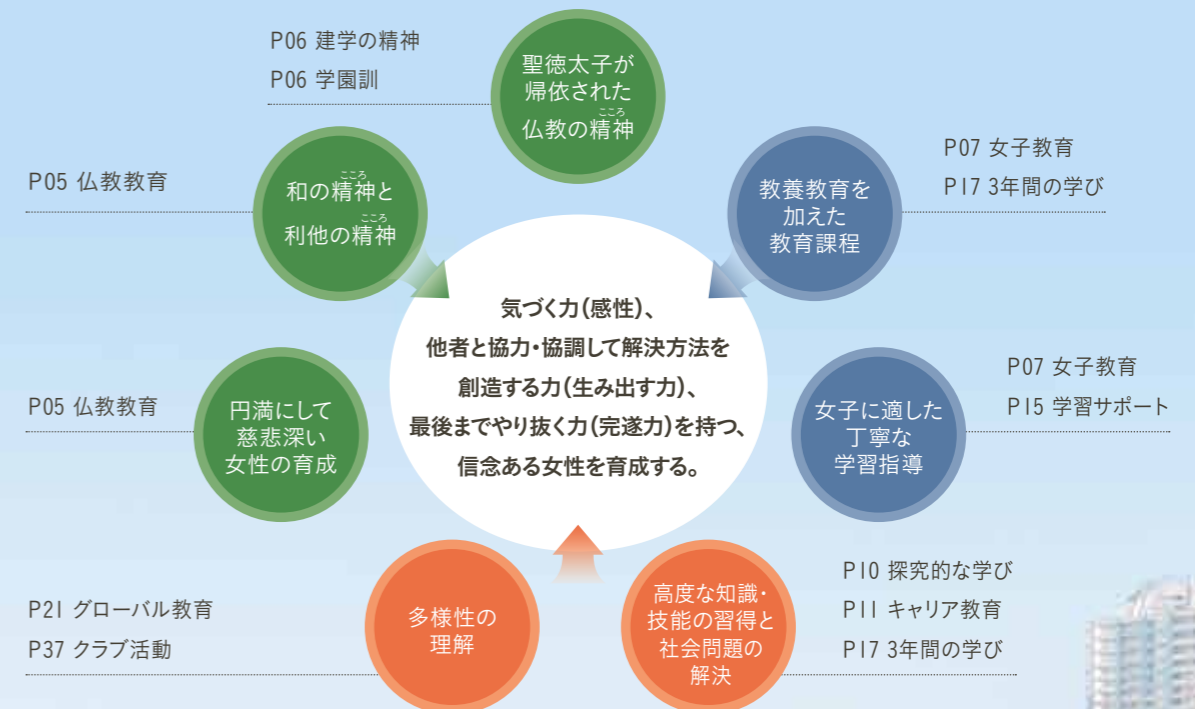
- 仏教教育により人格を高め、常に感謝を忘れることなく、誠実であり、かつ礼儀、健康を重んじることができる信念ある女性を育成します。
- 教科学習や学校行事、課外活動等により、学力の三要素はもちろんのこと、その他社会に必要とされる力を身に付け、多様性を理解した上で社会問題に気づき、他者と協力しながら解決方法を創造し、最後までやり抜くことができる女性を育成します。

カリキュラム・ポリシー

- 「和の精神」「利他の精神」を育て、豊かな人間性を修得するために、仏教教育や教養教育を加えた教育課程を編成します。
- 授業・講義を必修・選択・希望の科目に分け、教科指導、演習、実習等を組み合わせた教育課程を編成し、女子に適した丁寧な学習指導を実施した上で、その効果を厳正に評価します。

アドミッション・ポリシー

- 本校が掲げるスクール・ミッションの理解に努め、仏教教育に真摯な態度で取り組める女子児童・生徒を受け入れます。
- 確かな基礎学力と主体的に学ぶ姿勢を持ち、努力を惜しまず取り組むことができる女子児童・生徒を受け入れます。



1

こころを育てる

自分と違う考えに出会ったとき。
あなたはそれを、
新しい未来をつくる力に変えられますか？

本校では創立以来、仏教精神を基盤とした心の教育を展開し、慈悲の心と智慧の習得を志す女性の育成を
実践してきました。我々は多様な学びの機会を提供し、これからの社会で必要とされる学力の3要素はもち
ろんのこと、その他社会に必要とされる力を身に付け、多様性を理解した上で社会問題に気づき、他者と協力
しながら解決方法を創造し、最後までやり抜くことができる力を培っていきます。



仏教教育

人としての土台を作る

慈悲共生の道を歩み続けて

本学園の設置母体である四天王寺は、推古元年(593年)、聖徳太子によって建立された日本仏
法最初の大寺です。太子は同寺で仏教精神を礎とし、世の中の平和や繁栄の実現に貢献すべき
人間育成を大志とした「四箇院の制」(悲田院・療病院・施薬院・敬田院)を設けられました。その
うちの敬田院が、慈悲救済を使命として生きる、立派な人格者を育成するという教育事業にあた
ります。そして、四天王寺学園は、初代校主吉田源應大僧正が大正11年(1922年)の聖徳太子
1300年御忌記念行事に際し、当時の世相に鑑み社会に資する女性の育成を目的に聖徳太子の
志を受け継ぐ教育事業の実践たる場として天王寺高等女学校を設立されました。学制改革に
伴い、昭和22年(1947年)、四天王寺中学校が設立、翌23年(1948年)には、天王寺高等女学校
を四天王寺高等学校と改称し、令和4年(2022年)、四天王寺学園は創立100周年を迎えました。
未来を予測することが困難な時代の中、様々な学校改革に取り組んで参りましたが、仏教教育
や「和の精神」「利他の精神」の涵養は、今後も決して変わることはありません。今日まで培ってき
た伝統ある女子教育を受け継ぎながら、次の100年に向けさらなる挑戦を開始しています。



1 聖徳太子勝鬘経講讃像 写真/四天王寺(太子35歳時推古天皇に「勝鬘経」を講じたお姿)
2 創立者 初代校主 吉田源應大僧正

建学の精神 きえかつごう だんなくしゆぜん そくしょうむじょうだいぼだいしよ 帰依渴仰 断悪修善 速証無上大菩提処

聖徳太子は、推古元年(西暦593年)に四天王寺を創建し、敬田院とされました。その設立の精神は「帰依渴仰 断悪修善 速証無上大菩提処」であり、それは、全ての生きとし生けるものが、仏教に帰依し、深く信じ、悪を断ち、善を修め、速やかに仏の悟りを得て、その境地に達することのできる場所を意味します。また、敬田院と同時に、国家の基礎であり、仏教の重要な教えである慈悲行の実践の場所として、施薬院・療病院・悲田院を設立して四箇院とされました。敬田院で研鑽を積んだ人材が、他の三院の運営に関わり、平和で人々が幸せに暮らせる国づくりに尽力しました。その敬田院の精神を建学の精神として、大正11年(西暦1922年)に聖徳太子1300年御忌記念を機として、学校法人 四天王寺学園は創立されました。

創立以後、聖徳太子のご偉業の中から、三経義疏(勝鬘経義疏・維摩経義疏・法華経義疏)を撰述されたことを受け、特に勝鬘夫人・維摩居士を範とした教育を打ち出し、また聖徳太子が制定された十七条憲法に準拠して学園訓を制定しました。十七条憲法の第一条「和を以て貴しとなす」に象徴される「和の精神」により、道徳観・倫理観を涵養し、勉学・スポーツ等において自己を徹底して磨く教育を実践してきました。社会には時代ごとに国内外を問わずあらゆる課題が存在しますが、その課題解決のために、利他の心を起こし、磨き上げた自己の知識・技能をもって、人々に寄り添える人材を育成することが本学園の使命であります。

学園訓

- 一、和を以て貴しとなす
- 一、四恩に報いよ
- 四恩とは
国の恩
父母の恩
世間の恩
仏の恩なり
- 一、誠実を旨とせよ
- 一、礼儀を正しくせよ
- 一、健康を重んぜよ

■ 朝拝

授業前の8時35分からおよそ10分間は朝拝の時間。仏教聖歌を歌い、1日おきに般若心経を誦した後に1分間の瞑想をしています。

■ 月訓・週訓

月々の「月訓」を定め、それに基づく「週訓」を掲げて、毎週月曜日の朝拝時に校長先生からの訓話を聞きます。

■ 讃仰会(毎月22日)

毎月22日には、聖徳太子のご遺徳を偲び、太子を讃仰し、各自の人格修養を目的として讃仰会を実施しています。

■ 授戒会・授戒灌頂会

四天王寺本坊において、入学時には「授戒会」を、高校卒業時には「授戒灌頂会」という仏教行事に参加します。



■ 講堂特活 仏教講話(各学年/年2回実施)

講堂特活において、混迷する現代に生きる生徒たちに一筋の光明が与えられることを願い、学年別に講堂(和光館)で講演を行っています。

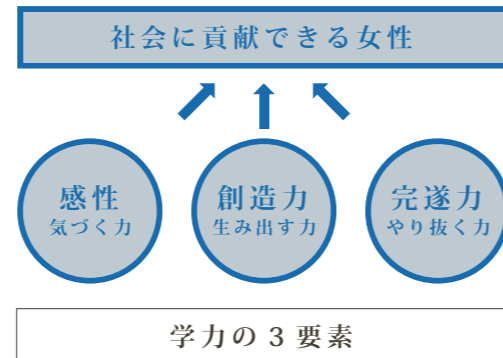


その他、様々な行事があります。

女子教育 聖徳太子の和のご精神を礎に 信念ある女性を育てる

育てたい人物像

予測のつかない未来社会を見据え、その社会に適応するための「力」をつけ、困っている人に寄り添い、社会問題に気づき、周りの人々と協力・協調しながら、その解決策を創造し、最後までやり抜くことができる女性。



