



平成30年度

国語

入学試験問題

四天王寺中学校

一次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

人は記憶きおくしている分の十倍行動しているという話を聞いたことがある。逆に言うと九割は①忘れていくということであろう。

考えてみて欲しい。買い物に出かけて、もしも店内全品九割引の激安店があったなら、感覚的にそれはもうタダ同然だ。そう考えると記憶なんていうものは「ない」も同然なのかもしれない。

事実、②ぼくには小学校入学以前の記憶がほとんどない。当時、毎日いっしょに遊んでいた近所の子供たちの顔や名前はいっさい思い出せないし、住んでいた町の風景も、それどころか住んでいた自分の家の間取りすら思い出せない。とにかくその時期の記憶は、もはやほんのいくつかの砂つぶ程度しかないのだ。これでは記憶の九割引セールどころのさわぎではない。それこそ「ない」に限りなく近い。

ぼくはいつも考えていた。なぜこうも記憶が少ないのか。

ある日、ぼくは子供のころのアルバムを開いた。自分の写真が少ない。まちがえて兄のアルバムを開いてしまったのかも思ったが、そうではない。おそらくぼくが次男だったせいで両親にも慣れがあったことだろう、単にとっついていなかったのだ。それに加えてぼくは幼稚園幼稚園もすぐに中退してしまった子だった。毎日、何もせず家でごろごろしている次男坊次男坊の行動にはことにイベント性が欠ける。いくら親でもぼくに対してカメラを「カ」める気が起きないのも仕方がない。アルバムを見ると、兄の写真は「1」とっている「1」といった印象なのに対して、ぼくのはどこか「2」とっている「1」といった感じだった。

人間は忘れる生き物。それは当然だ。忘れたことをいつまでも忘れることが出来なかつたら、悲しい出来事がいつまでも悲しくて、とてもじゃないが生きていけない。忘れるというのは生きるための知恵なのだ。だから、何かを忘れないようにするには、忘れてしまう前に記憶の復習をする必要がある。まるで学校の勉強か何かのように。

人間は、ときどき古いアルバムを見たり、友達と昔話をしたり、思い出の品や音楽にふれたりしながら、消えゆく記憶をどうにか保っているのだろう。印象深い出来事はひんぱんに思い出すから、心の中で自然と※ショートカットが作成されて、そのデータは心の※デスクトップに置かれるようになるのだ。

ぼくに幼少期の記憶が極端きくたんに少ないのは、③イベント性のない平たんな日々という事実に加えて、写真もろくに残しておらず、さらには小学校入学を「キ」に遠くの町へ引っこしてしまったために生き証人となるはずの友達すらリセットされてしまった、そのせいではないかと思う。きつとぼくには、そのころの記憶の復習がまったく出来なかつたのだ。それならなるほど④合点がいく。

でも、これは、逆に言えば記憶には落とし穴があるということだとも思う。残っているたった一割の行動の記憶にも、だれかによって※ねつ造された部分が存在する可能性がある気がするのだ。

例えばこうだ。父親が一枚の古い写真を指して「このときお前は海で泳ぎもしないでずっとヒトデを何百びきも採っていた」と言ったとする。そして、それをまるで覚えていない息子むすこのほうは、何度もその話を聞かされるうちに、そういうことをしたんだと自然と思ひこむ。ところが、実際にヒトデを採っていたのは親せきの子供で、父親はまちがえて記憶していた、としたらどうだろう。それでもすでに息子にはしていない行動の記憶が植えつけられてしまっている。自分じゃない自分の記憶が。

ぼくは絵をかくのが好きだから、絵かきになりたい。

わたしはおどりが好きだから、バレリーナになりたいです。

わたしはお花が好きだから、お花屋さんになりたいわ。

ぼくはヒトデが超好きだから、おおきくなったら動物博士になりたい。

子供のころに学校で、ことあるごとに将来何になりたいかをきかれた思い出がある。そして、その問いに「答えない」という選択肢はなかった。「^⑤わからぬ」と言つと、じゃあ好きなものは何かときかれ、サッカーと答えれば「Jリーガー」と書かされ、歌と答えれば「歌手」と書かされた。そういうことを何度も何度もきかれ、夢と題されて教室にはり出されたりするうちに、いつの間にか自分はJリーガーになりたいんだとか、歌手になりたいんだとか思いこみ始める。純真な心の中へ黒いかげがしのびこんでいくしゅん間だ。これは前述のヒトデの例とどこか似ている気がする。子供たちの本音はどこかへ消えてしまつていふのだから。

そして歳をとるほどにその黒いかげの力は増していく。状況にせまられてリアルに高校を、大学を、職業を、決めねばならなくなる。そのたびに考えた将来をまたあらためて夢と名付けるはめにもなる。

よく「夢をあきらめない」とか「自分らしくいよう」という歌をきく。夢を追う、自分らしくいる、それはまあ何ともすばらしいことだとも思う。でも実は、そういう「夢」のほとんどは状況にやりこめられて無理やりに見つけたものなのではないですか？ という気がする。また、いわゆる「自分らしさ」というのも、「わずかに割程度の記憶を統合して創り上げた自分像」のことを指しているんだし、しかもそこには他人によつてねつ造されてしまった行動の記憶さえふくんではいるのかもしれないだし……。と、意地悪く思つてしまふ。

だから一度くらいは、何かのタイミングで、みんながたいそう大事にしている「夢」や「自分らしさ」が、そもそも本当に「メイドイン自分(＝自分で作ったもの)」なのかどうか、考えてみてもよいのではないかと思う。もしかしたら、みんなが持つてくるからほくも欲しい的な、たいした理由もない「夢」や「自分らしさ」ではないか？ と。もちろん、こればかりは考えたところで、どうなるものでもないのかも知れないが――。

だれもがいつしか大人になって、夢が本当になつた人と、かなわなかつた人に分かれる。もちろん理由はそれぞれにあるだろう。でも、もしかしたら、かなつた人は単にその夢が「メイドイン」A」
だつた、いくら努力してもかなわなかつた人はその夢がただ「メイドイン」B」の偽モノだつた、と
いうだけのことなのかもしれない。

※ ショートカット・デスクトップ…共にコンピューター用語。この部分では「思い出しやすくなる」との比喩の一部として使われている。

ねつ造：事実でないことを事実のように作り上げること。

問1 —— 線 a b のカタカナを漢字に直さない。

問2 —— 線①とありますが、「忘れること」は人間にとってどのようなものだと思いますか。文中から十字以内で抜き出しなさい。

問3 —— 線②について

(1) 「記憶がほとんどない」とありますが、「ほとんどない」を比喩的に表現しているところを文中から二十字以内で抜き出し、初めと終わりの三字を書きなさい。

(2) その理由を説明した次の文の空欄に文中の語句を十五字程度で抜き出して答えなさい。

小学校入学以前の から。

問 4 1 2 にあてはまることばの組み合わせとして、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 1 あくせく — 2 のんびり
イ 1 いちいち — 2 ついでに
ウ 1 無理やり — 2 仕方なく
エ 1 てきとうに — 2 ていねいに

