平成30年度

国語

入学試験問題

四天王寺高等学校

一　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

剣の修業そのものに深い意味を見出せず、剣術修業の無意味さを繰り返し口にする龍馬を※司馬は描いたけれど、私の見るところ、坂本龍馬という人の※天稟は、まさに剣の修業によって開花したのである。

というのは、武道修業の目的は危機的状況を生き延びるための能力だからである。それは身体能力・運動能力というところにとどまらない。もっと生々しい「生き物としての生き延びる力」である。

刀をくるくると器用にさばく能力よりも、例えば「どこでも寝られる」「何でも食える」「①誰とでも友だちになれる」といった能力の方がはるかに有用である。この点について言えば、司馬が造形した龍馬は、まさにこの三点において、A古今無双の「生きる達人」であると言うことができる。

それはまず第一には、「使えるものは全部使う」という資源の乏しい環境を生き延びるための合理性である。

手元にある有限な資源を、最大限有効活用するというのは、武道家の基本的な構えである。現に、戦場において、手元の兵器が足りないからとか、兵隊が弱兵ばかりだから「戦えない」という言い訳は通らない。手元にある限りのもので「やりくり」しなければならない。

そのためには、身の回りの人間や資源をていねいに観察して、それが蔵している潜在可能性を感知し、それを掘り起こし、最大化する手立てを構想する力が必要である。

一見どれほど無用なものに見えようとも、ある特異な状況下では、「それがなければ生き延びることができなかった」ような驚嘆すべき有用性をａハッキすることがある。それを予見できるのは、戦技としての武道がもっとも重んじる能力のひとつである。龍馬はこの能力においてｂタクエツしていた。

手元にある資源の※ポテンシャルを引き出し、それを最大活用する能力を、かつて※レヴィ＝ストロースは、※マトグロッソのインディオたちのうちに見出した。

そして、「ありものでやりくりする人」をブリコルールと名づけた。日曜大工とか便利屋とかいう意味のフランス語である。「ちょっと、ここ直して」というような不意の要求に対して、ちゃんとした大工道具を使わずに、そこらに転がっていた板きれや石ころや金属の切れ端を使って応じることのできる人のことである。

レヴィ＝ストロースは、マトグロッソの中をわずかの家財だけを持って移動生活をしているインディオたちを、ブリコルールと見なした。彼らはたとえ一本の棒であっても、それを農具として使い、武器として使い、遊具として使い、呪具として使う。それが蔵している潜在可能性をあまりなく引き出すこと、②それは限られた資源しか所有を許されないものにとっての生活上の必須なのである。

だから、インディオたちはジャングルの中で何かをみつけると、それが自然物であれ、人工物であれ、誰かが捨てていったゴミであれ、それをじっくりと観察して、その潜在的有用性を見抜こうとする。

インディオたちは、何か不足した時に、近くのコンビニで買ったり、通販で取り寄せたりすることのできない環境で生きている。どのような危機的な事態に遭遇しても、彼らは手持ちの資源でやりくりしなければならない。

「危機」というものの本質は、この定義に尽くされるだろうと私は思う。

とりあえず手元にあるものの潜在可能性を引き出すことなしには切り抜けられない状況のことを「危機」と呼ぶのだとすれば、インディオたちは危機対応能力が高いと言ってよい（手元にあるものの潜在可能性をすべて引き出しても切り抜けられない状況――巨大彗星の衝突とか――は「危機」とは呼ばれない。それは「破局」と呼ばれる）。

私の術語に言い換えれば、インディオたちは、③文明社会で生きている私たちよりもずっと「武道的」だということになる。そして、龍馬の武道的天才は、間違いなく彼の［　X　］性に存する。

『竜馬がゆく』の冒頭に「寝待ちの藤兵衛」という泥棒が出てくる。これは最後まで龍馬の手足となって働くことになる※股肱の臣であるが、司馬はこの人物を孟嘗君の故事にならって造形したのではないかと私は思っている。

孟嘗君はその食客五千人と称された戦国時代の賢者である。あるとき、秦の王によって殺されそうになった。孟嘗君は王の寵姫に命乞いをしたが、彼女は彼が持っていた「狐白裘」という宝物を賄賂に要求した。

ところがこの毛皮の衣服を、孟嘗君は秦王にすでに献上していて手元にない。困っていたところ、食客の中に泥棒の名人がいて、「自分が盗んできましょう」と宮廷の蔵から盗んできて、これを寵姫に献じて事なきを得た。

その後、秦を脱出した孟嘗君は、行方を函谷関に阻まれる。関は夜なので閉じられており、秦王の追っ手はすでに背後に迫っている。

困っていたところ、食客の中に鶏の物真似の名人がいて、鶏の声色で時をつくった。関守は夜が明けたものと勘違いして、関の門を開き、孟嘗君は無事脱出に成功した。

④「鶏鳴狗盗」と呼ばれる故事である。

泥棒も物真似も、政治家が食客として遇するにはいささか芸が貧相であるように思われるが、孟嘗君は彼らを見たときに、おそらくその「潜在的利便性」に着目し、「こんな人たちでも、いつか何かの役に立つかも知れない」と先駆的に直感したに違いない。そのとき孟嘗君には、彼らが役に立っている未来の情景がかなりリアルに想起されたのだと私は思う。そのような例外的な能力を備えていたからこそ、彼は「戦国四君」に算えられて、今に名を残しているのである。

龍馬はインディオ的＝孟嘗君的な［　X　］であったと私は思う。それは彼が「旅する人」である以上、生活上の必然でもあった。定住する場所のない龍馬には、「その状況においてもっとも有用なもの」を特定し、それだけを携行する必要があった。

龍馬の［　X　］性を。ダンテキに表す逸話がある。司馬遼太郎自身よほど気に入った話であるのか、本編でも二回言及されている。

鏡心明智流の達人で、武市半平太の弟子でもあった檜垣清治という土佐藩士がいた。

ひどく竜馬を尊敬し、江戸で竜馬に会ったとき、竜馬は檜垣の長大な刀をじろりとみて、

「無用の長物だ。刀が何寸何尺長いからといって役にも立たず、偉くもない」

といって自分のみじかい差料をみせた。檜垣はなるほどと思い、その長大な刀をすてて竜馬と同じ寸法の刀を差料とし、後日その旨を竜馬に語ると、

「ははあ、おれはこれさ」

と竜馬は懐ろからピストルを出し、一発、景気よくぶっぱなした。檜垣はおどろき、苦心のあげくピストルを手に入れ、三度目に竜馬に会うと、

「おれはこんどはこれだよ」

と、※万国公法を見せた、という。

（司馬遼太郎『竜馬がゆく』）

まさに龍馬のB真骨頂を伝える逸話である。

だが、これはまさに「武士の心得」そのものなのである。［　Y　］

土佐の人は長刀を好んだが、龍馬は早くに長刀を捨て、家伝の二尺二寸の陸奥守吉行に持ち替えた。その後、高杉晋作にスミス&ウェッソンの32口径の拳銃を贈られ、それを愛用していた。

この二つはまだ武器だからわかるけれど、龍馬が次に持ち替えたのは万国公法である。実際に、龍馬はこれに拠って、海援隊所有の「いろは丸」と紀州藩の明光丸との衝突について理非を争い、紀州藩から賠償金七万両を回収した。結果から見れば、万国公法の「戦闘力」は、刀剣や火器の遠く及ぶところではなかったのである。

龍馬は「戦闘力の高さ」という純粋な観念に惹きつけられた。だから、刀剣や火器を「士魂」の※依り代として※撫すというような※フェティシズムとはついに無縁の人であった。

幕末において、龍馬のこの非フェティシズム的傾向は、かなり異例のものと思われるが、⑤本来の武士はそういうものであるはずである。

※司馬…司馬遼太郎。小説『竜馬がゆく』の作者。
天稟…生まれつきの才能・性質。
ポテンシャル…潜在能力。
レヴィ＝ストロース…文化人類学者。
マトグロッソ…ブラジルの州の名称。
股肱の臣…信頼できる部下。
万国公法…国際法の旧称。
依り代…神が降臨する時に宿るもの。
撫す…大切にする。
フェティシズム…崇拝すること。

問一　═══線a～cのカタカナを漢字に直しなさい。

問二　～～～線A「古今無双」B「真骨頂」の意味として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

A　ア　今までもこれからも存在し得ないこと。
　　イ　常に当てはまるというわけではないこと。
　　ウ　同類のものが生まれる可能性がないこと。
　　エ　昔から今に至るまで並ぶものがないこと。

B　ア　このうえない困難。　イ　人に屈しない気質。
　　ウ　一番優れている技量。　エ　本来もっている価値。

問三　――線①「誰とでも友だちになれる」とありますが、ここではどのような人のことですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　価値観の異なる人であっても心を閉ざさないで交流できる人。
イ　困難に直面したとしても自分の信念を曲げないで挑戦できる人。
ウ　敵対する人を相手にしても気に入られるように行動ができる人。
エ　どんな状況であっても相手の気持ちを想像して会話ができる人。

問四　――線②「それは限られた資源しか所有を許されないものにとっての生活上の必須なのである。」とはどういうことですか。次の文の空欄に当てはまることばをAは五字、Bは二十字でそれぞれ文中から抜き出しなさい。

限られた資源しか所有を許されない者は、［A（五字）］ために、［B（二十字）］ということ。

問五　――線③「文明社会」とは具体的にどのような社会だと筆者は述べていますか。解答欄に合うように文中から三十五字以内で抜き出し、初めと終わりの五字を答えなさい。

問六　［X］には同じ語が入ります。最も適当な語を文中から抜き出しなさい。

問七　――線④「『鶏鳴狗盗』と呼ばれる故事である。」とありますが、「鶏鳴狗盗」はどのような意味を持つと考えられますか。文脈をふまえて最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　困った状況でも善いことをしていると救われる。
イ　つまらないものでも何かの役に立つことがある。
ウ　身の回りにあるものを何でもうまく活用できる。
エ　人より優れて何かできるということが大切である。

問八　［　Y　］に入る文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　すべての資源は、その「周知の有用性」によってではなく、むしろいまだ知られざるその「周知の潜在性」「既存の利便性」において把握されなければならない。

イ　すべての資源は、その「周知の有用性」によってではなく、むしろいまだ知られざるその「先駆的有用性」「潜在的利便性」において把握されなければならない。

ウ　すべての資源は、その「先駆的有用性」によってではなく、むしろいまだ知られざるその「未知の可能性」「潜在的可能性」において把握されなければならない。

エ　すべての資源は、その「先駆的有用性」によってではなく、むしろいまだ知られざるその「未知の利便性」「既存の有用性」において把握されなければならない。

問九　――線⑤「本来の武士はそういうものであるはずである。」とありますが、筆者の考える「本来の武士」とはどのようなものですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　剣術修行でみがく身体能力ではなく幅広い知性を重んじる。

イ　武士の魂の宿る刀剣を最も戦闘力の高いものであると考える。

ウ　時代に先んじて常に新しいものを見出して取り入れ使いこなす。

エ　状況に応じ、最も有用なものを見極め身につけることができる。

二　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

赤西蠣太は、事情により、現在住んでいる土地を離れることにした。蠣太と銀鮫鱒次郎は、どのような理由で蠣太が旅立つことにすれば、周囲の人から自然に見えるか考えている。

蠣太は黙って弁当を食っている。鱒次郎は肴をつまんだり酒を飲んだり、時々広々とした景色を眺めたりしながら、やはり考えていた。

「どうだい」鱒次郎は不意に膝を叩いて乗気な調子で云い出した。「誰かに※附文をするのだ。いいかね。何でもなるべく美しい、そして気位の高い女がいい、それに君が※艶書を送るのだ。すると気の毒だが君は※臂鉄砲を食わされる。皆の物笑いの種になる。※面目玉をaブみつぶすから君も屋敷には※居たたまらない。夜逃げをする。――それでいいじゃないか。君の顔でやればそれに間違いなく成功する。この考えはどうだい。誰か相手があるだろう、※腰元あたりに。年のいった奴は駄目だよ。年のいった奴には恥知らずの物好きなのがあるものだから、そういう奴にあったら失敗する。何でも若い綺麗事の好きな奴でなければいけない」

蠣太は乱暴な事を云う奴だと思った。しかし腹も立たなかった。そして気のない調子で、

「泥棒するよりはましかもしれない」と答えた。

「ましかもどころか、こんなうまい考えは他にはないよ。そうして誰か心当りの女はないかね。日頃そう云う事には迂い男だが……」

蠣太は返事をしなかった。

「若い連中のよく噂に出る女があるだろう」

「小江と云う大変美しい腰元がある」

「小江か、小江に眼をつけた所は君も案外迂い方ではないな。そうか。小江ならますます成功疑いなくなった」

蠣太はこれまで小江に対し恋するような気持ちを持った事はなかった。しかしその美しさはよく知っていた。そしてその美しさは清い美しさだと云う事もよく知っていた。今その人に自分が艶書を送るという事はある他の真面目な動機を持ってする一つの手段にしろ、余りに不調和な、恐ろしい事のような気がした。

「小江ではなく誰か他の腰元にしよう」

「いかんいかん。そんな色気を出しちゃ、いかん」こういった鱒次郎にも今は笑談の調子はなくなっていた。色気と云う意味はどう云う事かよく解らなかったが、蠣太はどうしても小江にそう云う手紙を出す事はいかにも不調和な事でかつ①完き物にしみをつけるような気がして気が進まなかった。しかしもし②鱒次郎の云う成功に、若い美しい人がどうしても必要だとすると小江以外に蠣太の頭にはそう云う女が浮かんで来なかった。そこで彼はA観念して小江を対手にすることを承知した。

「それなら艶書の下書をしてくれ」と蠣太が云った。

「それは自分で書かなくては駄目だ。俺が書けば俺の艶書が出来てしまう。何しろ対手が小江だから、俺が書くと気が入り過ぎて、ころりとむこうを参らすような事になるかもしれないよ」

蠣太は苦笑した。そして鱒次郎が書くより、まだ自分の書く方が小江を汚さずに済ませるだろうと思った。

風が出て来たので二人は船を返した。仙台屋敷はちょうど帰り途だったから蠣太は鱒次郎の所へ寄った。二人は久し振りで将棋の勝負を争った。

秋になって初めての珍しく寒い晩だった。③蠣太は静かな自分の部屋で僅かな※埋火に手をあぶりながら、前に安巻紙を展げ、しきりに考えている。彼は真面目腐った顔をして、時々困ったと云うように筆を持った手で頭の剃ってある所をかいたりした。