聖徳太子の和のご精神を礎とする 信念ある女性の育成をはかる

高校の3年間は人間的に大きく飛躍する時期です。この重要な時期に本校では建学の精神に基づき豊かな人間性を育み、高い学力の養成と個性を十分伸張できる調和のとれた教育を心がけています。そのため特定の教科、科目に偏ることなく全教科が同じように大切にされ、バランスのとれた学習により人間的な幅を広げます。女性の持つ特性を伸長させ、様々なことに取り組むことによって得た自信が、自分を見失わず信念を持って社会に貢献できる、グローバル社会をリードする女性に必要なしなやかな強さを身に付けさせると考えます。



女子の特性をみつめた指導により、一生ものの「自走する力」を磨き上げる

物事を地道に重ねるといふ女子の特性を活かし、一つひとつ納得しながら学びを深めていく四天王寺の「着実型の学習」の学習指導。積み重ねた確かな学び(インプット)を社会を生き抜く力(アウトプット)へと昇華させます。

学習指導

「丁寧な積み上げ」が、ゆるぎない自信の根底になる。

女子は課題を丁寧にチェックし、きめ細かく指導することで、大きな成長を遂げます。本校では、小テストや再テスト、ノート添削、そして自主提出課題など、日々の地道な学びを続けることで基礎力を確立。豊富な問題演習を通じ、大学入試で求められる応用力を確実に身につけます。



リーダーシップ・マインド

「私がやる」が当たり前。その経験がリーダーの器を創る。

女子校の最大の強みは、組織の中のあらゆる役割を女子だけで担うことです。行事やクラブ活動の企画・運営を通じて、意見を出し合い、より良いものを創り上げる。全力での挑戦を繰り返す中で、自分でやり遂げる責任感が育まれるだけでなく、グループで結果を出すためのプレゼン力やコミュニケーション能力、さらに「芯の強さ」も自然と養われます。異性の目を気にすることなく、自分を見つめ、自分らしさを大切にできる環境が四天王寺にはあります。

企画・運営を行う主な行事

- 体育祭 ● 林間学舎 ● 文化祭 ● 校外学習
- 創作ダンス発表会 ● 修学旅行 ● クラブ ● 生徒会活動 など

社会を生き抜く、 しなやかな強さを

正解のない時代。

あなたは、自分の声で答えを出せますか？

将来希望した世界で活躍するための高い学力を身につけ、難関大学進学へ。合格を可能とするのは、子どもが自信をもって挑戦できる、自己表現と個性を尊重してくれる環境があるから。それは、仏教精神を礎に心の教育をもとにした女子教育の実践という100年変わらない教育方針の賜物。女性が自らの個性を強さに変え、可能性を追求するとともに、未来を切り拓く探究の力を育む場所がここにはあります。

主体性と問題解決力を育み、
可能性を広げて未来を切り拓く

探究的な学び

公益財団法人大阪産業局と包括連携協定を締結

～次世代の女性リーダーを育む産官学連携～

次世代の産業人材育成、アントレプレナーシップの醸成、産官学連携の推進等を通じて、地域社会の発展及び産業振興に寄与することを目的として、令和7年3月6日(木)に包括連携協定を締結しました。



学校法人 四天王寺学園

四天王寺高等学校
四天王寺中学校



公益財団法人

大阪産業局

OSAKA BUSINESS DEVELOPMENT AGENCY

本校は、仏教精神に基づく「和の精神」「利他の精神」を育む教育を展開し、女性が主体的に社会と関わり、未来を切り拓く力を育む教育を実践してきました。これまで、女性の社会進出やリーダーシップ育成を重要な教育テーマとして位置づけ、生徒一人ひとりの可能性を広げる学びを推進しています。一方、公益財団法人大阪産業局は、中小企業等の経営力強化や創業支援等を通じて大阪経済の発展に寄与し、女性起業家支援にも積極的に取り組んでいます。本協定により、女子中高生向けのキャリア教育プログラムの開発、アントレプレナーシップの育成、地域企業とのコラボレーション機会の創出、多様なロールモデルとの出会いの場の提供などの取り組みを通じて、次世代の女性産業人材育成や女性リーダーの輩出を推進し、生徒や子どもたちの将来がより豊かで多様性に富み、女性が活躍できる活力ある大阪の産業と社会の発展に貢献してまいります。

課外活動 キャリア教育

広がる視野、多彩な体験ができる

国公立、私立を問わず、大学入試(推薦入試)での女子枠拡大や、各分野で女性が活躍する場が整えられている昨今、将来の目標をより明確にし、実現に向けた意欲を高める機会として、多彩なキャリアプログラムを実施。様々な経験を通して視野を広げながら、自分の興味や能力に基づいたキャリアを追求し、自己実現を目指します。単性教育で自分を表現しやすい環境だからこそ、生徒は自己肯定感を高め、積極的に学び、挑戦することができます。



▶ キャリア教育の3つのポイント

- 1 “女性向け”のキャリア指導**
女性が結婚や出産、育児をしながら働くことは今やめずらしくない時代。女性がどんな職業や分野にでも進出できることを周知し、可能性を最大限に引き上げる取り組みを行います。
- 2 実践的なキャリア体験学習が豊富**
医療現場や大学の研究室訪問など、現場を知る様々な機会を提供。将来像がより明確になるとともに、主体的に学ぶ力や協調性、プレゼンテーション力や企画力など、自らを目指す世界で活躍できる力を育成します。
- 3 卒業生、保護者も強力サポート**
医師や弁護士など、様々な分野で活躍する卒業生、保護者の方による講演会を開催。いろんな方の体験談を聞くことで具体的なキャリア像をイメージし、モチベーションも向上。進路決定に好影響をもたらします。

▶ 様々なキャリア体験 (令和7年度 主な実施例)

進路指導部主催 「四天王寺生への特別イベント」

学習意欲の向上や新たな解法発見、苦手意識の払拭などを目的とした外部講師による講座や、大学説明会や個別相談会を行う「国公立大学フェス」(全16大学)、色々な角度から医学科入試を分析した「国公立大学 医学部医学科 志望者対象説明会」など、四天王寺生限定の様々なイベントを行います。

「四天王寺高等学校オリジナル講座」シリーズ

- 「共通テスト現代文」対策講座
- 「難関大入試数学」対策講座
- 「志望理由書・自己推薦文の書き方」講座
- 「数学『図形』『場合の数・確率』問題」対策講座
- 「小論文の書き方」講座
- 「英文読解の基本」ースタンダードレベルからー講座



卒業生講演、プロフェッショナル講座

医師や弁護士、公認会計士など、現場で活躍する本校卒業生を招いて、職業に関するだけでなく、在学時代の生活や学習方法などを講演していただきます。将来についての視野を広げ、学習意欲の向上を図ります。



京都大学オリジナルキャンパスツアー

全8学部(文、法、経、理、農、工、薬、医)に訪問し、模擬講義や研究内容紹介、研究室見学、臨床体験など、それぞれの学部ならではのプログラムを体験。また、本校卒業生講演も実施します。

その他にも、「四天王寺高等学校オリジナルキャンパスツアー」シリーズとして、大阪大学医学部医学科ツアーと京都府立医科大学ツアーも実施。



夏期・冬期講座

大学入試から教科の特性を活かした様々な教養講座まで多様なテーマを掲げ、学年・コース等の枠を超え、希望生徒対象で夏期・冬期に集中講義を実施しています。高等学校を中心に、毎年50前後の講座が開講されているので、自分が必要としている学びを選択でき、長期休暇期間中でも弱点の克服や学力の定着・伸長をサポートします。



その他、様々なキャリアプログラムがあります。

課外活動 キャリア教育

3ヶ年生に特化した様々な進路指導の
取り組みを実施しています。

学年に応じたサポートを提供

高校1年

文理選択の準備

大学の各学部・学科を紹介する資料を配付します。ホームルームなどを利用して、担任が進路指導。2年より文系と理系に分かれるため、文理選択の準備に入ります。大学のオープンキャンパスにも参加。また、学校指定の外部模試を年間とおして受験します。

高校2年

文理別サポート

文系、理系に分かれ、志望大学別に勉強方法をアドバイスしたり、具体的な個人相談に応じたり、受験勉強に必要な資料を配付します。個人、グループで大学のオープンキャンパスに積極的な参加を奨励。また、学校指定の外部模試を年間とおして受験します。

高校3年

本格的な受験対策

志望大学を意識した具体的な受験対策に入ります。2学期には総合型選抜・学校推薦型選抜などが始まり、本格的に入試への取り組みが始まります。学校指定の外部模試以外に、特定大学を対象にした模試も受験します。

主要大学へ訪問

文理・文理選抜コースの希望者対象に大学訪問ツアーを実施。令和7年度は大阪大学、奈良女子大学、神戸大学、大阪公立大学、同志社大学、関西学院大学へ訪問しました。本校卒業生の教授による講演や、研究内容の紹介、大学施設の見学など、様々な体験プログラムを実施します。



卒業生による座談会

毎年8月、10名超の本校卒業生を招いて座談会を開催しています。全員が3ヶ年生で、国公立大学へ進学した頼もしい先輩方から、在校時の学校生活や受験対策などについて聞けるとともに、質問タイムには受験期の過ごし方など様々なアドバイスももらえます。