問 5 — 線③を過ぐすことになったのはなぜですか。解答らんが続くように十字以内で書きなさい。
問 6 — 線④について

(1) 「合点」のよみがなを書きなさい。

(2) 意味として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 証明 イ 説明 ウ 感心 エ 納得

問 7 — 線⑤がありますが、この場合の「わからない」という答えを、筆者はどのようなものだと言っていますか。文中から一語で抜き出しなさい。

問 8 A B にあてはまる語を文中よりそれぞれ抜き出しなさい。

問 9 本文を読んで子供たちが話し合っています。筆者の言いたいことを理解しているのはだれですか。記号で答えなさい。

A 筆者が「考えたところで、どうなるものでもない」と言っているように、今ある自分の目標に向けて精いっぱい努力することが大切だと思うな。

B そうだね。努力の結果その夢がかなったのなら、それが本当に自分の夢だったと後になって気づけばいいんだよね。

C そうかな。自分の夢かどうかを確かめることはできなくても、立ち止まってふり返ることを大切さを筆者は述べているんじゃないかな。

D その通り。大人になる前にきちんと立ち止まることで今の「自分らしさ」が「夢」につながってゆくんだよ。

二 次の文章の語り手である「給前志音（しーちゃん）」は、吹奏楽部に所属する高校一年生。自分のことを「おれ」と言う。地区大会を前にした講習会で、幼なじみの「青山瑠璃」と再会する。これを読んで、後の問いに答えなさい。

どんだんジュースを買っていく土子先生を尻目に、どちらともなく食堂の前にある※ピオトープのふちまで移動した。日曜の今日は営業していないので、窓の向こうは暗く、静かだった。

がしやこん。土子先生がまた一つジュースを買う。さっきより遠くなったその音は、どこか心地のいいびぎだった。

缶を開けることもなく両手で持つて、二人はピオトープに映る自分達の顔を見ていた。表情なんてたいてい見えない。けれどじっと見下ろしていた。フナだろうか、魚が一匹き、ピオトープの底をほうように泳いでいく。

「金魚のふん」

ぼつりと、言葉がこぼれていった。

「えっ」

「おれ、瑠璃ちゃんの金魚のふんだった。みんなもそう思ってたと思う。今も、そう思われてる」

瑠璃ちゃんが「そんなことないよ」という台詞を喉のおくで準備するのがわかったから、先回りして言う。

「本当、その通りだつて自分でも思う。それでも瑠璃ちゃんといっしょにいたの。瑠璃ちゃんといっしょにいないと、本当の本当に、一人になるつてよくわかってたから」

いやみを言われたり白い目で見られたり舌打ちをされたり、そんなことはちよくちよくあつても、物をとられたり暴力をふるわれるような目にあわず生きて来られたのは、確実に、瑠璃ちゃんの金魚のふんというポジションにいたからだ。そこから外れたらどうなるのか、ちゃんと理解していた。

「中学二年の二月に、初めてお父さんに会ったの」

瑠璃ちゃんが「お父さん？」と顔を上げて志音を見た。

①「昔ね、ドラムをやつてて。でもお母さんと離婚してからはあんまりやらなくなつちやつたんだつて。でも三年前、また始めたの」

聞いているものなのかとまどつた様子で、瑠璃ちゃんが首をかしげる。ポニーテールが肩から落ちて、さざりたまつ。

「おれが、毎日毎日つまらなそうだつて、どこかに行つたきり帰つてこなさそうだつて。それくらい、生きることに一生けん命じゃないつて、知つたから」

今ならよくわかる。だれかにがんばれと伝えるために、まず自分ががんばらないと考へた父の気持ち。ちが。

「がんばれつて、言われた」

娘に大志をいだけと言つたために、大志をいだけ自分にならなければと思つた父の気持ちを。

「そのときは全然、お父さんの言葉がピンと来なかつただけどね、その後、瑠璃ちゃんといっしょにゐると、もやもやするようになったつちやつて」

「もやもやっ」

「そう。自分が何もとりえがなくて、全然一生けん命に生きてないつて、瑠璃ちゃんといっしょにゐるとよくわかつちやうの。このままじゃ瑠璃ちゃんをきらいになつて、幼稚園からずっと友達でいてくれた子をきらつ、ひどいやつになつちやうつて思つた」

だから、高等部には進まなかったの。そう言うと、瑠璃ちゃんは **A**。

「でもね、一高に行つて、吹奏楽を始めて、ちよつと変わったと思うんだ、おれ」

瑠璃ちゃんが **B**。

「中学のときより、ずつと変わったと思う」
うなずく。

「でも、瑠璃ちゃんは中学のときと同じように接してくるから、^③腹が立つちゃって」

もう一度謝罪の言葉を言った。「それはもうだいたいしょうぶ」と瑠璃ちゃんは **C**。

「瑠璃ちゃんといると安心した。めんどうなことから、いやなことか、全部さけて通れた。見たくないもの、見ないでいられた」

「本当に、ありがとう。その言葉に続けて、大きく息を吸った。

「でも、おれと瑠璃ちゃんは絶対に、^④いい友達同士じゃなかったと思う。全然、おたがいのためになる付き合いができてなかった」

^⑤自然と手に力がこもる。カルピスソーダの缶がほんのすこしへこんだ。

「『しーちゃんがいつもお世話になってます』って保護者みたいに言われるのとか、どうしたのどうしたの？ っていちいち心配されるのとか、ものすごくむかつく。お前はだれかに助けてもらわないと何にもできないんだつて言われてるみたいで、腹が立つ」

おこりもせず、瑠璃ちゃんはやさしい表情で笑つて見せた。口角をほんのちよつとだけつり上げる、小さな笑いだった。

「先生に、志音ちゃんが独りぼっちでかわいそうだから、仲間に入れてあげなさいつて言われたの」
いつのこと？ なんて聞かなくても、幼稚園のときのことだとわかる。

「志音ちゃんはいつも一人で遊んで、お友達がいなくてかわいそうでしょ？ って。瑠璃ちゃんなら、志音ちゃんと仲良くしてあげられるでしょ？ って。先生にたよられてるのがうれしくて、張り切っちゃったんだよね」

もしかしたら私の中で、しーちゃんはずつと一人で砂遊びをしている幼稚園児のままだったのかも。そう続けた。

ふと、この前瑠璃ちゃんから来たメールの内容を思い出した。

「瑠璃ちゃん、今年は装飾班そうしゅうはんに入ったんだね」

文化祭、と付け足すと、苦笑いされた。こんなときに話すことじゃないと思つただけけど、どうしてだか、考えるより先に口が動いていた。

「うん。断り切れなくて」

「いいの？ 会計班、楽しそうにやつてたのに」

「最悪」

肩をすくめ、瑠璃ちゃんが **D**。

「人が多いからその分もめことも多いし、みんな自分が自分がつて人ばっかりで。毎日いやになつちゃう」
自嘲気味に笑つた瑠璃ちゃんは、手に持ったカルピスソーダの缶を見下ろした。

「これ、ありがとう。いただきますつて、先生にも伝えて」
力なく、踵かかとを返した瑠璃ちゃんは、ピオトープに沿つて本館棟ほんぐんどうの方へ向かう。追いはしない。もう、