彼はとにかく、紙に筆を下ろした。

どうもうまくない。字は立派だが文章が駄目だ。妙に生真面目でいかにも※艶も味もない。

「こんな艶書があるものではない」彼は苦笑した。

彼はかつて読んだ事のある※草双紙を頭に憶い起こして見たが、艶書の条も別に浮んで来なかった。仕方がないから彼は今度は自分を草双紙の絵に見るような二十前後の美しい若侍として考えて見た。眼をつぶって想像力をたくましくしている間はちょっとそんな気がしないでもない。しかし眼を開くとすぐ眼の前に毛の生えた黒い武骨な手がある。彼はB閉口した。

彼はまた迷い出した。小江でない他の女ならまだbイクらか書きよいかもしれないと考えた。それと艶書はやめて直接口で云ってやろうかしらと考えた。しかしそれはなおむずかしそうだと思った。そして艶書はやはり鱒次郎にあの時頼んでしまえばよかったと思った。

彼はまたそれを受け取った小江の驚きと不快とを察すると気が沈んで来た。彼はこんなことではならぬと気を取り直してまた別に書いて見た。どうも思わしくない。余りにさっぱりしすぎている。これでは一向恋に悩んでいる様子は出ていない。困った事だと思った。

何しろ艶書を作ると云う考えがいけないのだと考えた。作ると云うよりなるべく④地金を出すようにして書かなくては駄目だと思った。そう思って彼は無理に小江を恋するような心持ちに自身を誘って見た。小江に恋い焦がれ思い悩んでいる自分になりすまそうとした。多少はそんな気持ちになれた。その気の覚めない内にと彼は急いで筆を運んで行った。それでも※ややもするとその気持ちから覚めかけるには彼も※往生した。しかし自分のような醜い男に想われる気の毒さを同情する気持ちにうそはなかったから、それを思いやる部分などは真実な情のあるともかくも一本の艶書が出来た。これ以上はもう書けないと思った。彼は一度読み返して見てていねいに巻きおさめるとそれを封書にして、さも大切な物ででもあるかのように机の抽斗に仕舞って、それから寝るcシタクにかかった。

翌朝蠣太はいつもより早く御殿へ出て行った。そして目立たぬ程度で長廊下をまごまごしながら小江の来るのを待っていた。⑤彼は何だか妙にどきどきした。それをおさえようとしてもどこへ力を入れていいか解らなかった。今にも小江が見えたら機会を逃さずこれを渡さなければならぬ。彼はそう思って手紙を握ったままその手を袴の割れ目に入れて待った。手から出る油で手紙がじめじめしているのがわかった。

彼は小江が恐ろしい人のような気がして弱った。こんな事ではならぬと思って頭を※殊更に今自分がなし遂げつつある侍としての使命に向けて見たが、しかしこの場合たしかに美しい小江は強者で醜い自分は比較にならぬ弱者だと思わずにはいられなかった。性の異う関係で美醜がすぐさま強弱になる場合があるものだが蠣太には殊にその感が深かった。彼はその圧迫に堪えられない気がした。彼は落ちつきなく廊下から人のいない側の部屋へ入ったり、また出たりしていた。

やがて時が来た。彼はどきりとした。が、それからは我ながら意外に落ちついてしまった。彼はまるで附文をする人のようでなく、

「これを見て下さい」こう云って、こわい顔で小江をまともに見ながら、それを手渡した。

小江はちょっと驚いた風だったが、それを受け取って、

「御返事を差し上げる事でございますか？」と云った。返事の予想は全くしていなかったが、蠣太は、

「どうぞ」と答えた。

小江はお辞儀をして行ってしまった。蠣太はホッと息をついた。そして［　　］と思うと一種快活な気分が起こって来た。

※附文をする…恋文を渡す。
艶書…恋文。
臂鉄砲…誘いや申し出をはねつけること。
面目玉をフみつぶす…体面・名誉が傷つけられる。
居たたまらない…それ以上その場に留まっていられない。
腰元…貴人のそばに仕えた女性。
埋火…消えないように灰の中に埋めてある炭火。
艶…色めいたこと。
草双紙…江戸中期～後期の小説の一種。
ややもすると…どうかすると。
往生した…困り果てた。
殊更に…わざと。

問一　═══線a～cのカタカナを漢字に直しなさい。

問二　～～～線A「観念し」B「閉口し」のここでの意味として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア　あきらめること　　イ　いやになること　　ウ　思い悩むこと　　エ　がまんすること
オ　心変わりすること　　カ　困り果てること　　キ　納得すること　　ク　不安になること

問三　――線①「完き物」とは何ですか。文中のことばを使って十字以内で答えなさい。

問四　――線②「鱒次郎の云う成功」とはどういうことですか。解答欄に合うように文中のことばを使ってわかりやすく説明しなさい。

問五　――線③「蠣太は静かな自分の部屋で僅かな埋火に手をあぶりながら、前に安巻紙を展げ、しきりに考えている。」とありますが、「蠣太」はどのような艶書を書こうとしているのですか。解答欄に合うように文中から十五字以内で抜き出しなさい。

問六　――線④「地金」とは何ですか。文中から五字以内で抜き出しなさい。

問七　――線⑤「彼は何だか妙にどきどきした。」とありますが、「妙に」とあるのはなぜだと考えられますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　大事な局面であるのに急におじけづいているから。
イ　美しくて強い小江を恐れる気持ちがわいてきたから。
ウ　艶書が手段にすぎないことが明らかになりそうだから。
エ　本物の艶書を渡そうとする人のようになっているから。

問八　［　　］に入る最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　相手も緊張していたのだ　　イ　とにかくやってのけた
ウ　どんな返事がもらえるのか　　エ　なんと美しい人だろう

問九　この文章の内容に合致するものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　蠣太は小江に対し真面目な動機を持ちながらも彼女の美しさには卑屈になっている。
イ　蠣太は実直な人柄で、艶書を書くことに手を焼きながらも殊更真剣に取り組んでいる。
ウ　鱒次郎は蠣太の恋の成就のために憎まれ口をたたきながらも心を砕いて応援している。
エ　鱒次郎は対照的な性格の蠣太に魅力を感じながらも自分の目的のために利用している。

三　次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

博雅三位、月の明かりける夜、※直衣にて、※朱雀門の前に遊びて、夜もすがら、笛を吹かれけるに、同じさまに、①直衣着たる男の、笛吹きければ、「誰ならむ」と思ふほどに、その笛の音、この世にたぐひなくめでたく聞こえければ、あやしくて、近寄りて見ければ、いまだ見ぬ人なりけり。我ものを も言はず、かれも言ふことなし。かくのごとく、月の夜ごとに行きあひて、吹くこと、夜ごろになりぬ。

かの人の笛の音、ことにめでたかりければ、試みに、A〓かれ〓を取りかへて吹きければ、世になきほどの笛なり。そののち、なほなほ月ごろになれば、行きあひて吹きけれど、「もとの笛を返し取らむ」とも言はざりければ、②長くかへてやみにけり。三位失せてのち、帝、この笛を召して、③時の笛吹きどもに吹かせらるれど、その音を吹きあらはす人なかりけり。

そののち、浄蔵といふ、めでたき笛吹きありけり。召して吹かせ給ふに、かの三位に劣らざりければ、帝、御感ありて、「④この笛の主、朱雀門のあたりにて得たりけるとこそ聞け。浄蔵、このところに行きて、吹け」と仰せられければ、月の夜、仰せのごとく、B〓かれ〓に行きて、この笛を吹きけるに、かの門の楼上に、高く大きなる音にて、「なほ逸物かな」と褒めけるを、「⑤かく」と※奏しければ、初めて鬼の笛と知ろしめしけり。「葉二」と名づけて、天下第一の笛なり。

※直衣…貴族の日常服。
朱雀門…平安京の朱雀大路の北端にある門。
奏しければ…申し上げたので。

問一　――線①「直衣着たる男」の正体は何ですか。文中から抜き出しなさい。

問二　＝＝線A、B「かれ」は何を指しますか。それぞれ文中から抜き出しなさい。

問三　――線②「長くかへてやみにけり。」はどのような意味ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　かえって笛を吹こうとはしなくなってしまった。
イ　帰宅した後はずっと出かけなくなってしまった。
ウ　長い間交換したままそれきりになってしまった。
エ　長らく笛を返さないで宮仕えもやめてしまった。

問四　――線③「時の笛吹きどもに吹かせらるれど、その音を吹きあらはす人なかりけり。」からどのようなことがわかりますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　その笛は選ばれた人だけが吹けるということ。
イ　博雅ほどの笛の名手はいなかったということ。
ウ　笛を吹くことがどれだけ難しいかということ。
エ　帝の前で笛を吹くのはおそれ多いということ。

問五　――線④「この笛」は当初はだれが持っていた笛ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　博雅三位　　イ　いまだ見ぬ人　　ウ　帝　　エ　浄蔵

問六　――線⑤「かく」はどのようなことを指しますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　浄蔵がこの笛を吹いたところ、朱雀門の楼上から背丈が高く大柄な人が「まだうまく吹くのは無理だよ」と笛を自慢していたこと。
イ　浄蔵がこの笛を吹いたところ、朱雀門の楼上から高く大きな声で「ますます上達したのだなあ」と感心した言葉が聞こえてきたこと。
ウ　浄蔵がこの笛を吹いたところ、朱雀門の楼上から大変大きな声で「やはり特別に優れた笛であるなあ」と感嘆する声が聞こえてきたこと。
エ　浄蔵がこの笛を吹いたところ、朱雀門の楼上からたいそう大きな音を立て「ちょうど探していた大切なものだよ」と鬼が知らしめたこと。

平成30年度

四天王寺高等学校入学試験問題

【国語 解答】

平成三十年度　四天王寺高等学校入学試験問題　国語（解答用紙）

40

一 ②×3 問一 a（発揮）b（卓越）c（端的）

③×2 問二 A エ　B エ　③問三 ア

問四 A ③ 生き延びる ために

B ④ 手持ちの資源でやりくりしなければならない ということ。

④問五 何か不足し～りすること ができる社会。

③問六 ブリコルール　③問七 イ　④問八 イ　④問九 エ

40

二 ②×3 問一 a（踏み）b（幾らか）c（支度（仕度））

③×2 問二 A ア　B カ

④問三 小江の清い美しさ

⑧問四 蠣太が 小江に附文をして、拒絶され、皆の笑いものになり、屋敷に居たたまれなくなって夜逃げするという計画がうまくいくこと。

③問五 小江に恋い焦がれ思い悩んでいる という内容の艶書。

④問六 真実な情　③問七 エ　③問八 イ　③問九 イ

20

三 ②問一 鬼

③×2 問二 A 笛　B 朱雀門のあたり

③問三 ウ　③問四 イ　③問五 イ　③問六 ウ

100

（出典）一、光文社新書「修行論―武道家としての坂本龍馬」　内田樹
二、新潮社「小僧の神様・城の崎にて」から「赤西蠣太」　志賀直哉
三、「十訓抄」新編日本古典文学全集51

平成30年度

数学

入学試験問題

四天王寺高等学校

解答上の注意　・各問いの図形は正確とは限らない。
・$\sqrt{}$ で表された数はおよその値になおさないこと。
・分母に $\sqrt{}$ をふくまない形にすること。
・円周率は π として計算すること。

1 次の問いに答えなさい。

（1） $\dfrac{x-y+3}{5}-\dfrac{1}{3}\left(\dfrac{x-1}{2}-y+1\right)$ を計算しなさい。

（2） $\left(-\dfrac{2}{3}x^2y\right)^3\div\left(-\dfrac{8}{9}xy\right)^2\times\left(-\dfrac{5}{12}x^3y^4\right)$ を計算しなさい。

（3） $3x^3-3x^2-12xy^2+6xy$ を因数分解しなさい。

（4） $a=\dfrac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}}$，$b=\dfrac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{2}}$ のとき，a^2-b^2+ab の値を求めなさい。

2 次の空欄にあてはまる数を答えなさい。

［1］ 次のような2つの x, y の連立方程式があります。

$$\begin{cases} ax+by=4 \\ 3x+2y=8 \end{cases} \cdots\cdots ① \qquad \begin{cases} x+y=5 \\ ax+by=5 \end{cases} \cdots\cdots ②$$

① の解 x, y の値にそれぞれ1を加えた数値が ② の解 x, y になっています。

（1） ① の解 x, y の値は，$x=$ ア ，$y=$ イ です。

（2） a, b の値は，$a=$ ウ ，$b=$ エ です。

［2］ ある学校の2年前の生徒数は200人でした。昨年度の生徒数は2年前に比べて x % 減少し，今年度は昨年度に比べて $4x$ % 増加しました。
ただし，$0<x<25$ とします。

（1） 今年度の生徒数を x を用いて表すと $\left(200+$ オ $x-\dfrac{\text{カ}}{25}x^2\right)$ 人です。

（2） 今年度の生徒数が228人のとき，x の値は $x=$ キ です。

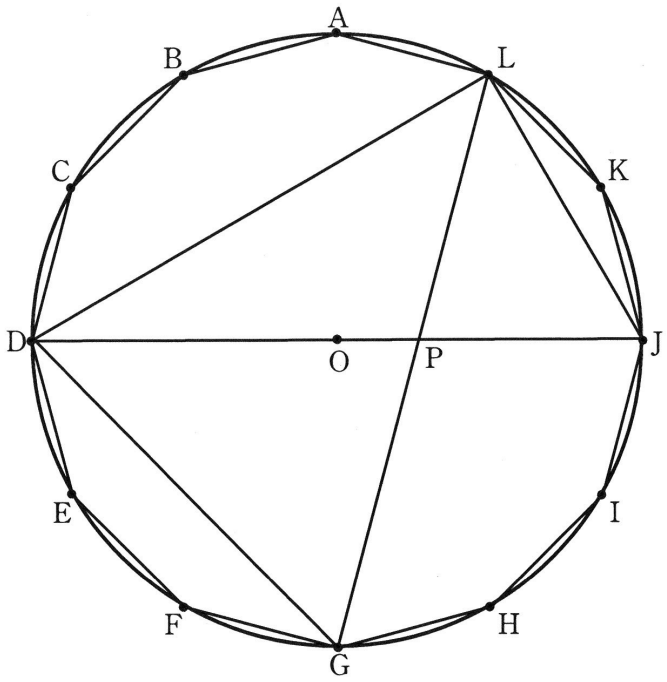
3 1から9までの番号が1つずつ書かれた9個の球が袋に入っています。この袋の中から球を1個取り出し，取り出した球はもどさずに，続けてもう1個取り出します。最初に取り出した球の番号を x，後から取り出した球の番号を y とします。