文理コース・文理選抜コース 学習合宿

文理コース・文理選抜コース希望者対象に学習合宿を実施。自習の時間を中心とした学習スタイルを取り入れ、英語・数学・国語の講座を開講しています。生徒一人ひとりが主体的に取り組むことで、学習内容の定着を図ります。また、自習中に分からない問題や理解が不十分な箇所があれば、先生方にすぐ質問できる体制を整えており、理解できるまで何度でも説明し、確実な学力向上を目指します。

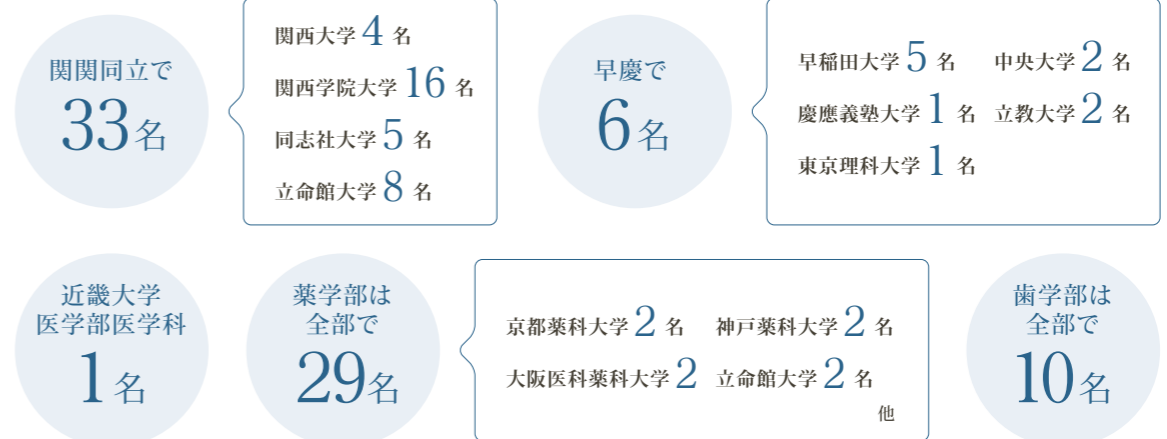


多様な希望をかたちにする「私立大学指定校推薦入試」

—生徒一人ひとりの進路実現を支える、確かな選択肢—



主な依頼大学



国公立大学等の実績はP29.30へ

詳しい
大学合格状況は
こちら



学習サポート

自学自習を促す学習環境を提供

本校では様々な環境を整え自学自習をサポートしています。自学自習は単なる知識の獲得だけではなく、生徒の成長を促進する重要な要素の一つです。自己管理・時間管理能力が身に付くと同時に、持続的な学びの習慣が形成されます。



さまざまな施設を自習スペースとして活用

学習プラザに加えて、食堂や談話室など自習スペースを豊富に用意し、静かな環境で集中して学習に取り組みます。自分のペースで効果的に学習を進めることができます。



食堂



学習プラザ



談話室



図書館

食堂では卒業生による「学習サポーター」

卒業生による「学習サポーター」制度を導入しています。学習サポーターは食堂に待機し、生徒の相談や質問に丁寧に対応し、学習支援を行います。卒業生が経験と知識を生かし、生徒をサポートすることで、学校全体の学習環境がさらに充実します。



学習プラザでは 教員が質問に対応

「学習プラザ」では、放課後に質問対応するサポートを提供しています。授業中に理解できなかった問題や疑問点について、生徒たちは個別に質問し、教員が丁寧に指導してくれます。生徒一人ひとりの学習課題や理解度に合わせた指導が行われ、生徒たちは確実に理解を深めることができます。教員の熱心なサポートにより、生徒たちの学習成果がさらに向上します。



ネイティブ講師が常駐し 放課後の個別学習が可能

放課後、英語のネイティブ講師も「学習プラザ」に常駐し、個別に指導を受けることができます。オールイングリッシュの環境で生徒と直接対話し、英語力の向上を支援します。生徒は正確な発音や自然な表現を学び、実践的な英語スキルを身につけることができます。ネイティブ講師による個別のサポートは、生徒たちの英語力を飛躍的に向上させ、国内外での活躍に備える強力な基盤となります。





大学進学を前提に、学びを積み重ねる

週36～37時間のカリキュラムを編成し、基礎学力の定着から発展的内容による応用力の養成へと、3年間で丁寧に学びを積み重ねて、希望する大学に合格できる学力を養います。2年からは大学受験に備えて本人の希望に沿った選択科目を豊富に用意。生徒一人ひとりをきめ細かくフォローします。

四天王寺高等学校 授業時数 (週あたり)

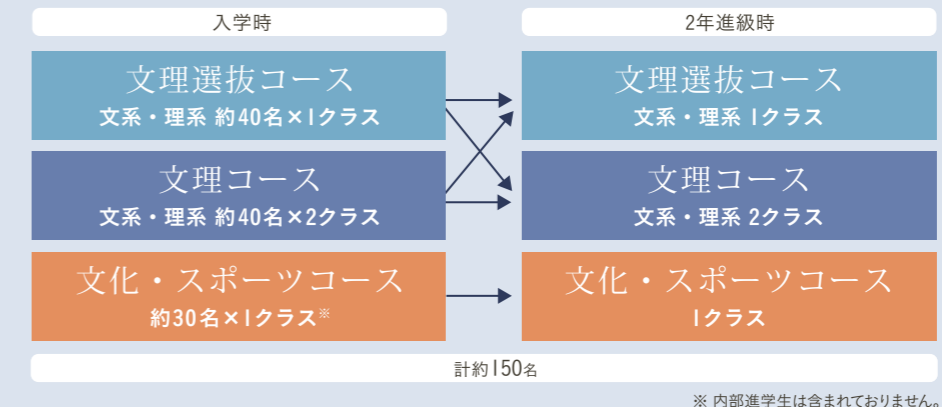
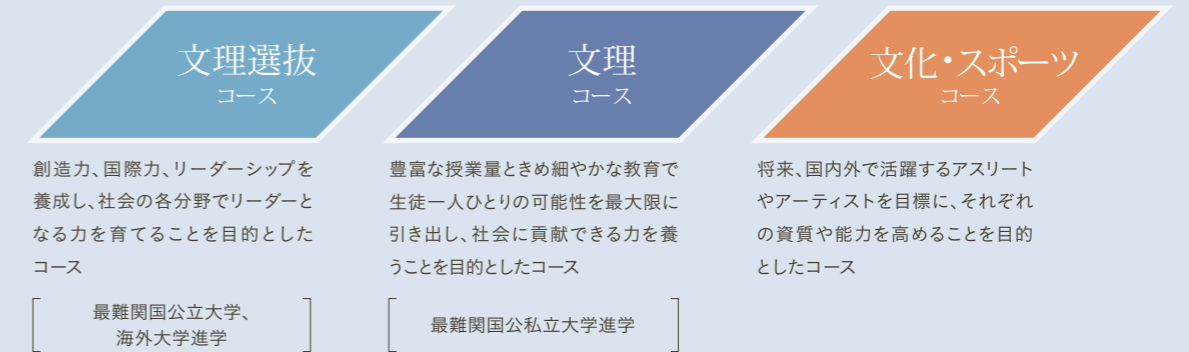
▼文理コース、文理選抜コース、文化・スポーツコース

	1年		2年				3年					
	文理 文理選抜	文化・ スポーツ	文理		文理選抜		文化・ スポーツ	文理		文理選抜		文化・ スポーツ
			文	理	文	理		文	理	文	理	
仏教	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
国語	5	5	6	5	6	5	4	8	5	8	5	6
地歴・公民	4	4	6	4	6	4	5	6	4	6	4	4
数学	7	4	6	8	6	8	4	5	8	5	8	4
理科	6	4	4	7	4	7	2	4	8	4	8	-
英語	6	6	7	6	7	6	6	8	7	8	7	7
その他	8	6	6	6	6	6	8	4	4	4	4	8
合計	37	30	36	37	36	37	30	36	37	36	37	30

※カリキュラム・授業時数は諸事情により変更する場合があります。※毎月第4土曜日を休業日とし、その授業は月曜日7限目に振り替え実施しております。(文化・スポーツコースは毎週土曜日休業日)

コース制度

3つのコース制で自分にあった学びを



Teacher's Message

令和四年度からコース改編した文理コース・文理選抜コースは大きく様変わりしています。いずれのコースも、生徒が幅広く、個々の将来像を具体的に描き、それに近づくことができるよう、すでに身に付いている学力・思考力・持続力・判断力に一層の磨きをかけます。「ローマは一日にして成らず」という言葉があるように、大事は小事の日々の積み重ねが連続と続くことによるみ成し得ます。生徒の「やる気」と「粘り強さ」から広がる可能性を信じて、更に、本校で長年培われてきたノウハウに留まらず、現状を打破するようなドラスティックなカリキュラム改革や模擬試験の採択をはじめとするスクラップアンドビルド。今までの四天王寺高等学校から「挑戦」と「革新」で現状を打破できるような変貌を遂げるべく我々と固いスクラムワークで艱難辛苦に立ち向かい、仏教精神に基づく、社会に貢献できる人として、周囲を助け、互いに切磋琢磨しながら、意気揚々と未来を信じて共に歩みましょう。皆さんへの最大限のバックアップを約束します。



文理コース・文理選抜コース長 山本 富生 先生



文理選抜コース

創造力、国際力、
リーダーシップを養成し
社会の各分野でリーダーとなる力を
育てることを目的としたコース

(外部募集人員:約40名 1クラス)