一生顔を合わせることも口をきくこともないかもしれない。

「瑠璃ちゃん」

だから最後に、彼女の名前を呼んだ。ふり返った瑠璃ちゃんは「なあに？」とくずれ落ちそうな笑顔で首をかしげてみせる。ポニーテールがゆれる。青いビーズの髪どめが光る。

「あのとき、仲間に入れてくれてありがとう」

当時言わべきだったことを伝える。これでやっと、終われるんだと思った。

「東日本大会に、行くの」

視界がうるんで、もう瑠璃ちゃんの表情は見えなかった。

「今のおれの目標」

かすかに、瑠璃ちゃんがうなずくのがわかった。その姿が本館棟の正面玄関に消えて、両方の目尻からすーっと涙があふれた。ほおを伝って、あごから地面へ落ちていった。

カルピスソーダの缶を開け、^⑥一気に飲み干した。冷たい炭酸は喉ではじめて痛いくらいだった。でも飲んだ。一気に全て、自分の中に流しこんだ。

※ ビオトープ…水そう

踵を返す…ひき返す

問1 — 線①とありますが、「お父さん」がドラムを再開したのはなぜですか。文中の言葉を使って説明しなさい。

問2 — 線②とありますが、どのような気持ちですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分が瑠璃ちゃんをうらんでしまう理由は、幼稚園の時から続いた友情のせいだとかまかそうとする気持ち。

イ 自分と仲良くしてくれる瑠璃ちゃんといっしょにいればいるほど、自分の情けなさを強く感じるという気持ち。

ウ 自分が一生けん命になれない理由を、瑠璃ちゃんといっしょにいればいるほど強く感じてしまうという気持ち。

エ 自分で自分を許せない気持ちの原因が瑠璃ちゃんであることを、かくそうとしてもかくし切れそうにない気持ち。

問3

A	〜	D
---	---	---

 にあてはまる最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。ただし同じ記号を使つてはいけません。

ア うな垂れた

イ 首を左右にふる

ウ 重々しいため息をつく

エ 何も言わずにうなずく

問4 — 線③の理由として適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分の母親のような口ぶりで話すから。

イ ささいなことにも口出ししてくるから。

ウ 先生に言われて付き合ってくれているから。

エ 一人では何もできないと思つているようだから。

問5

——線④とありますが、それを説明した次の文の 1 2 3 に当てはまることばを答えなさい。ただし、 1 2 は本文からそれぞれ五字以内で抜き出し、 3 は漢字二字で答えなさい。

志音は、瑠璃ちゃんのことを 1、志音自身をその 2と表現していることからわかるように、二人の関係は、精神的な 3 につながるものではなかったということ。

問6

——線⑤とありますが、どんな気持ちの表れですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分に対する瑠璃ちゃんのこれまでの態度へのいかり

イ 自分の思いを瑠璃ちゃんに告白することへのきん張感

ウ 瑠璃ちゃんと話せるチャンスは二度とないというあせり

エ 瑠璃ちゃんが気を悪くせず聞いてくれるかという不安感

問7

——線⑥とありますが、この時の志音の気持ちとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 瑠璃ちゃんに話した内容はつらさをともなうものだったが、これからの自分にとって大切な

ことだから受け入れようとしている。

イ 瑠璃ちゃんにこれまで心にかけていた思いを告白し、ほっとしたので次の目標に向かってがんばろうと気持ちを新たにしている。

ウ 瑠璃ちゃんを非難するようなひどい言葉を言ってしまったという後ろめたさで、この場から少しでも早くのがれようとしている。

エ 瑠璃ちゃんと話したことで過去の自分を思い出し、彼女がいないと何もできなかった自分に戻りそうなのを振り切ろうとしている。

三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ジャングルの王者ターザンといえば、ワイズミュラーの映画があまりにも有名です。おそらくみなさんにも、あの「アツアア〜」とおたけびをあげてあらわれる筋肉質のヒーローのイメージがあると思うのですが、原作をごぞんじでしょうか。

エドガー・ライス・バロウズの『類猿人ターザン』。

私が、この本を読んだのは中学生のときでした。

あのころは、よく「筋骨たくましい戦士」の漫画をかいていました。

授業中、ノートのはしっこに、そんな絵をかいてみると、

「おっ、ウエハシ。今日は斧を持つてる男か。」

先生にツッコまれたものです。「そういう人が好きだった。」というより「そういう強くてカッコイイ人になりたいなあ。」と思っていたんですね。

だからターザンにはあこがれました。元オリンピックの水泳選手だった映画版のワイズミュラーもすてきですが、^①原作はさらにすばらしかったのです。

イギリス貴族の両親は、アフリカ沖で遭難して、流れついた浜辺で赤ちゃんだけは無事生まれるのだけれど、ふたりとも死んでしまいます。のこされたその子が、ターザンです。

ターザンは類人猿に育てられたので、さいしよは自分のことを人間だと思っていないし、浜辺の小屋で白骨化した両親を見つけても、それが自分の親とは思わないんですね。原作の第一章はターザンが「自分がだれか」をわかっていくまでの、学びの物語です。

ターザンは、その小屋でナイフを見つけたのですが、人間だからそれをうまく使うことができるし、それまでひ弱な生き物だと思われていたのが、そのことでまわりの動物たちにも認められるようになっていきます。言語にも興味を持って、ひとつひとつ、学んでいくうちに、やがて自分がイギリス貴族のグレイストーク卿きょう・クレイトンであることを知って、イギリスにわたることになります。

そこは、彼が育った大自然とはまったく異なる、文明化された社会です。

つまり『類猿人ターザン』は、自然とともにある人間が、自然を破壊する文明というものに反旗をひるがえす物語で、中学生の私は、まさにそこに共感したのです。

英国貴族の血をひきながら、野生児として育ったターザンは、人間でありながら、自然の代弁者でした。あのころ、私は、自分もそうありたいと強く願っていました。

いまの時代は環境問題やエコに関心が高まっていますが、私が十代のころは、ちょうど高度経済成長期によって失われたものへの反省がはじまった時代でした。

テレビでも、文明が自然をこわすことに警鐘を鳴らす番組がしょっちゅう放送されていたし、「戦争」と「公害」がこの世界の二大悪として、Aとりあげられていたのです。

学校でも、先生がこんな話をしてくださったのを覚えています。

「いいか。牛の群れを思いうかべてみる。君は、先頭を走る牛だとする。前を見ると、あつ、ガケがある。君は後ろを向いて『ガケがあるぞ』と警告して、立ちどまろうとする。前にいる牛たちも、気がついて止まろうとするだろう。でも後ろにいる牛たちは、見えていないから、そのままどんどん、どんどん押しよってきて、結局、牛たちの群れは、止まることができずにガケから落ちていくんだ。」

私の脳裏には、^②なすすずべもなく、ガケから一頭、また一頭と転がり落ちていく牛たちの姿が、ま

まざと浮かんでいました。

③ その寓話えんわが意味していたのは、たとえ科学者たちがさまざまな危険に気づいて警鐘を鳴らしたとしても、間にあわない場合があるということです。

B、危険を事前に サツチaして止めなければいけない。

C、人間って、自分の目で見てから、それが起こってからでないか、それがどんなに危険だと言われても、※リアリティを持ってやめる気にならないんですね。事前の想定だけでは、腰こしをあげないというのがおそろしい。

D、ひとりひとりは、なにかをしようという気になるかもしれませんが。

けれど、ひとりがそれを止めようとしても、集団になってしまったら、なぜ止まらなければいけないのかも理解できないまま、あの牛の群れのようにガケのむこうにつきつきと転げ落ちていくことしかできないんじゃないか。