(1) x と y の積 xy が2の倍数となる確率を求めなさい。

(2) $\frac{y}{x}$ が整数となる確率を求めなさい。

(3) $\frac{y}{x} \geqq \frac{1}{4}$ となる確率を求めなさい。

4 図のように，Oを中心とする半径10 cmの円に内接する正十二角形ABCDEFGHIJKLがあります。対角線DJとLGの交点をPとします。



（1） 次の空欄をうめなさい。

∠DLG＝［ア］°，∠LPJ＝［イ］°，DL＝［ウ］cm，DG＝［エ］cm

（2） DPの長さは，PJの長さの何倍ですか。

（3） △LDGの面積は，△LPJの面積の何倍ですか。

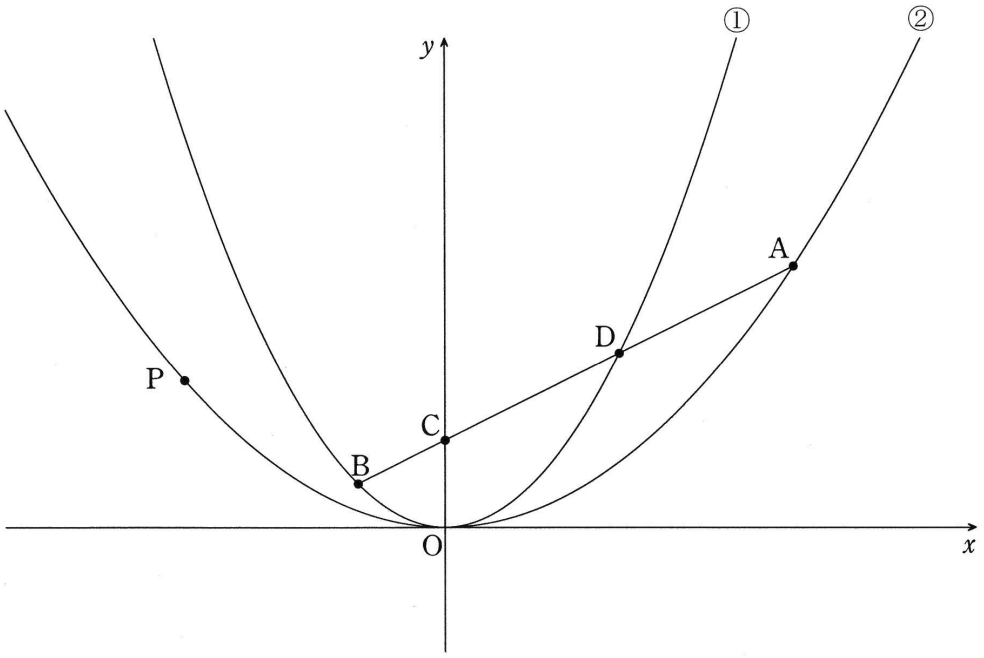
5 図のように，2つの放物線

$y=2x^2$ …… ①

$y=ax^2$ …… ②

があります。点Aは放物線②上の点でx座標は正です。また，点Bは放物線①上の点でx座標は-1です。線分ABとy軸との交点をCとし，線分ABと放物線①との交点のうち点Bと異なる点をDとします。

AD：DC：CB＝2：2：1のとき，次の問いに答えなさい。



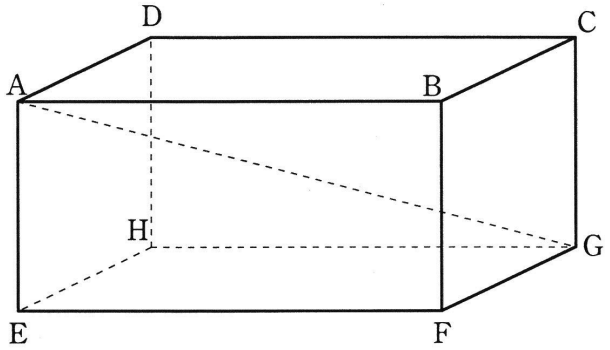
（1） △OBDの面積を求めなさい。

（2） aの値を求めなさい。

（3） △ADPと△OBDの面積が等しくなるように放物線②上に点Pをとります。このとき点Pのx座標を求めなさい。

ただし，点Pのx座標は負とします。

6 図のように，AB＝2 cm，AD＝AE＝1 cm の直方体 ABCD－EFGH があり，点 P が対角線 AG 上にあります。



（1） AP：PG＝3：1 となるとき，四角すい P－EFGH の体積を求めなさい。

（2） 線分 CP の長さが最小になるとき，線分 CP の長さを求めなさい。

（3） 点 P が平面 CHF 上にあるとき，線分 CP の長さを求めなさい。

平成30年度

四天王寺高等学校入学試験問題

【数学 解答】

合計点	100

1（20点）

(1)	$\dfrac{x+4y+13}{30}$ ⑤
(2)	$\dfrac{5}{32}x^7y^5$ ⑤
(3)	$3x(x+2y-1)(x-2y)$ ⑤
(4)	$1-2\sqrt{3}$ ⑤

2（16点）

[1]	(1)	ア	2	イ	1	〈完答〉④
	(2)	ウ	3	エ	-2	〈完答〉④
[2]	(1)	オ	6	カ	2	〈完答〉④
	(2)	キ	5			④

3（14点）

(1)	$\dfrac{13}{18}$ ④
(2)	$\dfrac{7}{36}$ ⑤
(3)	$\dfrac{11}{12}$ ⑤

4（20点）

(1)	ア	45 ③	イ	75 ③	
	ウ	$10\sqrt{3}$ ③	エ	$10\sqrt{2}$ ③	
(2)	$\sqrt{3}$ 倍 ④				
(3)	$2+\sqrt{3}$ 倍 ④				

5（15点）

(1)	6 ⑤
(2)	$a=\dfrac{3}{4}$ ⑤
(3)	$\dfrac{4-2\sqrt{34}}{3}$ ⑤

6（15点）

(1)	$\dfrac{1}{6}$ cm^3 ⑤
(2)	$\dfrac{\sqrt{30}}{6}$ cm ⑤
(3)	1 cm ⑤

平成30年度

英語

入学試験問題

四天王寺高等学校

I 次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Patrick never did homework. "It's too ①(bore)," he said. He played baseball and basketball and video games instead. His teachers told him, "Patrick! Do your homework, or you won't learn a thing." And it's true, sometimes he was behind his classmates.

But what could he do? He hated homework.

Then one day his cat was playing with a little doll and he took it away from the cat. He was surprised that it wasn't a doll at all but a really small man. He had a little cotton shirt with old-fashioned pants and a high tall hat much like a witch's. He cried, "Save me! Don't give me back to that cat. I'll do anything you want. ②I promise you that."

Patrick couldn't believe how lucky he was! Here was the answer to all of his problems. So he said, "Do all my homework until the end of the *semester. That's 35 days. If you do a good enough job, I can even get A's in several subjects."

The little man's face *wrinkled like a handkerchief ③(throw) in the basket. He kicked his legs and looked at Patrick angrily, "Oh, I am *cursed! But I'll do it."

That little *elf (④) his promise and began to do Patrick's homework. But there was one problem. The elf didn't always know what to do and he sometimes needed help. "Help me! Help me!" he said. And Patrick had to help—in every way.

"I don't know this word," the elf shouted while he was reading Patrick's homework. "Get me a dictionary. No, ⑤look up the word and read it out letter by letter."

When it came to math, Patrick was out of luck. "What is × ?" the elf asked. "We elves never need that. And + and − and ÷ ? Here, sit down beside me, you must guide me."

Elves know nothing of human history. To them it's a mystery. So the little elf shouted in a louder voice, "Go to the library, I need books. More and more books. And you can help me read them too."

Actually, every day in every way that little elf was a *nag! Patrick was working harder than ever and it was a hard task! He was (⑥) up late every night and was going to school with a tired face.

Finally the last day of school arrived and the elf was free to go. There was no more homework, so he quietly went out of the back door.

Patrick got his A's. His classmates were ⑦(amaze). His teachers smiled and praised him for his effort. And his parents? They wondered, "What has (⑧) to Patrick? He

is now the model kid. He cleans his room, does the housework, is cheerful and polite, like he has developed a whole new attitude."

You see, in the end Patrick still thought, "That small man did all my homework." But I'll share a secret, just between you and me. [⑨]

注 semester 学期　wrinkle しわがよる　cursed のろわれた
elf (elves) 小さな妖精　nag うるさく言って悩ませるもの

問1 ①③⑦の(　)内の語を適切な形に直しなさい。

問2 下線部②を日本語に直しなさい。ただし、that が何を表しているのかが分かるようにすること。

問3 ④⑥⑧の(　)に入る語を下から選び、適切な形に直して答えなさい。

break	bring	get	happen	keep	stay

問4 下線部⑤を日本語に直しなさい。

問5 [⑨]に入る適切なものをア～エから選び、記号で答えなさい。

ア It was the elf; he did it himself.
イ It was me; I did it myself.
ウ It wasn't Patrick; you did it yourself.
エ It wasn't the elf; Patrick did it himself.

問6 本文の内容と一致するものを3つ選び、番号で答えなさい。

1 Patrick not only did his homework, but also played video games.
2 At first Patrick didn't realize his cat was playing with a small man.
3 Patrick thought how lucky he was when he saved the elf from the cat.
4 Luckily for Patrick, the elf was good at math and didn't need anyone's help.
5 Patrick went to the library and got mystery books because he knew nothing.
6 Patrick's teachers were proud of him, so the elf stayed with him after school finished.
7 Patrick seemed like a very different person after meeting the elf.

Ⅱ 次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Information suggests that too much time using smartphones (screen time) may cause some problems when young children develop.

In a new study of nearly 900 children between six months and two years old, researchers found that children who spent more time with smartphones were slower to speak than children who didn't use them as much. The study showed that children's overuse of smartphones increased the risk of starting to speak later. The research was led by doctors at the Hospital for Sick Children in Canada, and was presented at the yearly meeting of *the Pediatric Academic Societies.

The researchers say they did not find any effect of screen time on other communication skills, such as [①]. But the effect on speech is worth investigating.

"These results show that if parents are trying to help their children learn language with smartphones, it's probably not always working," says Dr. Jenny Radesky, assistant professor at the University of Michigan.

Radesky did not take part in the study but says that *the American Academy of Pediatrics recommends against smartphones or computers for children under 18 months, and instead encourages parents to take advantage of this important time by communicating closely with their babies. One of the reasons for this is that ②<u>such young children aren't able to understand the connection between the world on the screen and the world around them</u> as the latest studies suggest. "Even if they can copy things they see on the screen, they can't always use them in the real world or the rest of their lives," she says. "Computers are still not able to think or be *flexible like humans can, so they are not the best (③). Babies cannot learn language with computers."

Even if parents allow their babies to use smartphones with learning content, that screen time may not really be helping their education as much as family time. Radesky also says that some parents may be allowing their children to use smartphones instead of giving them good childcare when the parents have family problems and feel stressed. ④[are / children's learning / more serious / needed / studies about].

"The important thing is for families to separate (⑤) time and (⑥) time," says Radesky. Making time to spend with children face to face may not be easy, but it seems to be important.

注 the Pediatric Academic Societies 小児科学会
the American Academy of Pediatrics 米国小児科学会　flexible 柔軟な

問1 [①]に入る適切なものをア～カから選び、記号で答えなさい。

ア gesturing or body language　イ making a phone call
ウ sending emails　エ speaking or writing
オ using a computer　カ watching a screen

問2 下線部②を日本語に直しなさい。

問3 (③)に入る適切なものをア～オから選び、記号で答えなさい。

ア friends　イ learners
ウ scientists　エ teachers
オ users

問4 ④[　　]内の語(句)を並べかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

問5 (⑤)(⑥)に入る適切な語を、文中から抜き出して答えなさい。

問6 次の英文は、本文を要約したものです。(A)～(E)に入る適切な語(句)をア～コから選び、記号で答えなさい。

Recently, a study was done about (A) young children are allowed to use smartphones and (B) they begin to develop speaking skills, instead of using only gestures. It showed that children who spend (C) time using smartphones usually start speaking (D) than children who don't use them as much. The researchers said that parents often let their children use smartphones more than they should because of (E), but that it is important for families to spend quality time with children in order to teach them how to speak from an early age.

ア earlier　イ good childcare
ウ how long　エ later
オ face to face　カ less
キ more　ク stress and family problems
ケ when　コ where

Ⅲ 次のインタビューを読んで、[A]～[G]に入る適切なものを1～7から選び、番号で答えなさい。

Interview with a Young *Environmentalist

By Yoonhee Ha, Assistant *Editor, KSTR

Janine Licare is saving the world. She and her best friend started their own *non-profit organization, Kids Saving the Rainforest in Costa Rica (KSTR). Today, the organization has many volunteers around the world. Here's our interview with Janine.

YH: Janine, when you were only nine years old, you and a friend started Kids Saving the Rainforest (KSTR). [A]

JL: Well, we earned some money, but we didn't know what to do with it. Then we saw something terrible: People were cutting down all the trees around us in the rainforest. That helped us decide to try to save the rainforest.

YH: [B]

JL: The rainforest is a very important part of our earth. The trees are our *lungs. They help the earth breathe and stay healthy. If the trees go away, the future of our planet does too.

YH: [C]

JL: They can go to the KSTR Website and learn about becoming a volunteer for the earth, for example, by buying wood from legal places and by recycling.

YH: [D]

JL: We have over 50 volunteers around the world. There are also two volunteers working with us here in Costa Rica at the KSTR office.

YH: Many of our readers do not know Costa Rica. [E]

JL: It's a very nice and peaceful place. The people are very kind and the rainforest is beautiful.

YH: [F]

JL: We now know that we have the power to change the world and make it a better place.

YH: [G]

JL: I've learned from them that everyone is unique, and that we need to respect each person.

YH: Thank you for talking with us today, Janine.

JL: You're very welcome.