高い目標を前提に、豊富な学習時間を確保し、きめ細やかな教育で、一人ひとりに、幅広い力を養いながら、国際感覚を磨き、グローバルに活躍できる女性を育てます。3年間を通して、国内外の医系、理系、文系の最難関国立大学への進学を可能にする学力を育成します。なお、高校2年生よりは文理別のカリキュラム編成になります。

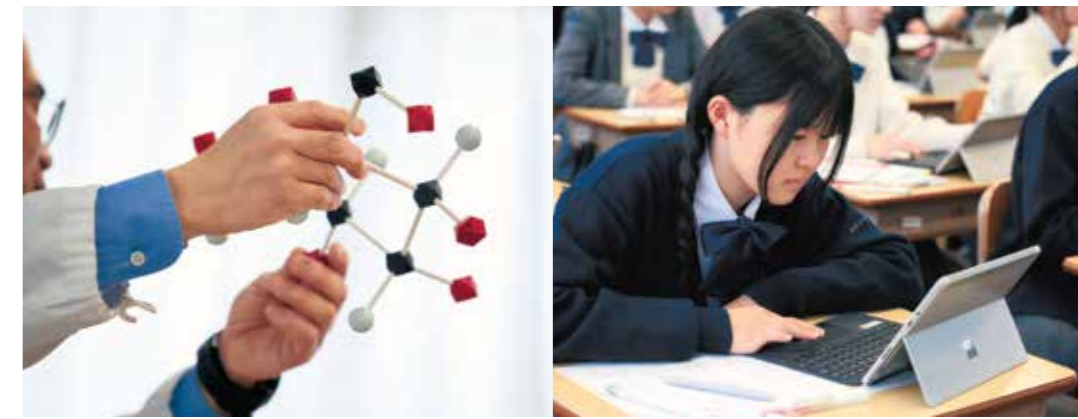


文理コース

豊富な授業量ときめ細やかな教育で
生徒一人ひとりの可能性を
最大限に引き出し、社会に貢献できる力を
養うことを目的としたコース

(外部募集人員:約80名 2クラス)

文理を問わず、基礎から応用へと着実に育むカリキュラムを編成し、効果的な授業を展開すると共に、多様な国際理解プログラムを通じて、個性豊かで高い実践力を持つ女性を育てます。3年間を通して、最難関国公立大学へ進学できる力を養成します。また、高校2年進級時に文理選抜へのコース変更が可能です。なお、高校2年生よりは文理別のカリキュラム編成になります。



文化・スポーツコース

将来、国内外で活躍するアスリートや
アーティストを目標に、
それぞれの資質や能力を
高めることを目的としたコース

(外部募集人員:約30名 1クラス)

※志願される方は9月末までに本校(入学対策部)までお問い合わせください。

中高の連携をさらに深めながら、各分野で優れた才能を発揮し始めた生徒一人ひとりが本校でさらにその可能性を広げることができるよう、教育上の配慮をしています。

全国高等学校総合体育大会(インターハイ)

バレーボール部 55回出場	ハンドボール部 28回出場
卓球部 69回出場	バドミントン部 28回出場
体操部 61回出場	ソフトテニス部 16回出場

その他、全国高等学校選抜大会や国民体育大会など、多数の全国大会に出場。また、五輪や世界大会などで数多くのメダリスト、また芸術分野ではグローバルなステージでの最高評価や数多の受賞の栄に浴するなど名声を博しています。



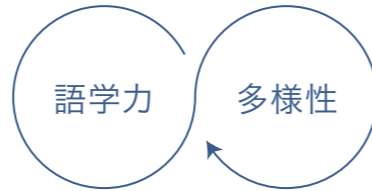
※卓球部 選抜優勝

グローバル教育

世界標準の国際感覚を磨く

グローバル共生社会に貢献する スキルとマインドを養う

変化の激しいグローバル社会においては、単に語学力だけでなく、他者と協力しながら課題解決する力を身につけることが求められています。本校では、“本物”に触れ国際的視野を培う海外プログラムを多彩に展開。生徒の可能性を限りなく広げるサポートをします。



実社会で「使える」英語を習得する

ネイティブ教員による 実践的な英会話授業

ディスカッションやリスニング演習などの実践的なアプローチで、自然な英語表現を身につけます。放課後にもネイティブ講師が常駐し対応します。

少人数編成での校内語学研修

英語における「読む」「書く」「話す」「聞く」の4技能を向上させるため、夏季・春季の長期休暇期間中に、専門のネイティブ講師を招き、希望者対象に校内での語学研修を実施しています。学年・コースの枠を超えて到達度に応じたクラス編成を行うことで、能動的な英語によるコミュニケーションができる場を創出します。また、多様に展開する海外語学研修へのファーストステップにもなり、毎回多くの生徒が参加しています。

英語力を底上げする多彩なプログラム

アフタースクール 放課後 英語特別講座

四天王寺『グローバル英語塾』世界で活躍できる英語力を身に付ける！
自分の考えを世界に発信できる力、異文化を理解し柔軟に対応できる力、そして主体的に行動する力を養います。
海外の学校とつながり、実践的な英語力を高め、また英検・TOEFL・IELTSなどの対策も行います。

eラーニング

「Practical English9」(EdulinX提供)「ELSA」「ELST」などコースや学年に応じて導入。
生徒が個々の学力に合わせて学習することが可能です。

英語をアウトプットする経験を重ね、 「実践力」を鍛える



ハーバード大学生と過ごす SLICE(スライス)プログラム

掘り下げて考える力「クリティカル・シンキングスキル」と、自己の考えを英語で表現し伝える力「コミュニケーションスキル」を養成。現役ハーバード大学生との交流・意見交換を通じて、将来への指針、考え方に刺激を与えます。

海外をフィールドに、国際的視野を培う

校内の研修やプログラムの他、希望者には海外で学ぶプログラムも用意。

日常生活で使う自然な英語表現が身につくとともに、多様な価値観や文化をより身近に感じることで異文化理解がさらに深まります。

イギリス サマースクール イートン・カレッジ チェルトナム・レディース・カレッジ

英国屈指の名門校で
英文化や英国の伝統教育を学ぶ

英国屈指の名門パブリック・スクール「イートン・カレッジ」で16日間(高校2年生対象)、名門女子校「チェルトナム・レディース・カレッジ」で14日間(高校2年生対象)の研修を行うプログラムです。実際に現地の授業を受講する他、課外活動やスポーツ、小旅行を通して様々な英国文化に触れます。また、英国の伝統教育に立脚しながらも生きた国際感覚と最高水準の教育が身につくサマースクールです。



海外語学研修 オーストラリア・ブリスベン

ホームステイをしながら
現地校で英語力を磨く

ホームステイをしながら現地校で語学を学ぶ14日間の海外語学研修。高校1年生以上を対象にしており、英語力を試す貴重な機会として毎年多くの生徒が参加を希望します。オーストラリアのブリスベンに赴き、毎日の英語研修に加え現地の学校授業にも参加。ホームステイによる異文化体験でグローバルな女性の育成を目指します。



海外大学へ進学する道が開けています！

国際大学連合 (I.F.U)

世界クラス6大学で構成されており、専門課程進級に必要な各大学教養課程を監修しています。

- TRINITY COLLEGE, UNIVERSITY OF DUBLIN (アイルランド国立ダブリン大学トリニティカレッジ)
- UNIVERSITY OF ST. ANDREWS (英国立セント・アンドリュース大学)
- BANGOR UNIVERSITY (英国立バンガー大学)
- GREENVILLE UNIVERSITY (アメリカ私立グリーンビル大学)
- UNIVERSITY OF THE WEST OF ENGLAND (英国立西イングランド大学)
- DE MONTFORT UNIVERSITY (英国立デ・モントフォート大学)

海外大学進学協定校推薦制度 (UPAS)

アメリカ、カナダ、イギリス、アイルランド、オーストラリアなどの世界ランク上位の名門大学(英国トップ大学群であるラッセルグループの大学や豪州のトップ8の大学など)を含む100大学への特別推薦制度。国内大学と併願可能。返済不要の奨学金も充実。



ICT教育

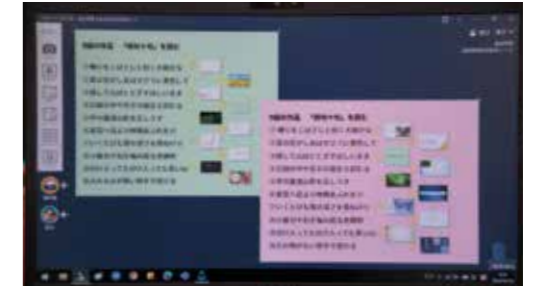
真の学力を育む新しい学び

高度化する情報化社会で活躍するためには、情報に対する理解と技術が必要不可欠です。最新の設備を備えた学習環境を提供し、ICT技術を活用した様々な教育を展開。情報を収集・分析し、それを効果的に活用する能力を育成します。



ロイロノートやTeamsによる情報共有の効率化

ロイロノートを用いて教材配信や課題提出を行うことで、双方向授業が実現。提出した課題はその場で瞬時に添削できるので、生徒のやる気も高まります。さらに生徒同士が画面共有して意見交換をするなど、生徒たちが主体的に学びを深める機会も広がります。



映像講座でいつでもどこでも学習できる

学習補助教材として映像講座「駿台サテネット21」を全学年向けに導入しています。駿台予備校のテキストをもとに講師陣がフリップなどを使用して効果的な授業を展開。基礎学力養成から受験に必要な応用力、実践力を身につけることができます。