それはじつに生々しい恐怖きょうふでした。

ひとりの人間が考えることと、群れとしての人類が引きおこすことは、必ずしも一致いっちしない。

戦争や公害、あるいは原発の問題を例にひくまでもなく、人類の歴史は、そうしたことをくりかえしてきたのです。

④ 「まるでひとつの毛糸玉みただね。」

友達とそんな話をしたのを覚えています。だれかがはしっこをひっぱったら、やがてだれもが影響えいきょうを受けずにはいられない。だとしたら、どんな人も「自分には関係ない。」とは言えない。そう思いました。

当時の私は、かつてはほかの動物たちと同じように、野にある生き物だった人間というものが、いつたいつからそれとはかけはなれた道を歩みはじめたのかということに強い関心がありました。人間は、いつしか群れとなって社会をつくり、文明の中で暮らすことを選んだのです。

ターザンにひかれたのも、ターザンが、自然と文明、そのふたつの境界線の上に立っていたからだと思えます。

私も自然の代弁者になりたいと願いながら、実際には文明の恩恵おんけいを受けて暮らしていました。

自然を守ろう、環境破壊はいけないことだというのはかんたんで、まったく正しいことのように思えますが、電気を使い、文明がもたらす便利さに助けられているのは、ほかならぬ自分たちであることも見のがすわけにはいきません。

境界線の上に立つ、というのは、たとえば、そういうことです。

どちらか一方が正しいと信じこんで、うたがいもしない人間は、もう一方を、理解しがたい他者として非難して取りのぞこうとするかもしれない。^⑤理想をかかげて声高こゑたかに自分の主張をする人間は、しば

しば、そういう己おのれのおごりに気づかないものです。

のぼせやすく、そのことで失敗ばかりしていた私は、自分が、そういう人間になってしまふことをなによりもおそれました。

自分は正しい。そう強く思うときほど、注意深くならう。物事は、深く考えれば考えるほど、どちらとも言えなくなるのだから。

境界線の上に立っている人は、私に、そのことを教えてくれました。両側が見えるからこそ、どちらにも行けない悲しみがあるのです。

バルトス・ヘップナーの『コサック軍 シベリアをゆく』を読んだのは、高校生のときでした。

コサツク軍によるシベリア征服をえがいた歴史物語で、コサツクの首領エルマークがタタール軍と戦う日々をえがいています。

コサツクは、ロシアの少数民族です。エルマークは、それまでコサツクたちを「ヒキイ、辺境を生きるすべとして略奪をくりかえしていたのですが、シベリア遠征を命じられたことで、この戦いに勝てば、ロシア皇帝に自分たちのことを認めてもらえるんじゃないかという気持ちで、メバえます。

つまり、これは戦争をえがきながらも、支配される側の※マイノリティと支配する側の※マジヨリテイの関係をえがいた物語でもあるのです。

エルマークは、皇帝からもらった鎧を身に着けていたがために水の底にせずんで死んでしまいます。その最期は、少数民族の首領としてコサツクとロシアのあいだで葛藤した彼の人生を象徴的に表していました。

しかも、この『コサツク軍 シベリアをゆく』には続編があつて『急げ 草原の王のもとへ』では、シベリア征服を、反対のタタール軍の側から書いています。

同じ戦争を、ロシア側とタタール側、両方からえがいているので、エルマークも、一方では英雄だと思われているけれど、もう一方では悪魔だといわれています。敵と味方が引っくりかえるわけだから、それぞれの正義も、まったくちがいます。

歴史というものの⑥相対性を、同じ作家が、表裏一体のふたつの物語としてえがきわけていることにワクワクさせられました。

どちらか一方の側から見ただけでは、見えない景色があるのです。

境界線の上に立つ人は、それを見ているのだと思います。

だからとても孤独だし、人から理解してもらえないこともあると思います。⑦結論めいたことを言うこともできずに、それでもじつと考えつづけ、沈黙しているかもしれない。

私は、そういう人にひかれるし、そういう人のまなざしが見ているものを、自分も見てみたいと思うのです。

※ リアリテイ…現実感

マイノリティ…少数派

マジヨリテイ…多数派

問1 —— 線 a b c のカタカナを漢字に直しなさい。

問2 —— 線①とありますが、筆者がそう思った理由が述べられている一文を抜き出し、初めの五字を書きなさい。

問3 —— A に入る語として、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア いよいよ イ まさに ウ しきりに エ ようやく

問4 —— 線②の「すべ」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 知恵 イ 理由 ウ 目的 エ 手段

問5 — 線③とありますが、

(1) 「寓話」とはどのような意味ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 動物などを主人公にして語られる、教訓などを織りこんだ物語。

イ 自分では経験できない身の上を、現実のように感じさせる物語。

ウ おそろしい話なので子供向けに、動物の話として言いかえた物語。

エ おろかなものを笑いものにして、子供にまねをさせないための物語。

(2) 「科学者」「間に合わない」はそれぞれ「先生の話」の中で何にたとえられていますか。解答らんにつづくように文中から抜き出さない。

問6

B

C

D

 にあてはまる最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア つまりは イ ですから ウ それでも

エ ところが オ たとえば カ だとしたら

問7

— 線④とありますが、この文の主語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 文明 イ 地球 ウ 人間 エ 民族

問8

— 線⑤は本文ではどのような例で説明されていましたか。次の文の【 】にあてはまるように文中からそれぞれ抜き出し、初めと終わりの三字を書きなさい。

【 1 】と【 2 】の主張しながら、【 1 】のを忘れていること。

問9

— 線⑥とありますが、「相対性」とはここではどのような意味ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア だれが見ても同じようにとらえられる性質。

イ 語り手がとらえたものだけが正義になる性質。

ウ 見方によってとらえられるものが異なる性質。

エ 時間との関係でとらえられるものが変化する性質。

問10

— 線⑦とありますが、なぜそうなるのですか。その理由となる一文を抜き出し、初めの五字を書きなさい。

四天王寺中学校入学試験問題

【国語 解答】

平成三十年度 四天王寺中学校入学試験問題 (国語解答用紙)

※ 36

②×2 ①問1 a 構える b 機

④問2 生きるための知恵

③×2 ③問3 (1) ほんの かない

(2) 記憶の復習がまったく出来なかった

③問4 イ ④問5 幼稚園を中退した から。

②問6 (1) がてん (2) エ ⑦問7 本音

②×2 ②問8 A 自分 B 他人 ⑨問9 C

※ 40

⑨ 二問1 娘が生きていることに一生けん命じゃないと知り、娘にがんばれと伝えるために、

まず自分ががんばろうと考えたから。

(娘が生きていることに一生けん命じゃないと知り、娘に大志を抱けと言ったために、大志を抱く自分になろうと考えたから。)

④問2 イ ②×4 ②問3 A ア B エ C イ D ウ

④問4 ウ ⑤問5 1② 保護者 2② 金魚のふん 3③ 成長

④問6 イ ④問7 ア

②×3 ③ 三問1 a 察知 b 率 c 芽生 え

③問2 つまり 『類』 ③問3 ウ ③問4 エ

③問5 (1) ア (2) 科学者 ②×2 先頭を走る牛

間にか合わない ガケから落ちていく

※ 120

②×3 ②問6 B カ C エ D ウ ④問7 イ

③×2 ③問8 1 自然を 2 電気を している

③問9 ウ ③問10 物事は、深

(出典) 一、うれしい悲鳴をあけてくれ いしわたり淳治(筑摩書房)