注 environmentalist 環境保護主義者　editor 編集者
non-profit organization 非営利組織(NPO)　lung(s) 肺

1 And what have you learned from working with people around the world?

2 Can you tell us what the country is like?

3 Can you tell us what you've learned from doing this work?

4 How can our readers help you save the rainforest?

5 How did you become interested in the rainforest?

6 How many volunteers are in your organization?

7 Why is it so important to save the rainforest?

Ⅳ 各組の文がほぼ同じ意味を表すように、(　)に1語ずつ入れなさい。

1. (a) Tom is too young to travel abroad.
   (b) Tom isn't (　　) (　　) to travel abroad.

2. (a) Do I have to go to the hospital alone?
   (b) (　　) it (　　) (　　) me to go to the hospital alone?

3. (a) I have never seen such a pretty flower.
   (b) This is the (　　) flower I have (　　) seen.

4. (a) June 10 is my birthday.
   (b) I (　　) (　　) (　　) June 10.

5. (a) Who is the singer you like the best?
   (b) Who is (　　) (　　) singer?

Ⅴ 日本語の意味を表すように、[　]内の語(句)を並べかえなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

1. その仕事のおかげで、彼は英語を話すのがとても上手になりました。
   [made / speaker / a / him / English / good / the work / very].

2. その列車に乗るには、あと数分しかありません。
   I only [catch / a / have / the train / minutes / to / few].

3. あなたが日本にいる間に、できるだけ私に会いに来てください。
   [as / can / come / me / often / see / to / you / as] while you're in Japan.

Ⅵ あなたはオーストラリアからの留学生エミリーと親しくなり、次の日曜日いっしょに遊びに行くことになりました。次のような場合、エミリーにどのように言えばよいか、英語で書きなさい。

1. 今度の日曜日、いっしょに動物園に行こうと誘う場合。
2. 動物園への行き方を知っているかどうか尋ねる場合。
3. 雨が降るかもしれないから、傘を持って行った方がいいと助言する場合。

Ⅶ (　)に、与えられた文字から始まる適切な語を入れなさい。

1. Mary is an (h　　) girl. She never tells a lie.

2. A (k　　) is a room that is used for cooking and washing dishes.

3. A (c　　) is a list of days, weeks and months of the year, usually printed on sheets of paper.

Ⅷ 1～12のうち、イの位置を最も強く発音する語を4つ選び、番号で答えなさい。

1 or-ches-tra ア イ ウ	2 in-for-ma-tion ア イ ウ エ	3 cen-tu-ry ア イ ウ
4 cen-ti-me-ter ア イ ウ エ	5 dan-ger-ous ア イ ウ	6 re-spon-si-ble ア イ ウ エ
7 ad-ven-ture ア イ ウ	8 in-flu-ence ア イ ウ	9 u-ni-verse ア イ ウ
10 un-der-stand ア イ ウ	11 ad-van-tage ア イ ウ	12 ex-pe-ri-ence ア イ ウ エ

Ⅸ 下線部の発音が3つとも同じ場合は○を、3つとも異なる場合は×を、1つだけ異なる場合はその記号を書きなさい。

1.	ア found	イ southern	ウ could
2.	ア caught	イ bought	ウ abroad
3.	ア allow	イ grow	ウ power
4.	ア stadium	イ racket	ウ father

平成30年度
四天王寺高等学校入学試験問題
【英語 解答】

＊ 100

＊25 Ⅰ 問1(1点×3) 問2(3点)問3(2点×3) 問4(4点) 問5(3点) 問6(2点×3)

問1 ① boring ③ thrown ⑦ amazed

問2 君の願いをかなえてあげると約束するよ。

問3 ④ kept ⑥ staying ⑧ happened

問4 単語を調べて、アルファベットを1文字ずつ読み上げてくれ。

問5 (エ)

問6 (2) (3) (7)

＊24 Ⅱ 問1(2点) 問2(5点) 問3(2点) 問4(3点) 問5(セットで2点) 問6(2点×5)

問1 (ア)

問2 このような幼い子どもたちは画面上の世界と自分たちの周りの世界の間のつながりを理解することができないのです。

問3 (エ)

問4 More serious studies about children's learning are needed .

問5 ⑤ screen ⑥ family (順不同、セットで2点) family→communication/communicatingも○

問6 A(ウ) B(ケ) C(キ) D(エ) E(ク)

＊14 Ⅲ (2点×7)

A(5) B(7) C(4) D(6) E(2) F(3) G(1)

＊10 Ⅳ (2点×5)

1. old enough 2. Is / necessary for
3. prettiest / ever 4. was born on
5. your favorite

＊6 Ⅴ (2点×3)

1. The work made him a very good English speaker .
2. I only have a few minutes to catch the train .
3. Come to see me as often as you can while you're in Japan.

＊10 Ⅵ 1.(3点) 2.(3点) 3.(4点)

1. Would you like to go to the zoo with me next Sunday?
2. Do you know how to get to the zoo?
3. It might rain,so you should bring an umbrella.

＊11 Ⅶ 1. honest 2. kitchen 3. calendar (1点×3)

Ⅷ (6) (7) (11) (12) (1点×4)

Ⅸ 1.(×) 2.(○) 3.(イ) 4.(×) (1点×4)

平成30年度

理科

入学試験問題

四天王寺高等学校

1　以下の問いに答えよ。

（1）　気体の捕集法について**誤っているもの**はどれか。

1　水上置換法を行うとき，気体を集める試験管は水で満たしておく。

2　気体が発生する実験を行うときは，換気をする必要がある。

3　水に溶けやすく，空気より軽い気体は上方置換法で集める。

4　窒素は空気より重いので，下方置換法で集めるのが最適である。

（2）　冬子さんはいくつかの実験や書籍を使って調査を行い，以下のような結果を得た。気体A～Eは水素，酸素，二酸化炭素，窒素，塩素，塩化水素のいずれかである。A，C，Eにあてはまる気体を1～6から選べ。

結果1：Aには色が付いていた。

結果2：水酸化ナトリウム水溶液を電気分解するとBとCが生成される。

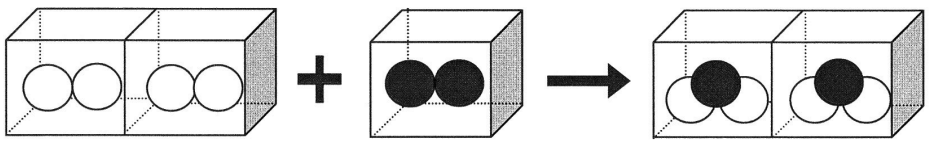
結果3：炭酸カルシウムに塩酸を反応させるとDが生成される。

結果4：Bは無臭で空気よりも軽い。

結果5：Eは食品の変質を防ぐためにお菓子の袋などに封入されている。

1　H_2　　2　O_2　　3　CO_2　　4　N_2　　5　Cl_2　　6　HCl

（3）　以下の太線で囲まれた事項を参考に，次のⅰ）～ⅲ）に答えよ。



白丸を水素原子，黒丸を酸素原子とした時，水素2分子，酸素1分子から水（水蒸気）2分子が生成される。これは体積に関しても同じで，水素2Lと酸素1Lから水（水蒸気）が2L生成されることになる。

一酸化炭素と酸素を袋に入れ，その中で点火した。反応は次のように完全に進むものとする。

$$2CO + O_2 \rightarrow 2CO_2$$

ⅰ）　一酸化炭素20分子，酸素10分子で反応させた場合，生成される二酸化炭素は何分子か。

ⅱ）　一酸化炭素30mL，酸素15mLで反応させた場合，袋の中の気体の体積V[mL]は次のどれか。

1　$V < 30$　　2　$V = 30$　　3　$30 < V < 45$　　4　$V = 45$　　5　$45 < V$

ⅲ）　一酸化炭素38mL，酸素60mLで反応させた場合，反応後に残っている袋の中の気体として正しい組合せはどれか。

1　一酸化炭素のみ　　2　酸素のみ　　3　二酸化炭素のみ　　4　一酸化炭素と酸素

5　二酸化炭素と酸素　　6　一酸化炭素と二酸化炭素と酸素　　7　一酸化炭素と二酸化炭素

2　次のⅠ～Ⅲの文章を読んで問いに答えよ。

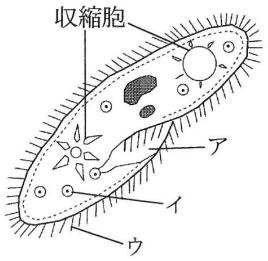


図1

Ⅰ．多くの生物のからだは，たくさんの細胞が集まってできているが，ゾウリムシやアメーバなどは1つの細胞でからだが構成されており，このような生物を単細胞生物という。単細胞生物は，生存に必要なすべての機能が1つの細胞に備わっている。そこで，ゾウリムシを顕微鏡で観察すると，図1に示すように細胞内にさまざまな構造をもつことがわかった。

（1）　顕微鏡について，次の文のうち正しいものはどれか。

1　ピントを合わせるときは，対物レンズとステージの距離を近づけるように調節ねじを回す。

2　低倍率から高倍率にするときは，しぼりをまわすことで高倍率の対物レンズに変える。

3　低倍率から高倍率にすると，見える範囲はせまくなり，視野は明るくなる。

4　プレパラートを左に動かすと，視野中の観察物は右に動く。

（2）　次の文a～cは，ゾウリムシの図1に示したア～ウの各構造の役割について述べたものである。a～cの役割にあてはまる構造体の組合せとして正しいものを次の1～6から選べ。

a　口のはたらきをする　　b　運動のはたらきをする　　c　食物の消化・吸収のはたらきをする

	1	2	3	4	5	6
a	ア	ア	イ	イ	ウ	ウ
b	イ	ウ	ア	ウ	ア	イ
c	ウ	イ	ウ	ア	イ	ア

（3）　ゾウリムシには，体内に一定量の水分を保持する性質があり，水分量を調節する「収縮胞」という袋状の器官がある。収縮胞は，体内に浸入した余分な水分をためて，ある程度ふくらむと，収縮することで水を排出する。下表は，様々な濃度の食塩水にゾウリムシを入れたときの1つの収縮胞の1分当たりの収縮頻度(回/分)を測定した結果の平均値と，その平均値から計算される収縮胞の1回当たりの収縮周期(秒/回)を示している。ただし，空欄の数値はまだ計算できていない。

食塩水の濃度(%)	0	0.05	0.1	0.2	0.25
収縮頻度(回/分)	10.0	9.5	8.5	6.0	3.5
収縮周期(秒/回)	6.0		7.1		17.1

ⅰ）横軸を食塩水の濃度(%)，縦軸を収縮胞の収縮周期(秒/回)として，上の表の結果を解答欄のグラフに示せ。ただし，グラフ上の必要箇所に点をうち，それを滑らかな曲線でつなぐこと。

ⅱ）ゾウリムシの体内の水分量調節について，最も適切なものはどれか。

1　食塩水の濃度が高いほど，収縮胞の収縮のはたらきが活発になる。

2　食塩水の濃度が高いほど，収縮胞が収縮してから次の収縮までの間隔(かんかく)が短くなる。

3　食塩水の濃度が低いほど，ゾウリムシの体内から細胞膜を通して水がしみ出す。

4　食塩水の濃度が低いほど，ゾウリムシの体内に細胞膜を通して水が多くしみこんでくる。

Ⅱ．春菜さんは，朝ごはんに目玉焼きとバターを塗ったパンを食べた。目玉焼き（卵）は主にタンパク質でできているので，体内で消化されると（　ア　）になり，パンは主にデンプンでできているので，消化されるとブドウ糖になる。また，バターは主に脂肪でできており，消化酵素がはたらく前に（　イ　）でつくられた胆汁が十二指腸に分泌され，脂肪は水に混ざりやすい状態になる。その後，消化されると脂肪酸と（　ウ　）となる。

小腸で（ア）とブドウ糖は毛細血管に吸収され，（イ）に運ばれる。余分なブドウ糖は（　エ　）という物質に合成されてたくわえられ，必要に応じて再びブドウ糖に分解され，血液中に送り出される。

（4）　文中の（ア）～（エ）に入る語の組合せとして適切なものを１～８から選べ。

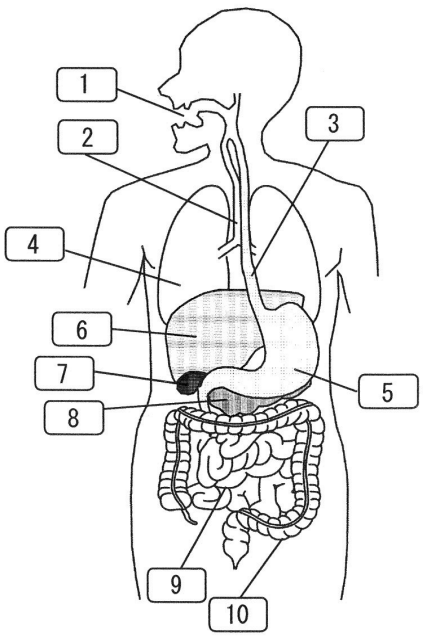
	ア	イ	ウ	エ
1	モノグリセリド	胆のう	アミノ酸	グリコーゲン
2	モノグリセリド	小腸	アミノ酸	タンパク質
3	モノグリセリド	すい臓	アミノ酸	タンパク質
4	モノグリセリド	肝臓	アミノ酸	グリコーゲン
5	アミノ酸	胆のう	モノグリセリド	グリコーゲン
6	アミノ酸	小腸	モノグリセリド	タンパク質
7	アミノ酸	すい臓	モノグリセリド	タンパク質
8	アミノ酸	肝臓	モノグリセリド	グリコーゲン

（5）　タンパク質・デンプン・脂肪のすべての栄養分を分解する消化酵素を分泌する臓器を図中［１］～［１０］から選び，番号で答えよ。また，その臓器の名称も答えよ。

（6）　食べ物の直接の通り道を図の数字を並べ替えて答えよ。

［１］から始まり［１０］で終わるものとする。

（例）１→２→１０



Ⅲ．夏葉さんはある日，学校で次のようなゲームをした。

２０人が輪になって右手で右隣の人の左手を握り，ひとつの輪をつくった。号令とともに夏葉さんは右隣の秋実さんの左手を強く握って信号を送ると，秋実さんは夏葉さんに握られたことを意識した瞬間に右隣の冬芽さんの左手を強く握る。そうして信号が次々に送られ，最後に夏葉さんの左手に戻ったところで手を上げ，要した時間を計るというものである。