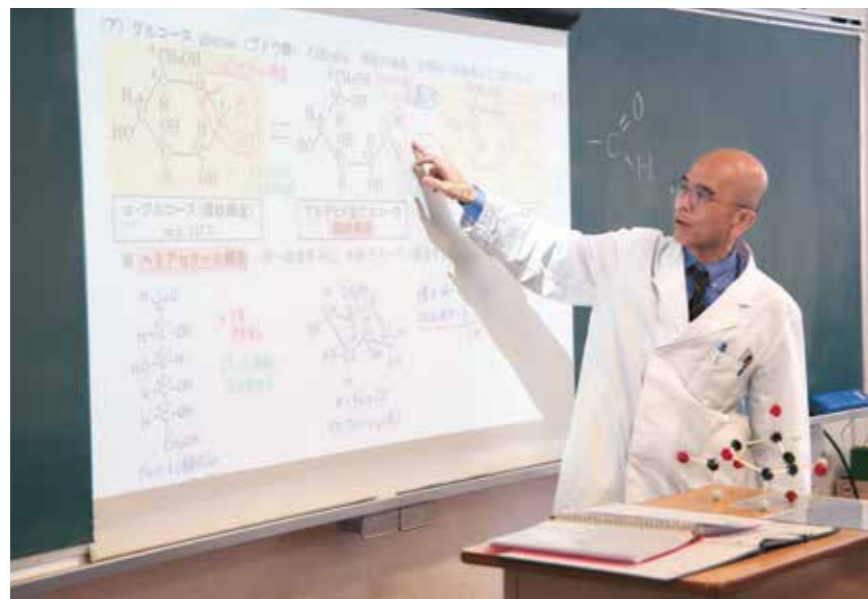
保護者と緊密に連絡できる

欠席連絡や緊急連絡、アンケートなど、学校と保護者のコミュニケーションツールとして、「すぐーる」を活用しています。迅速な情報提供が可能となり、保護者との情報連携がより深まります。



プロジェクターで視覚的に分かりやすく

授業の中で、音声や映像、アニメーションといった様々な形式のコンテンツを活用。視覚的なアプローチによって内容理解がより深まり、学習意欲の向上にもつながります。また生徒自ら作成した発表資料や作品を投影しながら意見交換もでき、授業の活性化が図られます。



様々な教育支援ソフトを導入

その他、教育活動に有効活用できる様々な教育支援ソフトを導入。

生徒自らが進んで学び、考え、課題を解決し、創造していく「真の学力」を育む学習指導を実践します。



SHITENNOJI Dialog



文理選抜コース2年
北村 優衣



文理・文理選抜コース長
山本 富生 先生



文理コース2年
菊池 優月

お互いの「好き」を尊重し、自分らしく輝ける

—四天王寺高校に入学してみて、実際にどのように感じていますか？入学前とのギャップはありましたか。

菊池：受験前の学校説明会で感じたアットホームな雰囲気印象的で、「楽しく通えそうな学校だ」と思ったのを覚えています。一方で、入学前は女子校であることや、友人ができるかという不安もありました。しかし、

実際に入学してみると、周りは個性豊かな人ばかり。おかげで友人にも恵まれ、毎日楽しく学校生活を送っています。休み時間や帰り道などの何げない時間に幸せを感じています。

北村：私も同じです。説明会ではクラスの仲の良さだけでなく食堂の話題まで出ていて、「勉強だけではない温かい学校なんだな」と感じて入学を決めました。入学後もその印象は変わらず、毎日楽しく過ごしています。

—普通の授業や勉強についてはどうですか？

北村：中学時代に比べて勉強に真剣に取り組む生徒が多く、周囲から良い刺激を受けながら前向きに頑張れる環境です。春から2年生になり、授業内容の難易度が上がったことで、さらに集中して勉強に取り組んでいます。

菊池：周囲の大学受験への意識が徐々に高まっているのを感じます。授業後先生に積極的に質問する姿をよく見かけますし、そうした環境の中で私自身も自然と勉強に向き合う気持ちが強くなりました。

仲間や先生に支えられながら、夢に向かって邁進

—高校生活を通して、自分自身の変化を感じることはありますか？

北村：中学時代は、定期テストや高校受験など目の前の課題に向き合うことで精一杯でした。しかし、高校入学後は大学進学や将来の職業など、その先の自分の姿を意識しながら行動できるようになりました。

菊池：私は自分の進路のことばかりを考えがちでしたが、互いに切磋琢磨できる仲間に出会えたことで、「皆で目標に向かって頑張ろう」と視野が大きく広がったように感じています。また、四天王寺は女子校なので、人目を気にし過ぎずに自分らしく過ごせるようになりました。共通の趣味をきっかけに友人関係が広がることも多く、私は好きな音楽の話題を通して友人ができました。

北村：私も女子校だからこそ、自分の意見を発言しやすく、自然体で過ごせていると感じます。私の周囲にはさまざまな興味や価値観を持つ人がいて、韓国アイドルが好きな人もいれば、日本のロックバンドが好きな人もいます。無理に話題を合わせようとするのではなく、それぞれの「好き」が異なるからこそ、新しい情報や価値観を共有し合える点も魅力だと思います。

—印象に残っている学校行事はありますか？

菊池：嵐山への校外学習です。友人たちと食べ歩きをしながら過ごした時間がとても楽しく、良い思い出になりました。北海道への修学旅行も楽しみにしています。

北村：私は体育祭や文化祭です。体育祭では2年連続で委員を務め、準備を進める中で学年全体の目標を取りまとめました。また、文化祭では来場者に満足してもらえる謎解きゲームをクラス全員で考



え、試行錯誤しながら準備を進めました。周囲と協力しながら一つの目標に向かって取り組むことにやりがいを感じ、とても印象に残っています。

菊池：私は文化祭の準備を通して臨機応変に対応する力が身につく、学習面以外でも自分自身の成長を実感しています。四天王寺には、勉強・部活動・学校行事と何事にも本気で取り組む生徒が多くいます。すべてに全力で向き合う姿勢に刺激を受けると同時に、限られた時間の中でもメリハリをつけながら両立できることを学びました。

—二人の目標や将来の夢について教えてください。

北村：私は将来、音楽業界で広報の仕事に携わりたいと考えています。日本で活動するアーティストの中には、海外進出を目指している方も多くいます。その魅力を世界へ発信し、日本の音楽をより多くの人に届けたいです。例えば、韓国のアーティストは長い時間をかけて地道に活動を積み重ねてきた結果、今では世界的な人気を獲得しています。そうした広報戦略や発信力に大きな魅力を感じています。大学では経営学、商学について学びたいと考えており、大阪大学や神戸大学を目指しています。

菊池：私は客室乗務員になりたいと考えています。幼い頃、客室乗務員の方にメッセージを書いた紙コップを渡したことがあるのですが、その際にとても温かく対応していただいた経験が今でも心に残っています。今度は私が、国籍や文化を問わず、目の前のお客さまに笑顔を届けられる存在になりたいです。四天王寺にはネイティブの先生による授業があり、実践的な英語力を身につけられる環境が整っています。また、仏教教育を通して、正解のない場面であっても相手にとっての最善を考え、行動に移せるような人間へと成長したいと考えています。大学ではさらに英語力を高めるため、大阪大学外国語学部を志望しています。



—志望校や進路はどのように決めましたか？

北村：四天王寺では定期的に大学訪問が開催されています。実際に大学を訪れることで学問への理解が深まり、進路をより具体的にイメージできるようになりました。担任の先生やコース長の先生も親身に進路相談に乗ってくださるので、とても心強いです。私はもともと大阪大学外国語学部を志望していたのですが、先生方に将来の夢について相談する中で、経営学や商学という新たな選択肢を提案していただきました。気軽に相談できる環境があるからこそ、自分に合った進路を見つけることができたと感じています。

菊池：私は卒業生の影響が大きいです。四天王寺では講演会や座談会などを通して卒業生のお話を聞く機会が多くあります。また、パンフレットでさまざまな業界で活躍する卒業生の多様な生き方や職業に触れる中で「自分も将来についてもっと考えてみたい」と思うようになり、本気で客室乗務員を目指すことを決意しました。もし別の高校に進学していたら、ここまで具体的に将来を思い描くことはできていなかったかもしれません。

北村：私もそう思います。四天王寺は進路指導が手厚く、大学の学びや将来の職業について知る機会が豊富にあります。さまざまな経験を通して視野が広がり、自分の将来について前向きに考えられるようになりました。これからも夢の実現に向けて、勉強にも高校生活にも全力で取り組んでいきたいです。

菊池：私も一日一日を大切に過ごしていきたいと思います。お互い頑張りましょう！

未来を創造する

3

あなたはどの扉をひらいて、
自分の未来を輝かせますか？

専門知識を活かしてキャリア形成したい、海外で自分試しをしたいなど、大学合格がゴールではなく、その先の未来も見据えています。生徒一人ひとりが自己実現を果たすため、3つのコースを土台に多彩な学びを提供するとともに、丁寧な進路サポート体制のもと希望する進路へと導きます。3年間の学びが、生徒たちの未来をより輝かせるものとなることを信じています。

進路指導

生徒一人ひとりの
「自己実現」を支え抜く

担任や進路指導部(進路情報室)が中心となって、きめ細やかな進路指導、多彩な進路キャリアプログラムをたくさん実施しています。それぞれの適性に合った進路実現を目指してバックアップしています。