二、屋上のウインドノーツ 額賀 滯(文春文庫)

三、物語ること、生きること 上橋 菜穂子(講談社青い鳥文庫)



平成30年度

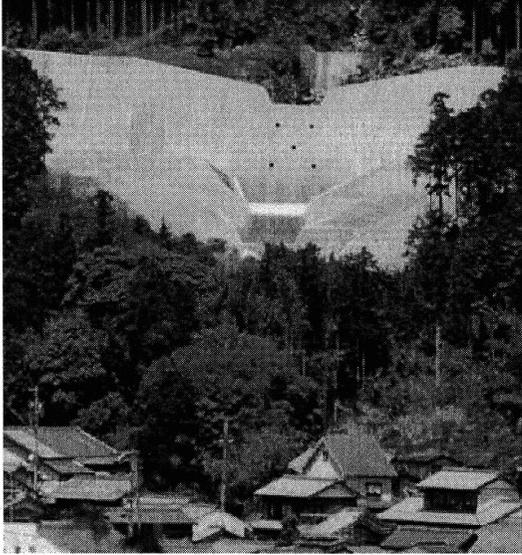
社会

入学試験問題

四天王寺中学校

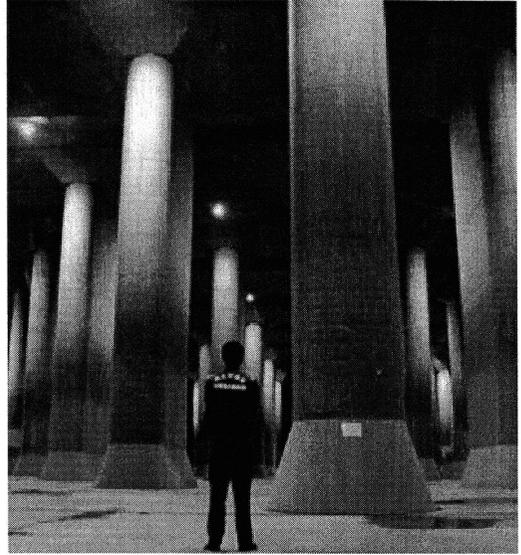
- 1 近年、日本では集中的な豪雨によって、河川の流域で大きな被害が発生しています。そのため、さまざまな防災の施設が建設されています。下の写真①・写真②をみて、それぞれの施設の名称を用いて、その役割を 100 字以内で説明しなさい。

写真①



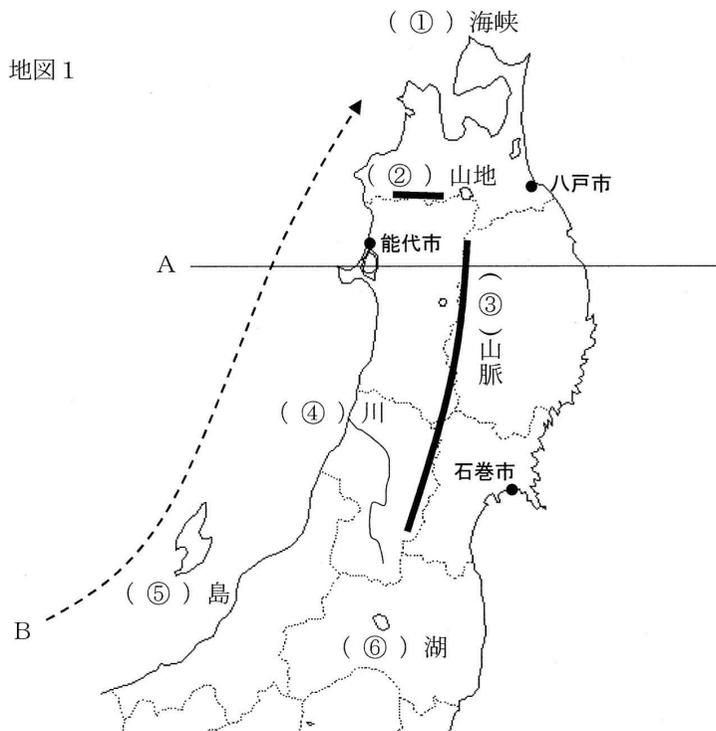
砂防ダム

写真②



放水路

2 下の地図1～地図3を見て、問1～問6に答えなさい。



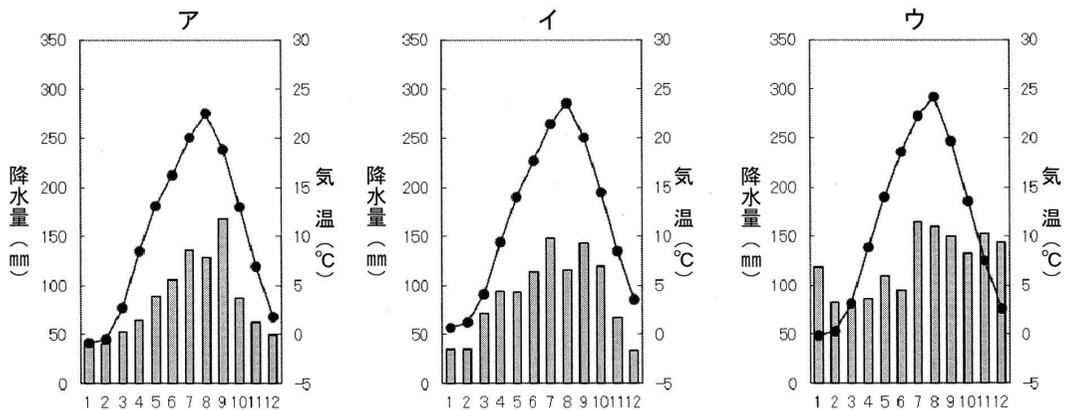
問1 地図1の線Aは、緯度を表わしています。この緯度として正しいものを次のア～エより選び、記号で答えなさい。

ア 北緯30度 イ 北緯35度 ウ 北緯40度 エ 北緯45度

問2 地図1の線Bは海流の流れを表わしています。この海流の名前を答えなさい。

問3 地図1の(①)～(⑥)にあてはまる名前を答えなさい。

問4 次のア～ウのグラフは、地図1の八戸市・能代市・石巻市の気温と降水量を表わしています。能代市のグラフを選び、記号で答えなさい。



気象庁ホームページより作成

問5 次の①～④の文章は、地図2のア～カのいずれかの県を説明しています。それぞれの説明にあてはまる県をア～カより選び、その県庁所在地の都市名を答えなさい。

- ① 海沿いにある庄内平野は、日本を代表する米の生産地です。また、内陸の盆地では果物の栽培が盛んで、洋ナシや桜桃（サクランボ）の生産量は日本一です。
- ② 沖合いに寒流と暖流のぶつかる海域があるため漁業が盛んで、気仙沼港は20年連続でカツオの水揚げ量が日本一です。また、中華料理の食材であるフカヒレの生産量も日本一です。
- ③ 陸奥湾で養殖されるホタテ貝の生産量は、北海道について二番目に多く、津軽平野を中心に栽培されるリンゴの生産量は日本一です。
- ④ 内陸部では、乳牛とブロイラー（食肉用にわとり）の飼育数が多く、畜産業が盛んです。また、三陸海岸ではワカメの養殖も盛んで、生産量が日本一です。