（7）　文中の下線部に関して，左隣の人に左手を握られてから右手で右隣の人の手を握る過程で，刺激を受けて反応が起こるまでの信号の伝わる経路を考える。下の経路①～⑤の位置に入る番号を下記選択肢１～４を用いてそれぞれ答えよ。ただし，同じ番号を複数回用いてもよい。また，用いない番号があってもよいものとする。

左手の皮膚　→　［　①　→　②　→　③　→　④　→　⑤　］　→　右手の筋肉

１　脳　　２　運動神経　　３　感覚神経　　４　脊髄（せきずい）

（8）　熱い鍋に触れて手を引っ込める反応は，熱さを感じる前に無意識に行われる。

ⅰ）このような反応を何というか。

ⅱ）刺激を受けて反応が起こるまでの信号の伝わる経路を，（7）と同様の形式で，選択肢１～４の番号を用いて記せ。

１　脳　　２　運動神経　　３　感覚神経　　４　脊髄

3　100g の物体にはたらく重力の大きさを 1.0N とし，空気抵抗は無視できるものとする。以下の問いに答えよ。

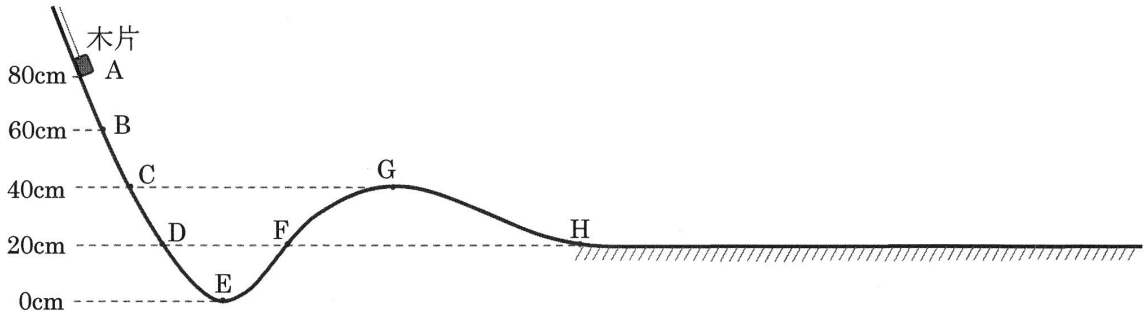


図 1

図 1 のような摩擦のない斜面と摩擦のある水平面が点 H でつながっている。ただし，点 H より右側の水平面は十分に長いものとする。また，点 E での位置エネルギーを 0 J とし，図中の数値は点 E からの高さを表している。

500g の木片に糸を結びつけて斜面上の点 A に静止させた。このとき，糸と斜面が平行になっていた。

糸を木片から切り離したところ，木片は斜面から離れることなく点 A から点 H の順に通過し，点 H から 120cm 進んで止まった。木片が点 B を通過するときの速さは 2.0 m/秒 であった。

（1）　糸が木片を引く力を解答欄に作図せよ。ただし，解答欄には木片にはたらく重力が記してあり，糸が木片を引く力の作用点はすでに描いてある。

（2）　点 A における木片の位置エネルギーは何 J か。

（3）　木片の位置エネルギーと運動エネルギーが等しくなるのは，木片がどの点を通過するときか。あてはまるものを**すべて**選び，A〜H の記号で答えよ。

（4）　物体の持つ運動エネルギーは物体の速さの 2 乗に比例する。木片の速さが 4.0m/秒 になるのは，木片がどの点を通過するときか。A〜H の記号で答えよ。

（5）　木片が点 D を通過するときの運動エネルギーは何 J か。

次に，500g の木片を糸に結びつけて斜面上の点 A よりも高い位置に静止させてから，糸を切り離した。木片は点 A を 2.0m/秒 の速さで通過した後，斜面から離れることなく各点を通過し，水平面上で止まった。

（6）　木片は点 H から何 cm 進んで止まるか。

4　抵抗が 10 Ω の電球Ⅰと，抵抗が 20 Ω の電球Ⅱを使って実験をした。以下の問いに答えよ。
ただし，消費電力の大きい電球ほど明るいものとする。

（1）　電圧 20V の電源に電球Ⅰをつなげたとき，流れる電流は何 A か。

図 1，図 2 のように，90V と 30V の電源と電流計を用いて，電球Ⅰと電球Ⅱの直列回路と並列回路をつくった。

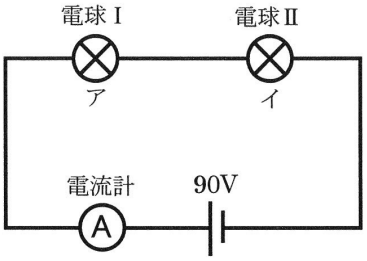


図 1

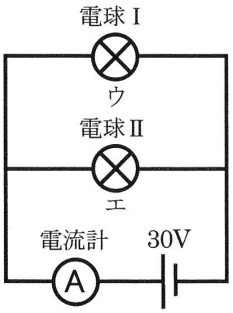


図 2

（2）　図 1 で電流計に流れる電流は何 A か。

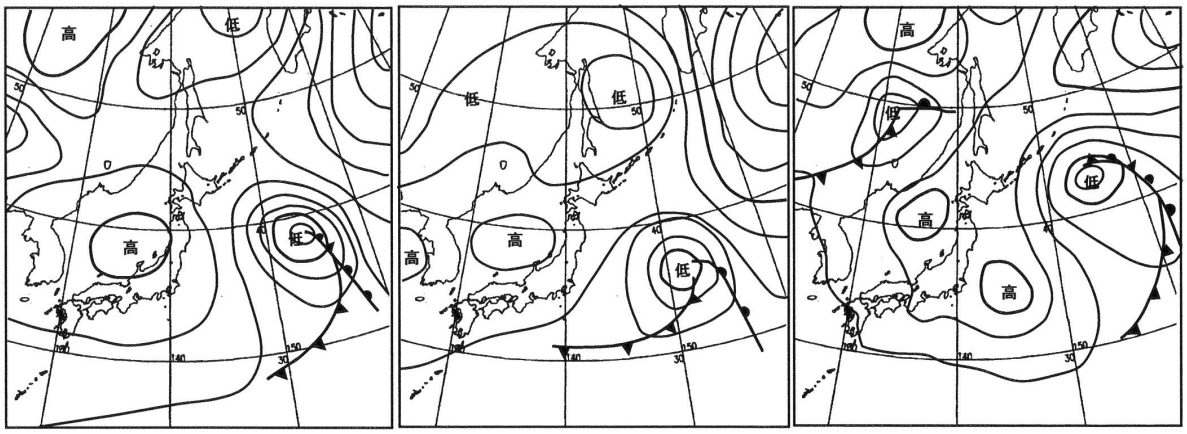
（3）　図 2 で電流計に流れる電流は何 A か。

（4）　図 1 と図 2 の電球について，ほぼ同じ明るさに点灯している組合せはどれか。

1	アとイ	2	アとウ	3	アとエ
4	イとウ	5	イとエ	6	ウとエ

5　秋分の日に，あき子さんは家族と山登りを楽しんだ。この日は一日中晴れておだやかな天気で，山頂（標高 1500m）からのながめは素晴らしかった。

（1）　図１は，登山日をはさんだ連続３日間の午前９時の天気図である（気象庁提供）。ただし，日付の順に並んではいない。



㋐　　㋑　　㋒

図１

ｉ）　図１の㋐～㋒を日付のはやいものから順に正しく並べると，次のどれになるか。

1　㋐→㋒→㋑　　2　㋑→㋐→㋒　　3　㋑→㋒→㋐

4　㋒→㋐→㋑　　5　㋒→㋑→㋐

ⅱ）　日本付近の秋の天気について，正しく述べている文はどれか。

1　小笠原気団（高気圧）に覆われ晴天が多いが，午後に積乱雲によるにわか雨が降ることも多い。

2　北西の季節風が強く，太平洋側と日本海側で天気の特徴が大きく異なる。

3　低気圧と移動性高気圧が交互に日本付近に訪れるため，周期的に天気が変わる。

4　オホーツク海気団とシベリア気団の勢力がほぼつり合い，その境に停滞前線ができやすい。

5　大陸から高気圧が張り出し，北海道の東の海上に低気圧が発達し，西高東低の気圧配置となる。

（2）　山頂で水を飲み終えた後の空のペットボトルを，キャップをきつく閉めた状態でふもとまで持ち帰ったら，ペットボトルはへこんでいた。その理由として正しいものはどれか。

1　山頂では，空のペットボトル内の空気の圧力より大気圧の方が大きかったから。

2　山頂では，空のペットボトル内の空気の圧力より大気圧の方が小さかったから。

3　ふもとでは，空のペットボトル内の空気の圧力と大気圧が等しかったから。

4　ふもとでは，空のペットボトル内の空気の圧力より大気圧の方が小さかったから。

5　ふもとでは，空のペットボトル内の空気の圧力より大気圧の方が大きかったから。

登山のスタート地点である登山口（標高 100m）を日の出とともに出発し，常に太陽を真正面に見ながら登山道を進み，正午に山頂に着いた。図２は登山口での太陽の動きを天球上に表したものである。また，図３は，あき子さんが登った山の地形図で，点Ａと点Ｂは登山口を，**エ**～**キ**は登山道を示している。なお，いずれの登山口も北緯 36 度に位置している。

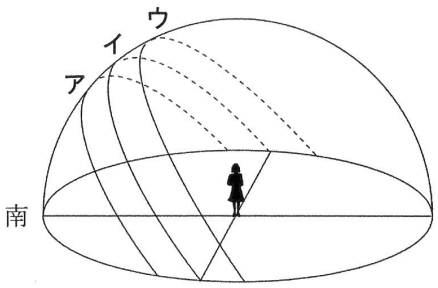


図２

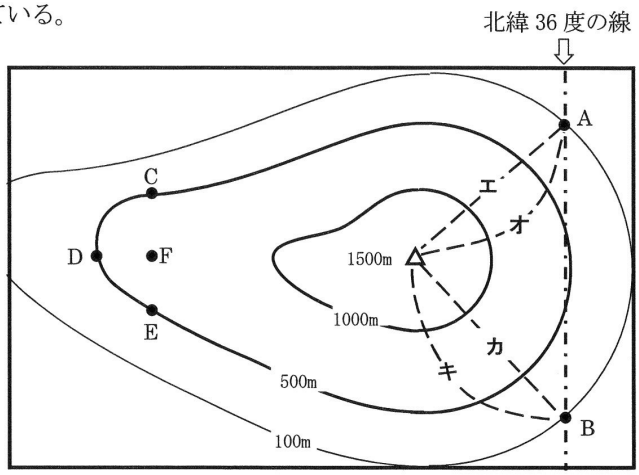


図３

（３）　秋分の日の，登山口における太陽の動いた道筋を表している線を，図２の**ア**～**ウ**から選べ。

（４）　あき子さんが歩いた山頂までの登山道を，図３の**エ**～**キ**から選べ。

（５）　日時計は，太陽の動きにつれて影が動くことを利用した時計である。図４は，時刻だけでなく月日もわかる日時計で，くりぬいてできた球面（図の白い部分）に棒の影ができる。登山口Ａで，棒が真南に向くようにこの日時計を水平面に置くと，棒の先端 **o** の影は，一年の間に曲線 **p** と曲線 **r** にはさまれた球面領域を動き，領域外に影ができることはなかった。棒の先端 **o** の影は，冬至の日に曲線 **p** 上を，夏至の日に曲線 **r** 上を，秋分の日は曲線 **q** 上を端から端まで動いた。曲線 **q** を 12 等分すると，点 **b** がちょうど中央となる。また，点 **a** と点 **c** もそれぞれ曲線 **p** と曲線 **r** の中央である。

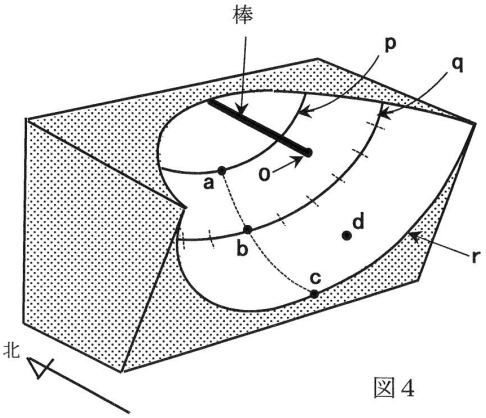


図４

ｉ）　図４において，∠**aoc** は何度か。

1　23.4 度　　**2**　36 度　　**3**　46.8 度　　**4**　54 度

ⅱ）　棒の先端 **o** の影が図４の点 **d** にできる日時として，最も適切なものはどれか。

1　２月４日午前 10 時　　**2**　５月４日午前 10 時

3　８月４日午後２時　　**4**　11 月４日午後２時

（6）　図３の C，D，E 地点でボーリング調査を行った。図５は，調査結果をもとに作成した３地点の柱状図である。図５中の火山灰層㋐はすべて火山㋐の同時期の噴火でできたものであり，火山灰層㋑はすべて火山㋑の同時期の噴火でできたもので，火山灰層の厚さはすべて 10cm 程度である。図５中のＸで示される面はでこぼこしていて，すぐ上には礫を多く含む礫岩層がある。この地域では断層やしゅう曲はなく，各地層の厚さや傾きの方向・角度は一定であるとする。

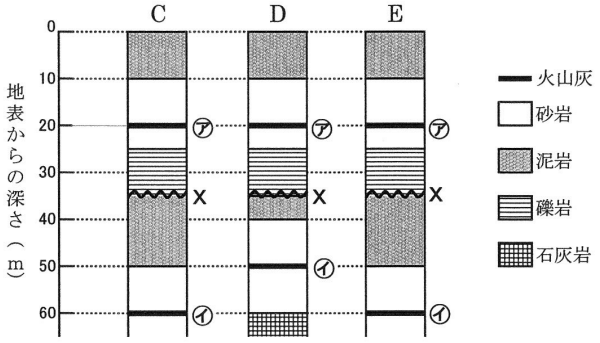


図５

ⅰ）　図３の D 地点と E 地点を結ぶ地下の垂直断面には火山灰層㋐と㋑，Ｘ面がどのように現れるか。火山灰層は ━━ で，Ｘ面は ∧∧∧ で，解答欄に描き入れよ。なお，火山灰層は㋐と㋑が区別できるように，線に㋐もしくは㋑を書き添えること。