情報提供から対面での進路相談まで幅広くサポートする「進路指導部」

教員や進路アドバイザーが常駐

進路情報室には、経験豊かな教員と専従の進路アドバイザーが常に待機しており、進学の知識を得たい、進む方向に迷う、という様な進路・進学のあらゆる悩みに向き合います。生徒一人ひとりの個性や適性を尊重し、本人が納得できるまで相談に応じます。

進路・進学情報をタイムリーに発信

進路や進学に関する情報を得ることも、受験生にとっては重要な入試対策の一つです。最新の情報を入手したら、連絡アプリ「すぐる」から配信したり、掲示板への掲出や冊子配布を行うなど、その時期に最も適したタイムリーな情報提供を心がけています。

キャリア講座の開催

→詳しくはP.11へ

大学の先生の出張講座や、本校卒業生の大学生活のリアルなお話を聞く講演会など、多彩な講座を実施。進学のための貴重なアドバイスをすることで、将来への視野を広げるきっかけになります。進学先の様子を知ったうえで納得のいく進学をサポートします。

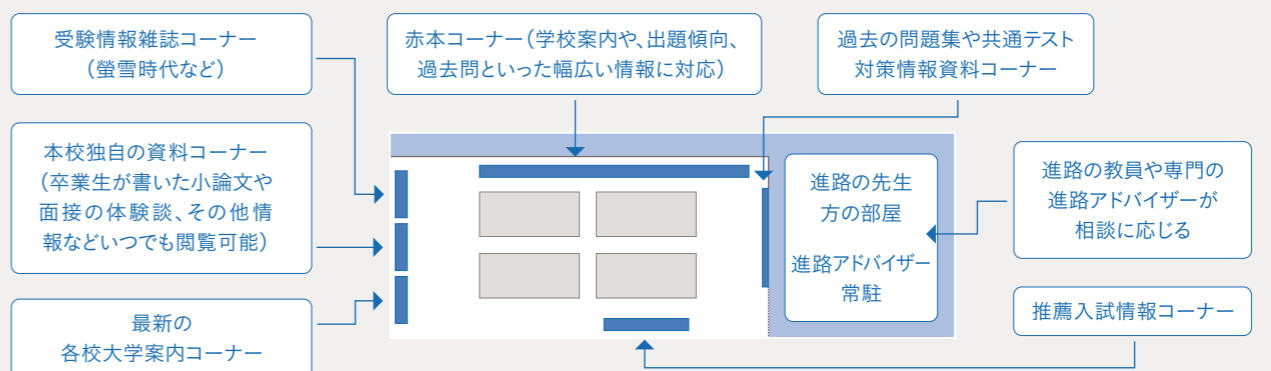
本校独自のお役立ち情報を提供

大学過去問題集や大学案内のほか、面接や小論文入試を受験した卒業生のアンケート報告書も配架。受験した生徒しか知り得ない貴重な情報も、本校の生徒であれば自由に閲覧することができます。リアルな受験対策情報として受験学年ではない生徒も多数活用しています。

様々な模擬試験の取り扱い

模擬試験は各学年・コースによって全員受験のものや希望制によるものがありますが、受験の案内・受付も適宜対応しています。全国規模の模擬試験を経験することで、志望大学と自分の学力の差を客観的に把握でき、その後の学習計画にも活用できます。

進路情報室マップ



合格実績

令和8年度 大学合格状況 (令和8年4月現在)



国公立大学 合格者数
226名

東大／京大／阪大／神大／
国公立 医医 **99名**

医・歯・薬 **56名**

国公立 医医・防衛医大(医医) **49名**

私立大学 合格者数
1,216名

関関同立／早慶上理 **509名**

医・歯・薬 **239名**
医91名＋歯31名＋薬117名

国公立大学
医学部医学科 合格者数
44名
＋防衛医大5名

【国公立大学 医学部医学科 主な内訳】

京都大学2名、大阪大学5名
神戸大学3名、大阪公立大学7名
京都府立医科大学3名、滋賀医科大学1名
和歌山県立医科大学7名、奈良県立医科大学5名
その他医学科11名

私立大学
医学部医学科 合格者数
91名

【私立大学 医学部医学科 主な内訳】

関西医科大学21名
大阪医科歯科大学12名
近畿大学19名
兵庫医科大学13名、その他医学科26名

国立大学	合格人数	現役人数	学部
東京	2	1	文三1、理二1
京都	13	10	文2、法4、経済1、工3、農1、 医医2
大阪	29	24	外国語5、法1、理2、工3、 基礎工3、医医5、医保4、薬2、 人間科4
神戸	21	17	法4、経済1、経営1、理2、工3、 農2、医医3、医保2、国際人間科3
北海道	1	1	水産1
東北	2	1	工2
名古屋	2	1	理1、農1
九州	1	0	農1
帯広畜産	1	0	畜産[共同獣医]1
弘前	1	0	医医1
筑波	1	1	体育専門1
宇都宮	1	1	農1
千葉	2	1	法政経1、情報・データサイエンス1
東京藝術	1	1	音楽1
山梨	2	2	生命環境1、医医1
信州	1	1	工1
静岡	1	1	情報1
三重	1	1	生物資源1
滋賀	2	2	経済2
滋賀医科	1	1	医医1
京都工芸繊維	2	1	工芸科2
大阪教育	5	5	教育5
奈良女子	8	6	文3、理4、生活環境1
和歌山	4	4	経1
鳥取	2	0	農1、医保1
島根	4	2	法文1、生物資源科2、医医1
岡山	1	1	医医1
広島	4	2	法1、歯3
山口	2	1	工1、医医1
徳島	9	3	理工1、医医4、歯1、薬3
香川	6	1	創造工1、農1、医医2、医看1、 医臨床心理1
長崎	1	0	歯1
鹿児島	1	0	水産1

合計 135 93

文科省所管外	合格人数	現役人数	学部
防衛医科大学校	5	4	医医5
防衛大学校	1	1	人文・社会科学1

公立大学	合格人数	現役人数	学部
国際教養	1	0	国際教養1
高崎経済	2	2	経済2
都留文科	1	1	文1
福井県立	1	1	地域政策1
愛知県立	1	1	外国語1
名古屋市立	2	1	経済1、薬1
滋賀県立	2	2	人間文化1、環境科1
京都府立	2	2	文2
京都府立医科	4	3	医医3、看護1
大阪公立	46	38	文1、法5、経済1、商4、理9、 工9、農5、医医7、看護4、 現代システム科1
神戸市外国語	1	1	外国語1
神戸市看護	1	1	看護1
兵庫県立	6	5	理1、看護1
奈良県立	4	4	地域創造4
奈良県立医科	5	4	医医5
和歌山県立医科	9	5	医医7、薬1、保健看護1
香川県立保健医療	1	1	保健医療1
高知県立	1	1	看護1
北九州市立	1	1	文1

合計 91 74

私立大学	合格人数	現役人数
関西	124	88
関西学院	94	62
同志社	123	90
立命館	129	82

計 470 322

早稲田	19	13
慶應義塾	8	6
上智	3	3
東京理科	9	5

計 39 27

その他	707	465
-----	-----	-----

合計 1216 814

一生モノの友人に出会えた喜び、
女子校ならではの安心感と絆。

期待と不安が入り混じる中で始まった
高校生活でしたが、共通の趣味を通じて
意気投合した友人たちと同じ軽音楽部
に入り、すぐに楽しい日々になりました。
大学生になった今でも連絡を取り
合う大切な存在です。気兼ねなく自分
を出せる女子校という環境だからこそ、
気が合う友人と一生続く深い絆を築く
ことができました。



放課後の教室で自習する日々も、
支え合う仲間がいたから乗り越えられた。

受験を控えた高3では、ほぼ毎日放課後まで学校に残り、仲間とともに
自習に励みました。教室に残る仲間と教え、励まし合いながら机に向
かった時間は、単なる受験勉強以上の価値があったと感じます。切磋
琢磨する友の存在が心強く、苦しい時も前を向く力になりました。



She is a seeker

寄り添ってくださる先生方や
互いに高め合える仲間の
存在があったからこそ、
私は自らの可能性を最大限に
発揮できました。

四天王寺高校での3年間は、単に知識
を習得するだけでなく、一人の人間とし
て大きく成長させてくれる時間でした。
手厚いサポートや進路指導もちろん、互
いに高め合える仲間や、個性に寄り添っ
てくださる先生方との出会いは財産で
す。現在は大阪大学で看護学を専攻。
専門的な学びに挑む今、四天王寺で
養った「主体的に学ぶ姿勢」こそが、私
を支える確かな根拠となっていると実感
しています。困難に直面しても自ら考え、
歩みを止めないしなやかな強さを授けて
くれる場所。四天王寺には、あなたの可
能性を最大限に引き出し、輝かせる環境
が整っています。



大阪大学
医学部保健学科
看護学専攻
2回生

文理コース
2024年度卒
森本 結子 さん

大学2回生

2026

看護の専門性にワクワクする毎日
学内外において様々なことに挑戦!

2回生になり看護の専門科目が本格化し、実践的
な知識や技術を学ぶ毎日に心が躍ります。また、医
学部卓球部に所属し、他学科の人とも交流を深
め、将来について語り合う時間が大きな刺激です。
四天王寺で養った向上心を胸に、広い視野を持って
歩み続けます。



高校3年生

2024

高校2年生

2023

MYチャレンジ

先生方の手厚い支えで、
一歩ずつ着実に
成長できる環境。

四天王寺は先生方が提示して下さる課題に真摯に向き合うことで、着実
に力がつく環境です。勉強の進め方や進路に悩んだ際も先生方が親身に
相談に乗って下さるため、安心して一歩ずつ前へ進むことができました。

塾には通わず、放課後の教室を自習の場
として最大限に活用しました。自律して
学ぶ力と、仲間とともに楽しく高め合える
時間が、私の最大の武器になりました。

高校1年生

2022

勉強に集中できる
環境に魅力を感じ
入学!