問6 地図2の天童市は、「将棋の町」として有名です。天童市は、1989年に「チェスの町」として有名なイタリアのマロスティカ市と姉妹都市の提携をおこないました。地図3のうちイタリアの場所を選び、ア～オの記号で答えなさい。



3 次の文章を読んで、問1～問4に答えなさい。

現在の大阪平野は、①縄文時代には河内湾と呼ばれる海であり、最も海面が高いときには生駒山のふもとまで海が広がっていました。

やがて、②弥生時代には海面の低下や河川が運ぶ土砂によって湾は埋まり、海と切り離されて河内湖へと変化しました。その後、③古墳時代には湾の口がふさがり、次第に平野が形成されました。このころから、④朝鮮半島の諸国や中国との外交・交易が活発におこなわれるようになっていきます。

問1 下線部①について述べた次の文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

X 狩りや漁で得た食料を石包丁を使って調理した。

Y 竪穴住居に住み、他地域との交易もおこなった。

ア X 正 Y 正 イ X 正 Y 誤

ウ X 誤 Y 正 エ X 誤 Y 誤

問2 下線部②の遺跡として誤っているものを、次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

ア 唐古・鍵遺跡 イ 三内丸山遺跡 ウ 登呂遺跡 エ 吉野ヶ里遺跡

問3 下線部③に関連して、古墳や古墳時代の文化について述べた次の文a～dについて、正しいものの組み合わせを、あとのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

a 古墳の表面には石がしきつめられ、頂上やまわりには、はにわが並べられた。

b 稲荷山古墳出土鉄剣からは、ヤマトタケルという大王がいたことがわかる。

c 大陸から伝えられたのぼりがまの製法で、これまでよりじょうぶな土器がつくられるようになった。

d 渡来人によって仏教が伝わり、全国に国分寺・国分尼寺がつくられた。

ア a・c イ a・d ウ b・c エ b・d

問4 下線部④に関連して、中国から来日し、奈良に唐招提寺を開いた僧は誰か答えなさい。

4 京都に関する次の年表を見て、問1～問3に答えなさい。

794年	平安京に都がうつる
	ア
1053年	① <u>平等院鳳凰堂</u> ができる
	イ
1221年	六波羅探題がおかれる
	ウ
1338年	足利尊氏が② <u>室町幕府</u> を開く
	エ
1378年	足利義満が花の御所をつくる
	オ
1467年	応仁の乱が起こる
	カ

問1 下線部①について、平等院はある人物が宇治の別荘を寺に建てかえたものである。その人物は誰か答えなさい。

問2 下線部②に関連して、室町時代の文化について述べた次の文a～cについて、正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～クより一つ選び、記号で答えなさい。

- a 東求堂のような、現在の和室につながる寝殿造の部屋がつくられた。
- b 京都を中心に生まれた文化が地方にも伝わり、中尊寺金色堂がつくられた。
- c 中国から伝わっていた水墨画の技法を、雪舟が日本風の様式に完成した。

- | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| ア | a—正 | b—正 | c—正 | イ | a—正 | b—誤 | c—正 |
| ウ | a—正 | b—正 | c—誤 | エ | a—正 | b—誤 | c—誤 |
| オ | a—誤 | b—正 | c—正 | カ | a—誤 | b—正 | c—誤 |
| キ | a—誤 | b—誤 | c—正 | ク | a—誤 | b—誤 | c—誤 |

問3 次のA～Fの事項は、年表中の**ア～カ**のどの時期にあてはまるか、記号で答えなさい。同じ記号を何度使ってもよい。

- A 山城国の南部で村に住む武士や農民たちが8年間自治をおこなう。
- B キリスト教が伝わる。
- C 中国との勘合貿易が始まる。
- D 壇ノ浦の戦いで平氏がほろびる。
- E 遣唐使が停止される。
- F 元が攻めてくる。

5 次の年表は、鎖国が終わり、日本が高度経済成長を迎えるまで 10 年ごとに起こった世界と日本の出来事をまとめたものです。この年表を見て、問 1～問 8 に答えなさい。

	西暦	出来事
A	1858 年	初代アメリカ総領事ハリスと日米修好通商条約が結ばれる。
B	1868 年	五カ条の誓文が出される。
C	1878 年	エジソンが電灯を発明する。
D	1888 年	大隈重信が外務大臣に就任する。
E	1898 年	清国がロシアやイギリスなどに領土の一部を貸し与える。
	1908 年	清国の最後の皇帝が即位する。
F	1918 年	米騒動が起きる。 第一次世界大戦が終わる。
G	1928 年	日本で最初の男子普通選挙が実施される。
H	1938 年	国民全体を戦争に積極的に協力させることができる (①) 法ができる。
I	1948 年	第 14 回オリンピック・ロンドン大会が開催される。
J	1958 年	東京タワーが出来る。
	1968 年	日本は高度経済成長をとげ、(②) がアメリカに次いで世界第 2 位になる。

問 1 表中 (①) ・ (②) にあてはまる語句を、それぞれ漢字 5 字で答えなさい。

問 2 表中 A～B の間に起こった出来事を述べた文として正しいものを、次のア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大きなきんが起り、農村では百姓一揆が増加した。もと幕府の役人だった大塩平八郎は、苦しんでいる人々を救おうとして、大阪で打ちこわしを起こした。

イ 幕府は、アメリカ以外にロシア・スペイン・オランダ・イギリスとも同様の条約を結んだ。

ウ 薩摩藩出身の坂本龍馬は、幕府を倒すため対立する長州藩と土佐藩の手を結ばせた。

エ 江戸幕府の 15 代将軍徳川慶喜が政権を朝廷に返した。

問 3 表中 B～C の間に、政府は近代化をめざし欧米に第一回使節団を派遣しました。その中心となった公家出身で大使をつとめた人物を答えなさい。

問 4 表中 C～D の間に、ノルマントン号事件が起り、国民の間では条約改正を求める声がありました。特に国民が改正を求めた不平等な内容を漢字 4 字で答えなさい。

問 5 表中 D～E の間の日清戦争によって日本が領土とした遼東半島を、ヨーロッパの三国が清国に返還するよう求めました。この三国のうち、第一次世界大戦で日本と戦った国を答えなさい。

問 6 表中 F～G の間に、国際連盟が結成されました。日本人としてはじめて事務局次長を務めた人物を、次のア～エより選び、記号で答えなさい。

ア 新渡戸稲造 イ 小村寿太郎 ウ 斎藤隆夫 エ 吉田茂

問7 表中G～Hの間に起こった出来事について述べた次の文X・Yの正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