ⅱ）　図３の C 地点と E 地点の中間に位置する F 地点（標高 650m）では，火山灰層㋑は地表から何 m の深さにあるか。

ⅲ）　火山灰層㋐と㋑の火山灰を採取して調べたところ，㋐にはキ石とカンラン石の結晶が多く含まれ，㋑にはセキエイ，チョウセキ，クロウンモの結晶が含まれていた。火山灰㋐より㋑の方が（　あ　）ので，火山㋐より㋑の方がマグマのねばりけが（　い　）。そのため，火山㋐より火山㋑の方が噴火は（　う　）と考えられる。（　あ　）～（　う　）に入る語句の正しい組合せを１～８から選べ。

	1	2	3	4	5	6	7	8
あ	白っぽい	白っぽい	黒っぽい	黒っぽい	白っぽい	白っぽい	黒っぽい	黒っぽい
い	強い	弱い	強い	弱い	強い	弱い	強い	弱い
う	激しい	激しい	激しい	激しい	穏やかだ	穏やかだ	穏やかだ	穏やかだ

6　うすい硫酸と水酸化バリウム水溶液を混合する実験を行った。各問いに答えよ。ただし，この問題での濃度とは，同じ体積に含まれる溶質の個数をあらわすものとする。

操作１．うすい硫酸 100cm³ に BTB 溶液を３滴加えた。このとき溶液は黄色になった。

操作２．このうすい硫酸をＡ～Ｉの試験管に表１に示したように入れた。

操作３．表１に示したように，Ｂ～Ｉの試験管に水酸化バリウム水溶液を加えてよくふると，白い不溶物（沈殿）ができた。この様子を図１に表した。このとき，試験管Ｅのみで溶液は完全に中和され，緑色になった。ただし，描かれている沈殿の量は正しい量ではない。

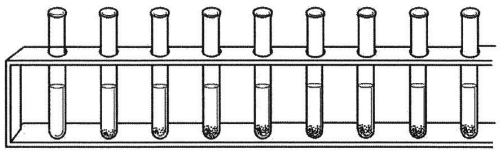


図１

表１　　うすい硫酸と水酸化バリウム水溶液の混合

試験管 / 溶液	A	B	C	D	E	F	G	H	I
うすい硫酸の量 ［cm³］	１０	9	8	7	6	5	4	3	2
水酸化バリウム水溶液の量［cm³］	0	1	2	3	4	5	6	7	8

（１）　硫酸と水酸化バリウム水溶液を混合したときに起こる変化を化学反応式で示せ。また，このときできた白い沈殿は何という物質か。名称を答えよ。

（２）　水酸化バリウム水溶液の濃度はうすい硫酸の濃度の何倍か。

（３）　操作３の後，ＤとＨの試験管を静かに置くと，白い沈殿の量が多いのはどちらか。

（４）　操作３の後，Ｃの試験管にＡ～Ｉのどれかの試験管の溶液をすべて加えると，緑色になった。Ａ～Ｉのどの試験管の溶液を加えたか。

問題は以上である。

平成30年度

四天王寺高等学校入学試験問題

【理科 解答】

（※印の欄には何も記入しないこと）

※ 100

1

(1)	(2)				(3)			
4 ②	A 5 ②	C 2 ②	E 4 ②		i) 20 ② 分子	ii) 2 ②	iii) 5 ②	

※ 14

2

(1)	(2)	(3)		(3) i)
4 ②	2 ②	i) 右図	ii) 4 ②	③

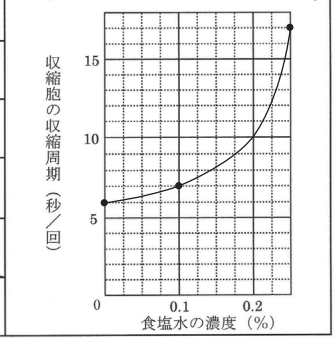
(4)	(5)	
8 ②	番号 8	名称 すい臓 完答③

(6) 1 → 3 → 5 → 9 → 10 完答③

(7)				
① 3	② 4	③ 1	④ 4	⑤ 2 完答③

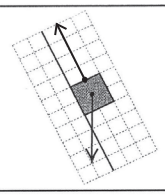
(8) i) 反射 ②

ii) 左手の皮膚 → 3 → 4 → 2 完答③ → 左手の筋肉



※ 25

3

(1)  ③

(2)	(3)	
4.0 J ③	C と G 完答②	

(4)	(5)
E ②	3.0 J ②

(6) 160 cm ②

※ 14

4

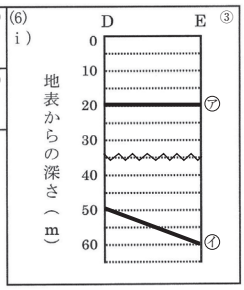
(1)	(2)	(3)	(4)
2.0 A ③	3.0 A ③	4.5 A ③	2 ②

※ 11

5

(1)		(2)	(3)	(4)	(6) i)
i) 2 ②	ii) 3 ②	5 ②	イ ③	オ ③	③

(5)		(6)		
i) 3 ③	ii) 3 ②	i) 右図	ii) 210 m ③	iii) 1 ②



※ 25

6

(1) 化学反応式 $H_2SO_4+Ba(OH)_2 \longrightarrow BaSO_4+2H_2O$ ②

(1)	(2)	(3)	(4)
物質の名称 硫酸バリウム ②	1.5 倍 ②	D ②	G ③

※ 11

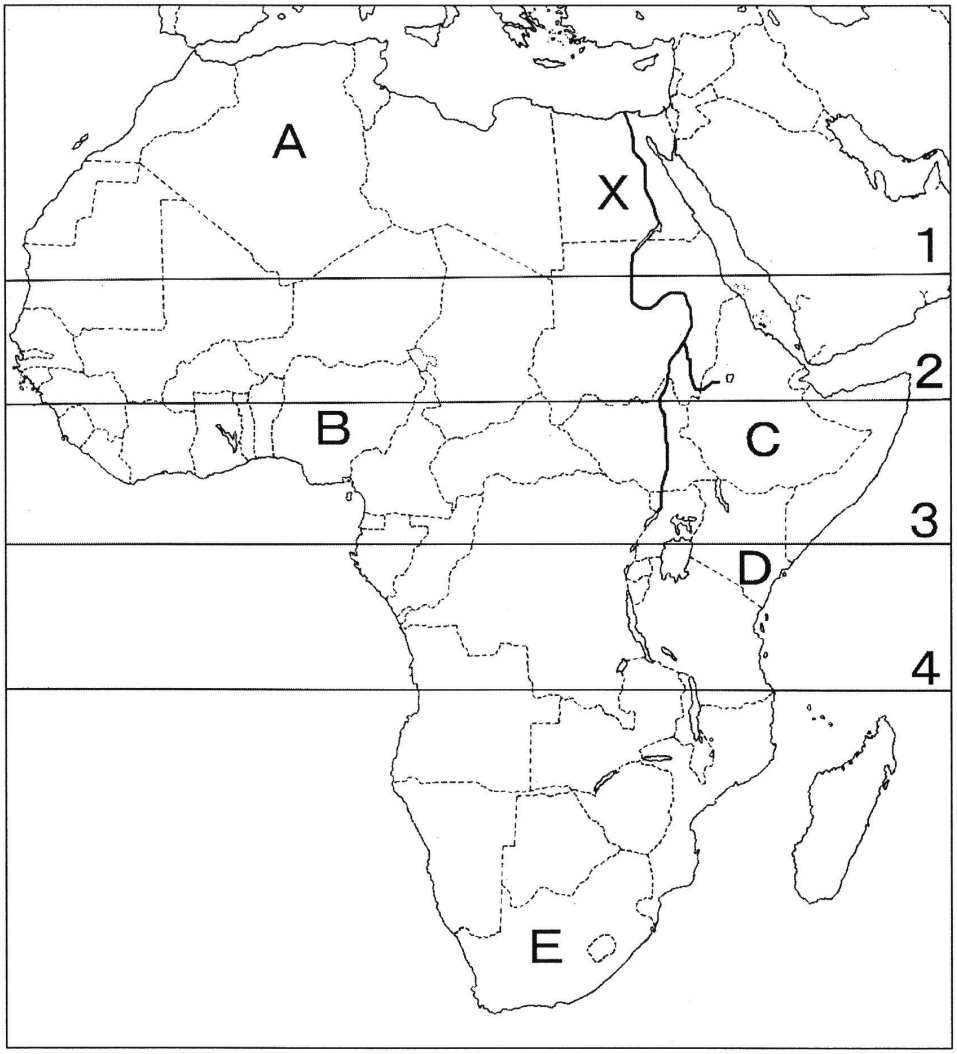
平成30年度

社 会

入学試験問題

四天王寺高等学校

1　下の地図のＡ～Ｅで示した国について、問いに答えなさい。



問１　地図中Ａ～Ｅの国の国名をそれぞれ答えなさい。

問２　地図中Ａ～Ｅの国のうち、フランスの植民地であった国を１つ選び、Ａ～Ｅの記号で答えなさい。

問３　地図中１～４の線のうち、赤道を示したものを１つ選び、１～４の記号で答えなさい。

問４　地図中Ｘの川について、正しく説明した文を下から１つ選び、ア～エの記号で答えなさい。

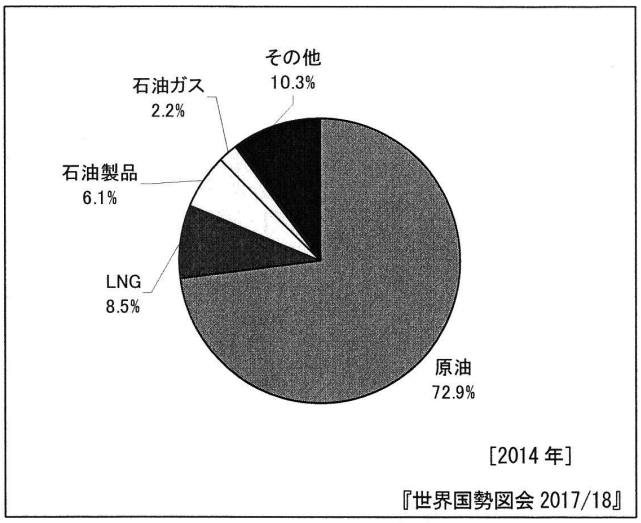
ア　この川は長さが世界一の川である。

イ　この川は流域面積が世界一の川である。

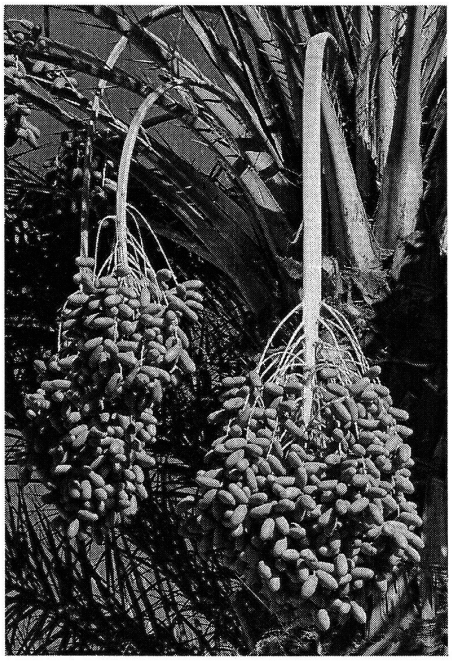
ウ　この川の上流から下流まで砂漠が広がっている。

エ　この川の中流にはナイアガラ滝があり、観光客が多く訪れる。

問５　右のグラフは地図中Ａ～Ｅのいずれかの国の輸出品の内訳を示したものです。あてはまる国を１つ選び、Ａ～Ｅの記号で答えなさい。

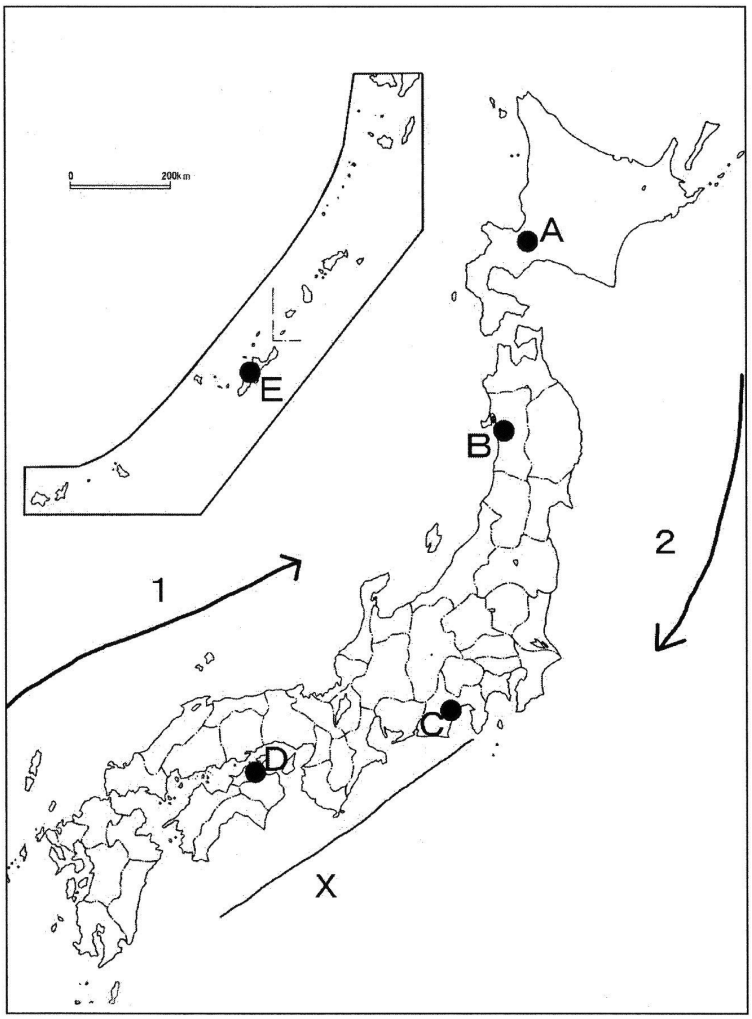


問６　右の写真は地図中Ａの国で多く栽培されている作物です。この作物名を下から１つ選び、ア～エの記号で答えなさい。



ア　ナツメヤシ　　イ　油ヤシ
ウ　ココヤシ　　エ　コーヒー

2　下の地図のＡ～Ｅはすべて県庁（道庁）所在地です。これに関連して下の問いに答えなさい。



問１　地図中Ａ～Ｅの都市のうち、もっとも人口が多い都市を１つ選び、Ａ～Ｅの記号で答えなさい。

問２　地図中Ｄの都市がある平野の気候について正しく説明した文を下から１つ選び、**ア**～**エ**の記号で答えなさい。

ア　この平野では、農業用水を確保するため、ため池や用水路がつくられてきた。

イ　この平野は夏にやませの影響をうけることが多く、農業に悪影響が発生している。

ウ　この平野は日本の他の地域より台風が来ることが多く、暴風対策をする家屋が多い。

エ　この平野は夏にからっ風と呼ばれる乾燥した風が吹き、気温も上昇することが多い。

問３　地図中Ｘは細長くやや幅の広い盆地状の溝で、ここを震源とする地震の発生が心配されている。この溝をなんと呼ぶか、下から１つ選び、**ア**～**エ**の記号で答えなさい。