入学

私の成長 Story

豊かな智慧と和の精神を強みに、

時代を切り拓き、未来で輝く。

担任の先生の
厳しい言葉が、
私を受験生へと
変えた瞬間。

高1の模試を受けた後の進路相談
で、担任の先生から「このままでは
だめだ」と告げられハッとしました。
すぐに苦手だった数学の参考書を買
い、定期テストではなく受験を見
据えた勉強を開始。先生の厳しい
言葉のおかげで、私の受験生とし
ての意識は大きく高まりました。

朝礼前の時間を勉強に充て、
少しでも勉強する時間を増やす。

もっと工夫すれば勉強時間を増やすことができると考え、朝礼
前の1時間を学習に充てる「朝活」を開始しました。他の受験
生はもっと勉強していると自分を奮い立たせ、毎朝早く登校し
て机に向かった日々が、合格への確かな力になりました。



積み上がった参考書や「直しノート」

MYチャレンジ

時間を有効活用することを心がけ、「朝活」・放課
後の勉強を習慣化していました。放課後は友人
も一緒に残って勉強していたことが、継続する
ことができた理由だと思います。ともに目標に向
かって勉強する友人の存在は励みになりました。

高校3年生

2024

高校2年生

2023

直しノートで弱点を克服。
努力が結果に結びつく喜びを実感することができた。

自習室などを活用し、模試の「直しノート」を作成して一度間違えた箇所は間違えな
いように徹底的に復習しました。その結果、対策した問題が解けるようになり、やれ
ば成績は伸びるのだと実感。成功体験を重ねることでモチベーションが上がり、国
公立大学への目標を持ち続けることができました。

高校1年生

2022

国公立大学への
確かな進学実績が
入学の決め手!

入学

She is a challenger

高校時代に育んだ
「工夫して努力し続ける姿勢」は
私を支える確かな根幹です。

私にとって四天王寺の学習環境の支え
はとても大きかったです。進路指導室に
は確かな経験を持つ先生方がおられ、
親身な助言は常に私を支えてくれまし
た。また、放課後は教室に残り、先生に
一対一で熱心に指導していただいた時
間、確かな力へと繋がりました。この
ような学校の環境を使い切ることで志
望校合格を掴み取れたと思っています。
また、学習プラザや談話室など、気分
に合わせて選べる多様な自習スペース
が整っていることも大きな魅力です。
現在は大学で学びつつ、サークルや資格
勉強など新しいことへの挑戦を楽しん
でいます。高校時代に先生方や仲間と
ともに培った「工夫して努力し続ける姿
勢」は、私の礎となっています。



大阪公立大学
経済学部
経済学科
2回生

文理選抜コース
2024年度卒
山本 芽生 さん

大学2回生

2026

未経験のことへの挑戦を楽しみ、
成長し続ける自分でありたい。

大学入学後に所属したアカベラサークルでは、1回生大
会で全国決勝に進出するなど、充実した活動ができて
います。また、簿記やTOEICの資格勉強にも挑戦。未
経験のことにトライすることで、自らの成長のために工夫
して努力する面白さを知りました。将来も現状に満足せ
ず、成長し続けられる人でありたいです。



先輩の姿に憧れたキャリア講演会。入院経験で決意した看護師の道。

入学当初、医学部に通う先輩の講演会に参加し、充実した京都府立医科大学の学びに強く惹かれました。また、体調を崩し入院した際、親身に寄り添ってくれた看護師の姿に感銘を受け、「私も患者さんに安心感を与える看護師になる」と将来の目標が明確になった転機の日です。

放課後の教室でともに努力を重ねたかけがえのない仲間と乗り越えた受験。

受験期は毎日下校時間ギリギリまで教室に残り、「放課後居残りメン」と呼ばれる仲間とともに勉強に励みました。互いに教え合い、気軽に先生へ質問できる環境が大きな力に。季節のイベントで息抜きも楽しみつつ、苦しい時期も隣で支えてくれる友人の存在が何よりの心の支えでした。

MY チャレンジ

「その日の学びはその日のうちに自分の力にすること」を徹底し、授業の復習や問題演習を習慣化。weeklyテストや小テスト一つでも常に満点をめざし、目の前の課題へ真摯に向き合いました。この地道な努力の積み重ねが実力へと変わり、自分を支える揺るぎない自信になったと感じています。



高校3年生

京都府立医科大学 進学 2019-2022

入学

医療分野に関わる進路を意識して、医学部進学者が多い四天王寺に入学!

高校1年生

2016



実習で綴った70枚のレポート。小児病棟でのボランティア活動で触れた看護の真髄。

将来を見据え、主体的に学びを深めた大学時代。実習では一人の患者さんと真摯に向き合い、2日間で70枚もの病態生理レポートを書き上げたこともあります。また、小児病棟でのボランティア活動を通して、大学生のうちに患児やご家族に寄り添う大切さを肌で感じた経験は、私にとって何物にも代えがたい財産となりました。

She is a nurse

看護師 4年目

2026

心と身体に寄り添い、安心を届ける。「顔を見ると元気が出る」の言葉が原動力。

現在は看護師として心臓血管外科・腎臓内科の混合病棟で勤務し、高度な全身管理や患者さんに寄り添う支援を行っています。「あなたの顔を見ると元気が出る」と声をかけていただいたことや、退院後に病棟まで会いに来てくださったこともあり。日々の関わりが患者さんの安心や前向きな気持ちにつながることで、私の大きなやりがいです。



京都大学 医学部 附属病院 勤務

理数コース 2018年度卒 古田 実優 さん 京都府立医科大学 医学部看護学科

本質を理解するまで探究 納得いくまで学び抜ける 一生モノの力が育つ場所

四天王寺の魅力は、生徒が納得するまでとことん向き合ってください親身な先生方の存在です。多様な視点からの指導に触れる中で、自分に合った学び方を確立できました。現在、私は看護師として、心臓血管外科や腎臓内科といった命と向き合う現場に立っています。医療の世界では継続的な学習が不可欠ですが、高校時代に培った「疑問を放置せず、本質を理解するまで探究する姿勢」が、日々の臨床判断を支える土台です。今後は心臓血管外科領域でさらに専門性を深め、術前から退院後までを一貫して支えられる存在になることが目標です。大学院への進学も視野に入れ、患者さんの命を守るための学びを、これからも絶え間なく続けていきます。

私の成長 Story

豊かな智慧と和の精神を強みに、

時代を切り拓き、未来で輝く。

定期テストで好成績をおさめて表彰。学校で行われている指導法の確かさを実感。

高校受験のときは学校での勉強と受験勉強は別物と考えていましたが、四天王寺入学後、授業をしっかりと聞いて予習復習を行うことで確実に学力が向上し、定期テストで上位成績をおさめるようになりました。普段の学びの積み重ねが大学受験勉強に直結することを実感しました。

MY チャレンジ

高校時代は定期テストの順位にこだわり、日々の学びを大切に、勉強に取り組みました。同時に、自分の意志で加入したバドミントン部との両立にも注力。1日も休むことなく引退までやり遂げ、継続的な努力やチャレンジ精神が養われました。

入学

将来は海外に関わりたい! 語学・国際関係の進学実績の豊富さが受験の決め手!

高校2年生

2012



様々な先生の助言をもとに進路選定を行うことで高みに挑戦することができた。

担任はもちろん、授業担当の先生方も進路選定の相談に応じてくださり、様々な観点で検討いただいたことで、自分の可能性を狭めることなく高みに挑戦することができました。その後も先生方は過去問の傾向分析や国立大試験に向けた補習をしてくださるなど手厚くサポート。最後まで諦めずに挑戦し続けることができました。

高校3年生

大阪大学 進学 2014-2018 1年間 海外留学

バドミントン部を頑張りながらあこがれの海外留学実現へ。

大学でも体育会バドミントン部に所属し、学業と部活動との両立に励みました。特に学業面ではオーストラリア留学のための勉強に注力。海外留学は中学時代からのあこがれで、高校在学中にも台湾やアメリカに留学する友人らに刺激を受けるなど長年の目標でした。そして、実際に1年間留学し、その経験から海外志向が一層強まりました。



She is a banker

社会人 8年目

2026

入行5年目で念願の海外支店勤務。慣れない言語にも負けず顧客対応に従事しました。

三井住友銀行にて営業や企画業務に従事。入行から4年間は関西大手優良企業を担当し、お客様とともに経営課題に向き合ってきました。その後、3年前より海外支店(韓国)へ異動し、支店全体の企画業務や非日系顧客への営業に携わりました。



株式会社 三井住友銀行 勤務

英数コース 2013年度卒 鶴田 菜月望 さん 大阪大学 外国語学部

高校時代の経験から身に付けた対応力が役立っています。

海外にかかわる仕事に就くことは中学時代からの夢でした。銀行の企画営業職に就いて5年目に韓国支店勤務の辞令が下され、念願であった海外の地で働く経験を得ることができました。現場では、様々な職業や多様な考え方をとお客様とコミュニケーションを取る日々を送りました。一人ひとりに適した対応が求められる環境の中でも、物怖じせず業務に臨むことができたのは、高校時代の様々な経験を通じて培った、一度失敗してもあきらめずにできる方法を考える姿勢や、相手の意見に合わせるのではなく「自分ならどうするか」を考える対応力が身に付いていたからだと感じています。現在は海外勤務を終えて帰国し、これまでの経験を今後の業務に活かしたいと考えています。

| 1日のスケジュール |

ONE DAY



A TYPICAL DAY



朝拝前は友人と一緒に自習タイム!