X 満州にいた日本軍が南満州鉄道を爆破して、中国軍を攻撃した。

Y ヨーロッパで第二次世界大戦が始まった。

ア X 正 Y 正 イ X 正 Y 誤

ウ X 誤 Y 正 エ X 誤 Y 誤

問8 表中I～Jの間に、日本人として初めてノーベル物理学賞を受賞した人物を、次のア～エより選び、記号で答えなさい。

ア 江崎玲於奈 イ 小柴昌俊 ウ 朝永振一郎 エ 湯川秀樹

6 次の各文は、2017年におこった出来事です。これを読んで、問1～問11に答えなさい。

A 1月、アメリカ大統領にドナルド・トランプ氏が就任しました。

問1 これまでのトランプ大統領について述べた文として、正しいものをア～キより四つ選び、記号で答えなさい。

- ア 就任演説で「アメリカ第一主義」を宣言した。
- イ 環太平洋経済連携協定（TPP）からの離脱を表明した。
- ウ 民主党の候補者として選挙に勝利し、大統領に就任した。
- エ 日本の安倍首相とワシントンD.C.で日米首脳会談をおこなった。
- オ 中国の習近平国家主席との米中首脳会談中に、シリアの空軍基地を攻撃した。
- カ フランスのシチリア島で開かれたG7サミットに参加した。
- キ キューバとの国交を回復した。

B 1月、東北初の女性知事の吉村美栄子氏が連続無投票で三回目の当選を果たしました。

問2 その県名をア～エより選び、記号で答えなさい。

- ア 青森県 イ 山形県 ウ 新潟県 エ 福島県

C 1月、第9代国連事務総長に就任したアントニオ・グテレス氏は元（ ）首相である。

問3 （ ）にあてはまる国名をア～エより選び、記号で答えなさい。

- ア イギリス イ エジプト ウ インド エ ポルトガル

D 3月、（ ）のサルマン国王が日本を公式訪問し、石油依存からの脱却と両国の経済協力を推進することに合意した。

問4 （ ）にあてはまる国名を答えなさい。

E 4月、総務省が発表した2016年の家計調査によると、家計の消費支出全体に占める食費の比率である（ ）係数が、2016年には25.8%と29年ぶりの高水準となった。

問5 （ ）にあてはまる語句をカタカナで答えなさい。

F 5月、フランス大統領選挙の決選投票で無所属のマクロン氏が国民戦線のルペン氏を破り、フランス史上最年少の（ ）歳で大統領に就任した。

問6 （ ）にあてはまる数をア～エより選び、記号で答えなさい。

- ア 29 イ 39 ウ 49 エ 59

G 5月、総務省は2016年10月時点の日本の総人口推計が1億2693万人だったと発表しました。

問7 この1年で最も人口が増えた都道府県をア～エより選び、記号で答えなさい。

- ア 東京都 イ 秋田県 ウ 北海道 エ 島根県

H 6月、天皇陛下の生前退位を認める特例法が成立しました。

問8 日本国憲法に定められている天皇の仕事として誤っているものをア～エより一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 憲法改正、法律、条約を公布する。
- イ 衆議院を解散する。
- ウ 最高裁判所の長官を任命する。
- エ 法律案をつくって、国会に提出する。

I 7月、「神宿る島」^{むなかた}宗像・沖ノ島と関連遺産群が世界遺産に認められました。

問9 これを決定した国際連合の機関名をカタカナ4文字で答えなさい。

J 8月、()の採掘や使用について規制する「()に関する水俣条約」が発効しました。

問10 ()にあてはまる語句を漢字2字で答えなさい。

K 10月、衆議院議員総選挙がおこなわれました。

問11 この選挙の結果、野党第一党になった政党をア～エより選び、記号で答えなさい。

- ア 希望の党
- イ 公明党
- ウ 日本維新の会
- エ 立憲民主党

平成30年度 四天王寺中学校入学試験問題

【社会 解答】

合計

80

1	山間部では土砂災害の発生が多いため、砂防	20
	ダムを建設して、大量の土砂が一度に流れ出	40
	すのを防いでいる。都市部では地下に巨大な	60
	放水路を建設して、雨水を一度ここに貯め、	80
	河川が増水し、洪水になるのを防いでいる。	100

4

4点

2	問1	問2					
	ウ	対馬	海流	問3			
				①	②	③	
		津軽	海峡	白神	山地	奥羽	山脈
				④	⑤	⑥	
		最上	川	佐渡	島	猪苗代	湖
	問4	問5			問6		
	ウ	記号	県庁所在地	記号	県庁所在地	工	
		①	工	山形	市	②	オ
							仙台
							市
		記号	県庁所在地	記号	県庁所在地	問3~6 各①点 問5もそれぞれ①点 記号で1点、都市名で1点 (*完答ではない)	
		③	ア	青森	市		
							盛岡
							市

20

3	問1	問2	問3	問4	
	ウ	イ	ア	鑑真	

問1~3 各②点
問4 ①点

4	問1	問2	問3			
	藤原頼通	キ	A	B	C	D
			カ	カ	オ	イ
					ア	ウ

問1、問3 各①点 問2 ②点

16

5	(国内総生産でも○)		問2	問3	
	①		②	工	岩倉具視
	国	家	総	動	員
	国	民	総	生	産
	問4		問5	問6	問7
	治	外	法	権	ドイツ
					ア
					イ
					エ

問1 各①点 問2~8 各②点

16

6	問1 (順は関係なし)			問2	問3	問4	問5
	ア	イ	エ	オ	イ	エ	サウジアラビア
							エンゲル
	問6		問7	問8	問9		問10
	イ	ア	エ	ユ	ネ	ス	コ
							水
							銀
							エ

問1 各①点 問2~11 各②点

24



平成30年度

算数

入学試験問題

四天王寺中学校

1. 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $13 - 2 + 26 - 4 + 39 - 6 + 52 - 8 + 65 - 10 + 78 - 12 + 91 - 14 =$

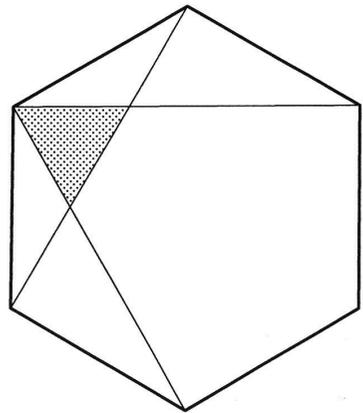
② $\left\{ 6\frac{7}{10} - \left(2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6} \right) \div 4\frac{7}{12} \right\} \div \left(2\frac{1}{2} - \frac{7}{8} \right) =$

③ $\left(\frac{128}{7} - 3.75 \times \frac{\text{input}}{3} \right) \times 3\frac{8}{9} - \frac{85}{6} = 8\frac{1}{3}$

2. 次の各問いに答えなさい。

① ある商品を定価の 20 % 引きで売ると 400 円の利益があり，定価の 40 % 引きで売ると 200 円の損をします。520 円の利益を得るためには定価の何 % 引きで売ればよいですか。

② 右の正六角形の面積は，
かげをつけた部分の面積の何倍ですか。



3. 次の各問いに答えなさい。

① 兄と弟の2人が2.7 km はなれた A 地点と B 地点を自転車で往復しました。兄は A 地点を出発してからもどってくるまで分速 200 m で走りました。弟は兄と同時に分速 160 m で A 地点を出発しましたが、兄とすれちがったところからは分速 240 m で走りました。