ア　南海トラフ　　**イ**　フォッサマグナ　　**ウ**　日本海溝　　**エ**　伊豆・小笠原海溝

問４　地図中１・２の海流名の正しい組み合わせを下から１つ選び、**ア～カ**の記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
1	日本海流	千島海流	対馬海流	日本海流	対馬海流	リマン海流
2	対馬海流	日本海流	日本海流	リマン海流	千島海流	千島海流

問５　日本列島の地形について正しく説明した文を下から１つ選び、**ア～エ**の記号で答えなさい。

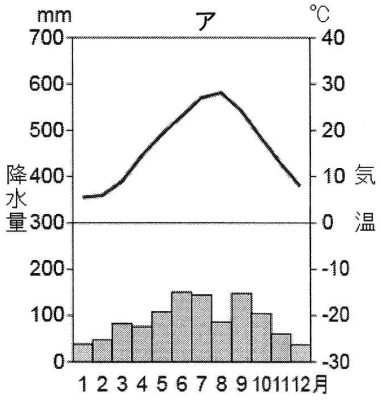
ア　日本列島の東側では、ユーラシアプレートと太平洋プレートがぶつかっている。

イ　日本列島はアルプスヒマラヤ造山帯に位置し、地盤が隆起して形成された。

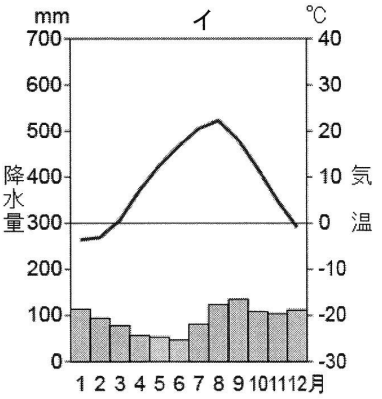
ウ　日本の川は短く急流が多く、蛇行することが多く、洪水防止のために直線につけかえたものもある。

エ　日本の川は土砂を運ぶ力が大きく、下流に土砂をためてリアス式海岸を形成することが多い。

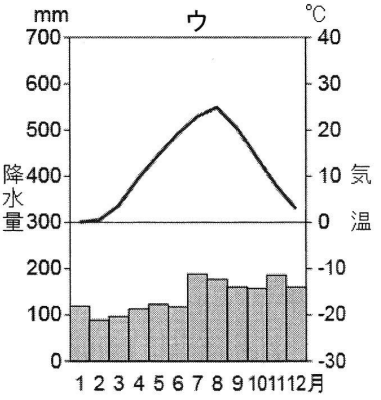
問６　地図中Ａ～Ｅの都市の気候を示したグラフを下からそれぞれ１つ選び、**ア～オ**の記号で答えなさい。



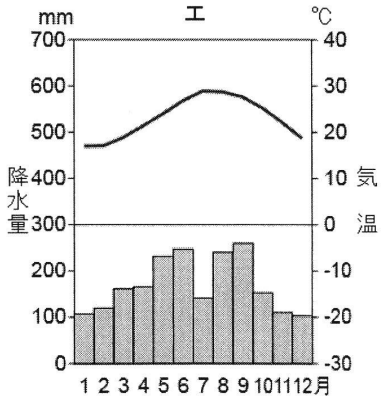
年平均気温:16.2℃　年降水量:1082.4mm



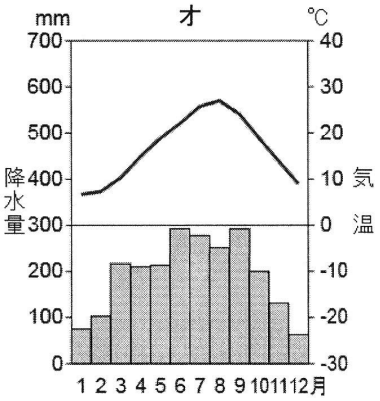
年平均気温:8.9℃　年降水量:1106.6mm



年平均気温:11.7℃　年降水量:1686.6mm



年平均気温:23℃　年降水量:2040.9mm

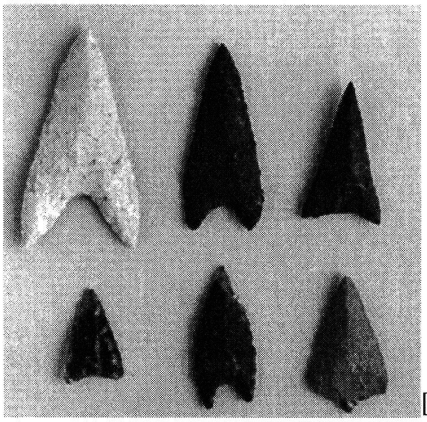


年平均気温:16.5℃　年降水量:2325mm

(気象庁資料をもとに
http://ktgis.net/lab/etc/uon/index.html
より作成)

3　次にあげる２つの資料と、それぞれについての会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

A



[左上 4.7cm]（新潟県 十日町市博物館 蔵）

夕子　こんな形に加工した石を矢の先につけて狩りに出かけ、おもに（　１　）なんかをとっていた時代があったのね。このような石器は、今から（　２　）万数千年前ごろから作られ始めたんだって。

陽子　小さいのに先が鋭く作られているわね。今みても、矢じりだってわかるわ。**あ**弓矢が使われるようになった時代には、石を打ち割った鋭い刃先を持つ石器が作られ始めたことで収獲も増えたのね。

夕子　今は便利な工具もたくさんあるけど、石だけで今でも使えそうな道具を作っちゃうなんて、すごいと思わない？日本列島に金属器が伝わったのは、今からたった（　３　）千数百年前ごろだそうよ。

陽子　えっと、今年が２０１８年でしょ。そうすると、日本列島で金属の道具の存在なしに石の矢じりを作っていた時代が、**い**３万年は続いていたってことになるわ！なんだかびっくりしちゃう。

夕子　この長い時代を通じて、日本列島のほとんどの地域では、（　４　）する生活をしていたみたいね。

陽子　今、うちのキッチンにあるボールとかお鍋のような**う**調理用の道具も、この時代には土を成形して焼きあげて作っていたんだって。

夕子　そういえば、うちの前の道路に、よくたばこの吸いがらが捨ててあって、悲しくなっちゃうんだけど、この時代にはすでに、食べ残した魚や獣の骨なんかは、決められたところに、みんなちゃんと捨てていたのよね。それらが積もって（　５　）になったのね。

陽子　決まりといえば、この時代には、**え**集団の中で、おとなとして認められるための儀式として抜歯をする決まりもあったんだって。

問１　夕子さんの話している内容が正しくなるように、空欄（　１　）から空欄（　５　）について、各問いに答えなさい。

（１）空欄（　１　）について、次の①から⑤のうち、あてはまるものの組み合わせとして最も適当なものを１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

①　ウサギ　　②　クリ　　③　オオツノジカ　　④　イノシシ　　⑤　マグロ

あ　①・③・④　　**い**　①・④　　**う**　②・③　　**え**　②・④・⑤

（２）空欄（　２　）にあてはまる数として最も適当なものを１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ　1　　**い**　3　　**う**　5　　**え**　7

（３）空欄（　３　）にあてはまる数として最も適当なものを１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ　2　　**い**　4　　**う**　6　　**え**　8

（４）空欄（　４　）にあてはまる語として最も適当なものを１つ選び、**記号（あ～う）**で答えなさい。

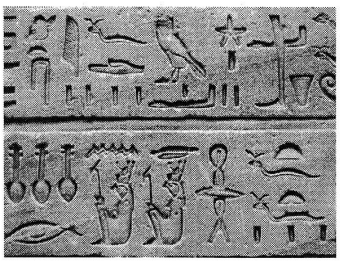
あ　イネを栽培して貯蔵　　**い**　獲物を追って移動　　**う**　ムラをつくって定住

（５）空欄（　５　）にあてはまる語を漢字２字で答えなさい。

問２　陽子さんの話の中にある下線部（**あ～え**）のうち、**誤りを含むもの**を２つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

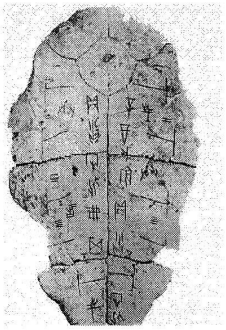
問３　文中の二重線の時代に、世界各地で使用された文字として**適当でないもの**を次から２つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ



い

う



え

問４　文中の二重線の時代に、世界各地で起きたできごととして適当なものを次から１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ　地中海各地には、アテネなどの都市国家が建設された。

い　朝鮮半島には、楽浪郡を含む４つの郡が設置された。

う　アラビア半島では、ムハンマドが、神の前ではだれもが平等であると説いた。

え　パレスチナでは、イエスが、神の愛によってだれもが救われると説いた。

B　鍋島（佐賀）藩の予算　　（１６５５年）

内　　訳	総経費　　年貢米　78,448 石				
	現米 36,703 石 注1 （内訳ごとの現米の割合）		米 41,745 石 代銀 1,292,346 匁（もんめ） 注2 （内訳ごとの代銀の割合）		内訳ごとの総経費の割合
参勤交代経費 注3	1,200 石	(3.3%)	472,000 匁	(36.5%)	19.9%
江戸藩邸経費	453 石	(1.2%)	731,430 匁	(56.6%)	28.9%
大阪天満蔵屋敷経費	3,345 石	(9.1%)	—		4.6%
国元（佐賀）経費	31,237 石	(85.1%)	88,916 匁	(6.9%)	46.0%
下関経費 注4	468 石	(1.3%)	—		0.6%

注１）年貢米のうち、米のまま（現米）で取引された総額

注２）年貢米のうち、天満橋の蔵屋敷を通じて販売（銀貨に交換）され、貨幣（代銀）で取引された総額
相場は変動したが、当時、だいたい銀 100 匁が米 3.2 石程度であった。

注３）参勤交代経費のうち、従者の旅費・江戸での借家賃や食費・馬の飼料で 438,000 匁を占める。

注４）下関経費とは、鍋島藩が参勤交代の際、船 20 隻を借り、下関から大阪に向かうための経費である。

夕子　去年受けた入学試験の問題に、確か参勤交代の費用の問題があったけど、実際はどうだったのか調べてみたの。この表は鍋島（佐賀）藩の参勤の年の予算なんだけど、参勤交代の費用をはじめ、藩外での支出が、その年の経費の約（　１　）％を占めているんだから大変よね。

陽子　しかも、江戸での生活となると、何をするにも貨幣が必要だものね。鍋島藩の財政の内訳をみてみると、国元では、経費にあてられた年貢米のうち、貨幣に交換されて支出されるのはａ１割に満たないのよね。だけど、鍋島藩は総経費、つまり年貢米約７万８千石のうちｂ約４割を、主にｃ西日本で流通していた銀貨に換えているわね。

夕子　そして、その銀貨のうち、（　２　）％以上が、参勤交代や江戸の大名屋敷の経費として、国元以外での支払いに使われてしまっているのね。参勤交代っていうと、おおぜいのお供が整然と歩いていくイメージがあるけど、鍋島藩は船まで借りて、下関から大阪まで、瀬戸内海を行列したのね。のちに（　３　）廻り航路として整備されるルートね。

陽子　お殿様って優雅なものだと思っていたけれど、なかなか大変そうね。当時の人口のｄ約６割を占めていた農民からしっかり年貢を徴収しないといけないし、商人と取引する時のお米の値段も藩の財政に大きく影響するものね。お米の値段がｅ下がってしまったら藩の財政はよけい苦しくなっちゃう。鍋島藩ではｆ行列のお供の人たちの費用は全て各自に負担させていたのね。

問５　夕子さんの話している内容が正しくなるように、空欄（　１　）から空欄（　３　）について、各問いに答えなさい。

（１）空欄（　１　）にあてはまる数として最も適当なものを１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ　２０　　**い**　２５　　**う**　４９　　**え**　５４

（２）空欄（　２　）にあてはまる数として最も適当なものを１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ　３０　　**い**　５０　　**う**　７０　　**え**　９０

（３）空欄（　３　）にあてはまる語として正しいものを１つ選び、**記号（あ～え）**で答えなさい。

あ　東　　**い**　西　　**う**　南　　**え**　北

問６　陽子さんの話の中にある下線部ａ～ｆについて、各問いに答えなさい。

（１）下線部ａ～ｃについて正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを１つ選び、**記号（あ～か）**で答えなさい。

あ　ａ－正　ｂ－正　ｃ－正　　**い**　ａ－正　ｂ－正　ｃ－誤　　**う**　ａ－正　ｂ－誤　ｃ－正

え　ａ－誤　ｂ－正　ｃ－正　　**お**　ａ－誤　ｂ－正　ｃ－誤　　**か**　ａ－誤　ｂ－誤　ｃ－誤

（２）下線部ｄ～ｆについて正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを１つ選び、**記号（あ～か）**で答えなさい。

あ　ｄ－正　ｅ－正　ｆ－正　　**い**　ｄ－正　ｅ－誤　ｆ－正　　**う**　ｄ－正　ｅ－誤　ｆ－誤

え　ｄ－誤　ｅ－正　ｆ－誤　　**お**　ｄ－誤　ｅ－誤　ｆ－正　　**か**　ｄ－誤　ｅ－誤　ｆ－誤

4　下の文章A～Cを読み、各問いに答えなさい。

A　フランスでは、政治に対する不満から人々が立ち上がり、革命が起こって①人権宣言が発表された。

問1　Aの文章に関連して、X～Zの各文の正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを下から1つ選び、記号（**あ～か**）で答えなさい。