8:30

【登校】



慈母観音様が生徒たちを迎えます。合掌・礼拝をして生徒たちは教室に向かいます。

8:35

【朝拝】

一日を心静かに迎えるための静かなひととき。およそ10分間の朝拝が行われ、仏教聖歌を歌い、般若心経も唱えます。



【午前授業】



多彩なコース制で生徒一人ひとりの資質・能力を開花させ、徹底した学習指導を行っています。

12:40

【昼休み】



300人収容の食堂のほか、教室や校庭など、思い思いの場所でお昼休みを過ごしています。

8:50

学習プラザには教員やネイティブの講師が常駐!なんでも質問できる!



【午後授業】

リフレッシュして午後の授業にも集中!日々の積み重ねが成績アップにつながります。

13:20

16:10

【掃除】

感謝の気持ちをこめて、その日の汚れはその日のうちに。明日も気持ちよく勉強できますように。

放課後は毎日卒業生が学習サポーターとして相談に応じてくれる!



【クラブ活動】

勉強と同じく、クラブ活動にも全力投球。放課後にはグラウンドや教室から明るい声が聞こえてきます。



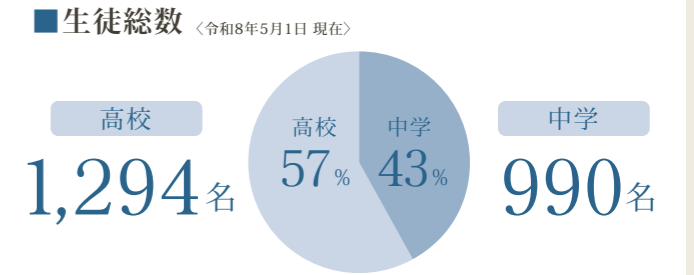
学業と両立しながら自分の「好き」を突きつめる!

18:00

【完全下校】



今日一日の感謝をこめて、慈母観音様に合掌・礼拝して下校。明日も実り多い一日に。



Close-up!



四天王寺食堂

四天王寺だけのオリジナルメニュー、焼きたてパンなど特別メニューがたくさん!

★四天王寺ランチ・日替わりランチ・麺丼セット・から揚げ丼・日替わり丼

★四天王寺カレー・カレーライス・カツカレー・きつねうどん・天ぷらうどん・カレーうどん・冷やしうどん・ラーメン・チャーシュー麺・カレーラーメン など



制服

夏服

カーディガン白

カーディガン紺

ブラウス

冬服

ローファー



カバン



補助カバン





クラブ・同好会数 ※令和7年度実績〈高・中〉

運動部	文化部	同好会	加入率
9部	30部	1団体	約70%

本校では全40のクラブ・同好会が活動しています。他校にはあまりないクラブや、全国大会に出場するクラブもあります。勉強もクラブも全力投球！生徒の約70% (加入率69.2%) がクラブに所属しています。

| クラブ活動 |

CLUB

Activities



詳しくは
ホームページへ



志を同じくする仲間と
汗をかいたり、話し合ったり、
共に励まし合いながら、
目的に向かって
協力し合う心を育みます。

運動部	バドミントン	合気道	剣道	バスケットボール	ソフトテニス	
強化クラブ	バレーボール	卓球	体操	ハンドボール		
文化部	新聞 美術 自然科学・生物班 パソコン インターアクト クイズ研究	放送 クッキング 自然科学・天文物理班 日本舞踊 軽音楽	古典文学研究 華道 茶道 社会 管弦楽	仏教 国文 バトントワリング ダンス コーラス	ESS 手芸・洋裁 箏曲 コミック・クリエーション 囲碁	演劇 書道 競技かるた 化学 写真
同好会	数学					



EVENTS

Annual Events



生徒たちは四季折々に
風を、匂いを、音を感じて。



入学式



体育祭



成人式



かるた会



花まつり



芸術鑑賞



文化祭



創作ダンス発表会



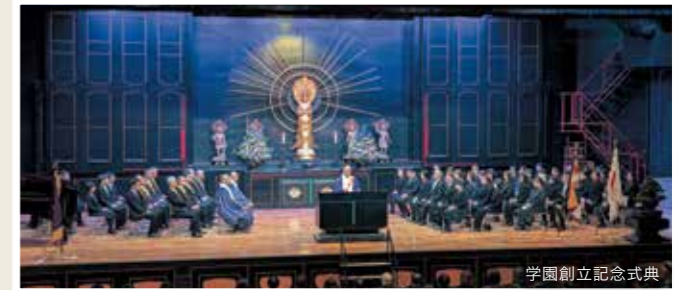
授戒会



林間学舎



修学旅行



学園創立記念式典



校外学習



海外語学研修



芸術発表会



校内語学研修



冬スキー教室



卒業式

4

- 入学式
- 花まつり
- 新入生授戒会
- オリエンテーション(1年)
- 校外学習

5

- 参観授業
- 中間考査
- 防災訓練
- 授戒灌頂会(3年)

6

- 体育祭(大阪城ホール・中高合同)

7

- 期末考査
 - 芸術鑑賞
 - 林間学舎*
- ※希望者対象です。

8

- 夏季休暇
 - 海外語学研修*
 - 校内語学研修*
- ※希望者対象です。

9

- 文化祭(中高合同)

10

- 中間考査
- 防災訓練
- 修学旅行(2年)
- 校外学習(1年)

11

- 参観週間
- 芸術発表会(1年)

12

- 期末考査
 - 芸術鑑賞
 - 冬スキー教室*
- ※希望者対象です。

1

- 創作ダンス発表会(1年・2年)
- かるた会(1年)
- 成人式(卒業生)

2

- 学園創立記念式典
- 生徒会選挙

3

- 学年末考査
 - 卒業式
 - 春スキー教室*
 - 校内語学研修*
- ※希望者対象です。

施設紹介 充実した学校生活を彩る夢や希望を実現できる環境。

生徒の健康及び安全への取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ●AED(自動体外式除細動器)の設置 ●各体育館に空調設備の設置 	<ul style="list-style-type: none"> ●緊急地震速報受信システムの設置 ●防犯カメラの設置
-----------------	---	---

- 施設一覧
- 講堂
 - 調理実習室
 - 理科実験室
 - 作法室
 - 食堂
 - 談話室
 - グラウンド
 - 三層式体育館
 - 音楽室
 - レストルーム
 - 学習プラザ
 - 図書館



校長挨拶



本校は創立以来、聖徳太子が設立した四箇院の制のひとつである敬田院の理念を引き継ぎ、建学の精神としてまいりました。円満にして慈悲深い女性の育成、知識・技能を身につけ社会に貢献できる女性の育成をスクールミッションとし、教育活動を進めております。時代は大きな変革期を迎えています。しかし、新しい時代の何もかもが真新しいということではありません。社会が培ってきた大切なものは、いつの時代にも残され、継承されていきます。本校には学びを大切にする風土、仲間同士の笑い声と笑顔があふれる学び舎、何事も全力で取り組み、全力で楽しむ、そうした校風と文化が100年をこえる歴史を積み重ね、脈々と引き継がれております。そして、どのような時代であろうとも、若い世代の前に広がるのは大きな可能性とフィールドです。本校で学び、経験した生徒が、社会に貢献し、時代を牽引する人材になることは間違いありません。また、生徒の皆さんが成長していくように、学校も共に進歩し続けていかなければなりません。その一つがコース制度です。各コースが切磋琢磨しながら協力しあい、文理融合型の新しい教育を取り入れ、それぞれの魅力と特性を活かした教育活動を進めております。

本校では教科学習や学校行事、課外活動等を通して、思考力、判断力、表現力の育成はもちろんのこと、課題に気づき、他者と協力しながら解決方法を探り、最後までやり抜くことができる人材を育ててまいります。

校長 中川 章治

併設校

■ 四天王寺大学(共学)

■ 大学院

- 人文社会学研究科
人間福祉学専攻
[博士前期・後期課程]
- 看護学研究科
看護学専攻
[博士前期・後期課程]

■ 大学

- 文学部
日本文学科
国際コミュニケーション学科
- 社会学部
社会学科
人間福祉学科
[社会福祉専攻*、健康スポーツ専攻*]

教育学部

- 教育学科
[学校教育コース、幼児教育保育コース]

経営学部

- 経営学科
[公共経営専攻、企業経営専攻・ライフビジネス専攻*]

看護学部

- 看護学科

■ 四天王寺大学短期大学部(共学)

保育科

- 〒583-8501
大阪府羽曳野市学園前三丁目2番1号
TEL 072(956)3181

*2027年4月新設予定

■ 四天王寺中学校(女子)

- 英数Sコース 英数コース 医志コース 文化・スポーツコース
〒543-0051 大阪府天王寺区四天王寺1丁目11番73号
TEL 06(6772)6201 FAX 06(6773)4113

■ 四天王寺東高等学校(共学)

- Ⅲコース Ⅱコース Ⅰコース

■ 四天王寺東中学校(共学)

- S特進コース 特進コース
〒583-0026 大阪府藤井寺市春日丘3丁目1番78号
TEL 072(937)2855 FAX 072(937)2877

■ 四天王寺小学校(共学)

- 〒583-0026 大阪府藤井寺市春日丘3丁目1番78号
TEL 072(937)4811 FAX 072(937)4813