X　革命前のフランスでは、聖職者・貴族・平民のうち、聖職者のみが免税の特権を有していた。

Y　フランス革命の中で、圧政の象徴とされたバスティ（チ）ーユ牢獄が襲撃された。

Z　フランス革命の終結後、ナポレオンが人権宣言を発表した。

あ　X－正　Y－正　Z－誤　　**い**　X－正　Y－誤　Z－正　　**う**　X－正　Y－誤　Z－誤

え　X－誤　Y－正　Z－正　　**お**　X－誤　Y－誤　Z－正　　**か**　X－誤　Y－正　Z－誤

B　（　1　）革命発生の翌年、イギリスで②「権利の章典」が定められた。「権利の章典」は、国王は、（　2　）の同意なしに、法律を停止することはできないことや、税を徴収することはできないことなどの内容を含んでいる。

問2　空欄（　1　）・（　2　）に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを下から1つ選び、記号（**あ～え**）で答えなさい。

あ（　1　）－ピューリタン（　2　）－教会　　**い**（　1　）－ピューリタン（　2　）－議会

う（　1　）－名誉　　（　2　）－教会　　**え**（　1　）－名誉　　（　2　）－議会

問3　市民革命に関連して、『法の精神』を著し、三権分立を唱えた啓蒙思想家として正しい人物を下から1つ選び、記号（**あ～え**）で答えなさい。

あ　ロック　　**い**　ボルテール　　**う**　モンテスキュー　　**え**　ルソー

C　北アメリカにあった（　3　）の植民地が、③独立宣言を発表した。独立したアメリカ合衆国は、（　3　）からの独立戦争時の指導者でもあった（　4　）を初代大統領とした。

問4　空欄（　3　）・（　4　）に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを下から1つ選び、記号（**あ～え**）で答えなさい。

あ（　3　）－イギリス　（　4　）－ワシントン

い（　3　）－イギリス　（　4　）－クロムウェル

う（　3　）－フランス　（　4　）－ワシントン

え（　3　）－フランス　（　4　）－クロムウェル

問５　Ｃの文章に関連して、Ｘ～Ｚの各文の正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを下から１つ選び、記号（**あ～か**）で答えなさい。

Ｘ　（　３　）からの独立戦争を開始したとき、これに参加した北アメリカの（　３　）の植民地数は１３であった。

Ｙ　独立戦争の間、（　３　）以外のヨーロッパ諸国が、北アメリカの（　３　）の植民地を支援することはなかった。

Ｚ　独立宣言や合衆国憲法に定められた自由や平等の原則は、先住民族には適用されたが、黒人奴隷には適用されなかった。

あ　Ｘ－正　Ｙ－正　Ｚ－誤　　**い**　Ｘ－正　Ｙ－誤　Ｚ－正　　**う**　Ｘ－正　Ｙ－誤　Ｚ－誤

え　Ｘ－誤　Ｙ－正　Ｚ－正　　**お**　Ｘ－誤　Ｙ－誤　Ｚ－正　　**か**　Ｘ－誤　Ｙ－正　Ｚ－誤

問６　Ａ～Ｃの文章中の下線部①～③の出来事を、起こった順に並べたものとして、正しいものを下から１つ選び、記号（**あ～か**）で答えなさい。

あ　① → ② → ③　　**い**　① → ③ → ②　　**う**　② → ① → ③

え　② → ③ → ①　　**お**　③ → ① → ②　　**か**　③ → ② → ①

5　下の文章Ａ～Ｃを読み、各問いに答えなさい。

Ａ　１８２５年、イギリスのストックトン・ダーリントン間に（　１　）を燃料とする蒸気機関車の鉄道が開通した。蒸気機関は、インドから輸入されて人気となっていた（　２　）織物を、イギリス国内で生産するための機械の動力にもなった。

問１　空欄（　１　）・（　２　）に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを下から１つ選び、記号（**あ～え**）で答えなさい。

あ（　１　）－ガソリン　（　２　）－毛　　**い**（　１　）－ガソリン　（　２　）－綿

う（　１　）－石炭　（　２　）－毛　　**え**（　１　）－石炭　（　２　）－綿

問２　Ａの文章に関連して、正しいものを下から１つ選び、記号（**あ～え**）で答えなさい。

あ　イギリスに続いて産業革命がおよんだフランスで、第１回万国博覧会が開催された。

い　イギリスでは、産業革命の当初から、子どもの労働は禁止されていた。

う　産業革命が進む中、生産手段を共有することで平等な社会を目指す考えが主張された。

え　ワットは『共産党宣言』を著し、労働者の団結をよびかけた。

B　１８４０年、イギリスは清と戦争を始めた。この戦争の原因には、イギリスが、清からの（　３　）の輸入による赤字を回復するために、インドでつくらせた（　４　）を清に持ち込んだことがあげられる。

問３　空欄（　３　）・（　４　）に当てはまる語の組み合わせとして正しいものを下から１つ選び、記号（**あ**～**え**）で答えなさい。

あ（　３　）－茶　（　４　）－綿織物　　**い**（　３　）－茶　（　４　）－アヘン
う（　３　）－綿花　（　４　）－綿織物　　**え**（　３　）－綿花　（　４　）－アヘン

問４　**B**の戦争に勝利したイギリスが、清から獲得した地として正しいものを１つ選び、記号（**あ**～**え**）で答えなさい。

あ　香港　　**い**　広州　　**う**　山東半島　　**え**　遼東半島

問５　**B**の戦争の後、１９世紀後半にインドシナ半島東部を支配した国として正しいものを１つ選び、記号（**あ**～**え**）で答えなさい。

あ　ポルトガル　　**い**　フランス　　**う**　スペイン　　**え**　オランダ

C　１９世紀に入ると、アメリカ合衆国では、ヨーロッパから多くの移民を受け入れて人口が急速に増え、農業と工業が発達した。その後、経済政策や奴隷制をめぐって南部と北部が対立し、１８６１年、南北戦争が始まった。

問６　**C**の文章に関連して、**X**～**Z**の各文の正誤を判断し、その組み合わせとして正しいものを下から１つ選び、記号（**あ**～**か**）で答えなさい。

X　北部は自由貿易を主張した。
Y　南部は奴隷制の撤廃を主張した。
Z　戦争は北部の勝利に終わった。

あ　X－正　Y－正　Z－誤　　**い**　X－正　Y－誤　Z－正　　**う**　X－正　Y－誤　Z－誤
え　X－誤　Y－正　Z－正　　**お**　X－誤　Y－誤　Z－正　　**か**　X－誤　Y－誤　Z－誤

問７　アメリカ合衆国に関する下の①～③の出来事を、起こった順に並べたものとして、正しいものを下から１つ選び、記号（**あ**～**か**）で答えなさい。

①　最初の大陸横断鉄道が開通した。
②　領土が太平洋岸に到達した。
③　リンカーンが奴隷解放宣言を出した。

あ　① → ② → ③　　**い**　① → ③ → ②　　**う**　② → ① → ③
え　② → ③ → ①　　**お**　③ → ① → ②　　**か**　③ → ② → ①

6　次に示すA～Eの各文章は、2017年の出来事である。各問いにそれぞれ答えなさい。

A　前年の大統領選で（　1　）から出馬したドナルド・トランプ氏が、1月20日第45代アメリカ合衆国大統領に就任した。

B　3月29日、女性職員比率上昇方針を掲げる国際連合の事務総長は、国連事務次長（軍縮担当上級代表）に（　2　）を指名した。日本人女性が事務次長級のポストに初めて就くことになった。（5月1日就任）

C　5月10日、（　3　）が第19代大韓民国大統領に就任した。

D　8月1日、（　4　）が14年ぶりに発動された。これは、7月28日に冷凍牛肉の輸入量が（　4　）の発動基準の数量を超えたためである。これにより冷凍牛肉の関税が38.5%から50%に引き上げられた。発動期間は平成30年3月31日までである。

E　9月25日、東京都知事である（　5　）氏が記者会見を行い、「希望の党」の設立を発表した。

問1　Aの文中の（　1　）に該当する政党を次の1～4より選び、数字で答えなさい。
1　共和党　　2　民主党　　3　アメリカ緑の党　　4　リバタリアン党

問2　Bの文中の（　2　）に該当する人物を次の1～4より選び、数字で答えなさい。
1　宮下 奈都　　2　村田 沙耶香　　3　中満 泉　　4　緒方 貞子

問3　Cの文中の（　3　）に該当する人物を次の1～4より選び、数字で答えなさい。
1　李洛淵（イ・ナギョン）　　2　文在寅（ムン・ジェイン）
3　李明博（イ・ミョンバク）　　4　朴槿恵（パク・クネ）

問4　Dの文中の（　4　）に該当する語句を**カタカナ6字**で答えなさい。

問5　Eの文中の（　5　）に該当する人物を答えなさい。

7 次の①～⑤の文を読んで、下の問いに答えなさい。

① 日本の地方自治では、住民の意思をより強く反映させる制度が取り入れられている。選挙権は国と同じで満［ **あ** ］歳以上であるが、国と違って、a地方議会の議員、首長は、それぞれ別個に住民の［ **い** ］選挙によって選ばれる。また、地方の住民は、地方公共団体独自の法である［ **う** ］を作ったり、廃止するよう求めることもできる。

② 日本のb最高裁判所は法律などが合憲か違憲かについての最終決定権を持っており、「憲法の［ **え** ］」と呼ばれている。

③ 日本の社会保障制度は、医療・年金などのc社会保険、予防接種などの［ **お** ］、児童や障がい者福祉などの社会福祉、生活保護などの［ **か** ］からなっている。

④ 政府の経済活動をd財政という。財政の役割には、道路や港湾などの社会［ **き** ］や警察・消防といった公共［ **く** ］を供給したり、所得の再分配により経済格差の是正をはかることなどがある。

⑤ 日本の会社企業のほとんどはe株式会社である。株式会社は必要とする資金を多数の株式に分けて多くの出資者（＝［ **け** ］）をつのり、広く資金を集めることができる。［ **け** ］は持ち株数に応じて利益の分配（＝［ **こ** ］）を受けることができる。

問1 ①～⑤の文中の空欄［ **あ** ］～［ **こ** ］にあてはまる最も適当な語句を答えなさい。

問2 ①の文中の下線部aに関して、X－地方議会の議員、Y－都道府県知事、Z－市（区）町村長の被選挙権の組み合わせとして正しいものを次の**ア～オ**より1つ選びなさい。

ア X－満25歳以上　Y－満30歳以上　Z－満25歳以上
イ X－満30歳以上　Y－満30歳以上　Z－満25歳以上
ウ X－満25歳以上　Y－満30歳以上　Z－満30歳以上
エ X－満25歳以上　Y－満25歳以上　Z－満25歳以上
オ X－満30歳以上　Y－満30歳以上　Z－満30歳以上

問3 ②の文中の下線部bに関して、最高裁判所が出した違憲判決について、**誤っているもの**を次の**ア～エ**より1つ選びなさい。

ア 尊属殺人重罰規定は、法の下の平等（憲法第14条）に反しており、1973年に違憲判決が出た。
イ 参議院議員の定数配分規定は、選挙権の平等（憲法第14条、44条）に反するとして1985年に違憲判決が出た。
ウ 国籍法取得制限規定は、法の下の平等（憲法第14条）に反しており、2008年に違憲判決が出た。
エ 外国に住んでいる日本人の選挙権を認めない規定は、選挙権の保障（憲法第15条）に反しており、2005年に違憲判決が出た。

問４　③の文中の下線部ｃに関して、日本の社会保険について**誤っているもの**を次の**ア～エ**より１つ選びなさい。

ア　日本の社会保障費の制度別の割合では、社会保険が最も大きい。

イ　社会保険の財源は、それぞれの保険に加入している人の保険料ですべてまかなわれている。

ウ　日本では、1960 年代前半にすべての国民が医療保険と年金保険に加入する「国民皆保険・皆年金」体制が実現した。

エ　40 歳以上の人が加入し、介護が必要と認定された人が介護サービスを受けられる介護保険制度が 2000 年から実施された。

問５　④の文中の下線部ｄに関して、日本の財政の支出（歳出）（2015 年度）において、支出の割合の大きい上位３つの組み合わせとして正しいものを次の**ア～エ**より１つ選びなさい。

ア	国債費	地方交付税交付金	公共事業関係費
イ	社会保障関係費	公共事業関係費	国債費
ウ	国債費	防衛関係費	地方交付税交付金
エ	社会保障関係費	国債費	地方交付税交付金

問６　⑤の文中の下線部ｅに関して、2006 年に施行された会社法により、株式会社設立に必要な資本金は最低何円からになりましたか。正しいものを次の**ア～エ**より１つ選びなさい。

ア　１円　　**イ**　500 円　　**ウ**　５万円　　**エ**　100 万円

平成30年度

四天王寺高等学校入学試験問題

【社会 解答】

100

1

問1				
A	B	C	D	E
アルジェリア	ナイジェリア	エチオピア	ケニア	南アフリカ共和国

各①点×5

問2	問3	問4	問5	問6
A	3	ア	B	ア

各②点×5

2

問1	問2	問3	問4	問5
A	ア	ア	オ	ウ

各②点×5

問6				
A	B	C	D	E
イ	ウ	オ	ア	エ

各①点×5

30

3

問1					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
い	あ	あ	う	貝	塚

各②点×5

問2（順不同）		問3（順不同）		問4	問5			問6	
					(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
あ	い	い	え	あ	え	え	い	う	え

各①点×10

4

問1	問2	問3	問4	問5	問6
か	え	う	あ	う	え

各①点×6

5

問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7
え	う	い	あ	い	お	え

各②点×7

40

6

問1	問2	問3	問4					問5
1	3	2	セ	ー	フ	ガ	ー	ド	小池百合子

各②点×5

7

問1				
あ	い	う	え	お
18	直接	条例	番人	公衆衛生

問1				
か	き	く	け	こ
公的扶助	資本	サービス	株主	配当(金)

各①点×10

問2	問3	問4	問5	問6
ア	イ	イ	エ	ア

各②点×5

30