(ア) 弟が兄とすれちがったのは、B 地点から何 m のところですか。

(イ) どちらが何分早く A 地点にもどりましたか。

② $21=3\times 7$ のように、整数を素数の積の形で表します。

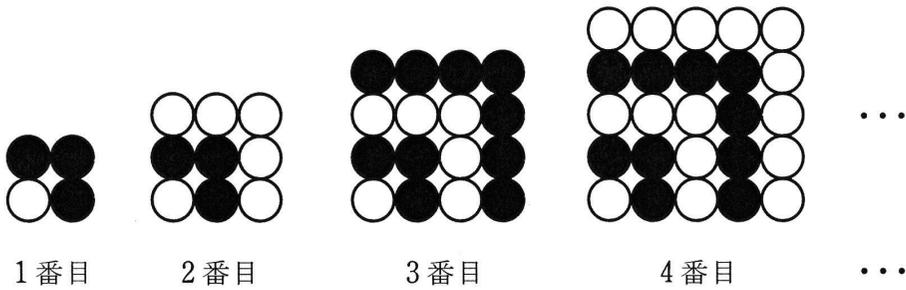
このとき、『21は3を1個、7を1個もっている』ということにします。

$12=2\times 2\times 3$ だから、『12は2を2個、3を1個もっている』ことになり、12は2と3だけもっています。

(ア) 1から500までの整数のうち、3と7だけもっている整数はいくつありますか。ただし、3だけもっている整数や7だけもっている整数は除きます。

(イ) 3をちょうど3個もっている整数のうち、小さい方から7番目の整数は何ですか。

4. 白と黒の碁石がたくさんあります。これを白黒交互ごに使って、
図のような規則で正方形の形にならべていきます。

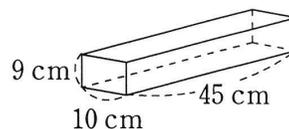


① 19 番目の図には、黒の碁石がいくつありますか。

② 1 つ前の図より碁石が 33 個増えるのは何番目の図ですか。

③ 白の碁石と黒の碁石の個数の差が 30 個になるのは何番目の図ですか。

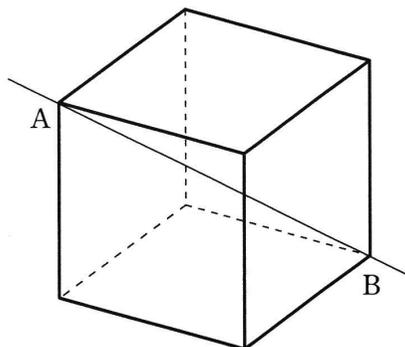
5. たて10 cm，横45 cm，高さ9 cmの直方体の材木を同じ向きに積んで，体積が最も小さい立方体を作り，立方体の表面を緑色にぬりました。



① 立方体を作るために使った材木は何本ですか。

② 積んだ材木をばらばらにしたとき，これらの材木の緑色にぬられていない面の面積の和は何 cm^2 ですか。

③ 図のように，立方体の頂点 A，B を通るように，まっすぐな針金を差しこみます。針金がささった材木は何本ありますか。



6. Aさんの箱には $\boxed{1}$, $\boxed{3}$, $\boxed{5}$, ..., $\boxed{19}$ の奇数が書かれた10枚のカードが、Bさんの箱には $\boxed{2}$, $\boxed{4}$, $\boxed{6}$, ..., $\boxed{20}$ の偶数が書かれた10枚のカードが入っています。これらを使って2人でゲームをします。

ルール(ア) 2人同時に自分の箱からカードを1枚ずつ取り出す。

(イ) 数の大きいカードを出した人がその2枚のカードをもらい、自分の箱に入れる。

(ウ) 自分の箱に入っているカードの数の合計をそれぞれの得点とする。

① ゲームを始める前の、AさんとBさんの得点はそれぞれ何点ですか。

② 1回目にAさんが $\boxed{11}$, Bさんが $\boxed{6}$, 2回目にAさんが $\boxed{3}$, Bさんが $\boxed{14}$, 3回目にAさんが $\boxed{6}$, Bさんが $\boxed{2}$ を取り出しました。3回目が終わったときのAさんの得点は何点ですか。

③ 2回目が終わったとき、2人の得点が等しくなりました。このような2人のカードの取り出し方は何通りありますか。

平成30年度
四天王寺中学校入学試験問題

【算数 解答】

合計点	120	点
-----	-----	---

1	①	308 ⑦		4	①	210 個 ⑦		21	点		
	②	4 ⑦			②	16 番目 ⑦					
	③	10 ⑦			③	29 番目 ⑦					
2	①	16 % ⑥		5	①	180 本 ⑥		18	点		
	②	18 倍 ⑥			②	291600 cm ² ⑥					
3	①	ア	300 m ⑥		6	①	Aさん	100 点 ⑥		24	点
		イ	兄が $\frac{1}{2}$ 分 ⑥				Bさん	110 点 ⑥			
	②	ア	5 個 ⑥		②	105 点 ⑥					
		イ	270 ⑥			③	420 通り ⑥				

33
点

24
点



平成30年度

理科

入学試験問題

四天王寺中学校

1 田舎暮らしを両親と楽しんでいる春子さんと夏季さんは、1年のできごとを日記につづっています。ある年の日記の一部をしょうかいします。

正月 家族で田のあぜ道や畑で七草つみを楽しみ、1月7日に七草がゆをいただきました。春の七草はセリ、ナズナ、ゴギョウ、ハコベラ、ホトケノザ（コオニタビラコ）、スズナ（カブ）、スズシロ（ダイコン）です。

(1) 春の七草でアブラナと同じ仲間の植物を上からすべて選びなさい。

3月 家の向こうに見える湖には、秋にカモ類やコハクチョウが渡って来てここで越冬し、湖面はにぎやかです。3月になると、ロシアなどの北の国へ帰っていく個体が多くなり、さみしい気持ちになります。

(2) 秋に日本に渡って来て冬を越す渡り鳥を冬鳥といいます。また、春に東南アジア方面から日本に渡って来て、卵を産み、ヒナを育てる渡り鳥を夏鳥といいます。次から夏鳥を2種選びなさい。

- 1 カッコウ 2 スズメ 3 ウグイス 4 ツバメ 5 ハシブトガラス

4月 家の周りの水田にはレンゲ、あぜ道にはタンポポ、畑にはアブラナ、エンドウ、イチゴ、寺の参道にはソメイヨシノがいっせいに花を咲かせ、多くのミツバチが蜜を求めて花に集まっています。お父さんから、ミツバチが仲間のミツバチにえさ場の場所を、ある行動をもって教えていることの説明を受けました。その行動とは次の①～③の行動です。

- ① たくさんの花が咲いているえさ場を見つけたミツバチは巣箱に帰り、巣の中にある垂直に立っている板の上で図1のように8の字の形を描きながら歩き回ります（8の字ダンスという）。
- ② 8の字の中央線上をミツバチは腹部をふりながら直進します。このとき重力の反対の向きを太陽の向きとして、直進する向きがえさ場の向きを示しています。
- ③ この行動から仲間のミツバチはえさ場の場所をしり、えさ場に飛んでいきます。

ア 巣から見て太陽の向きにえさ場がある場合。中央で腹部をふって真下から真上へ歩く。

イ 巣から見て太陽に対し右90°の向きにえさ場がある場合。中央で腹部をふって左から右へ歩く。

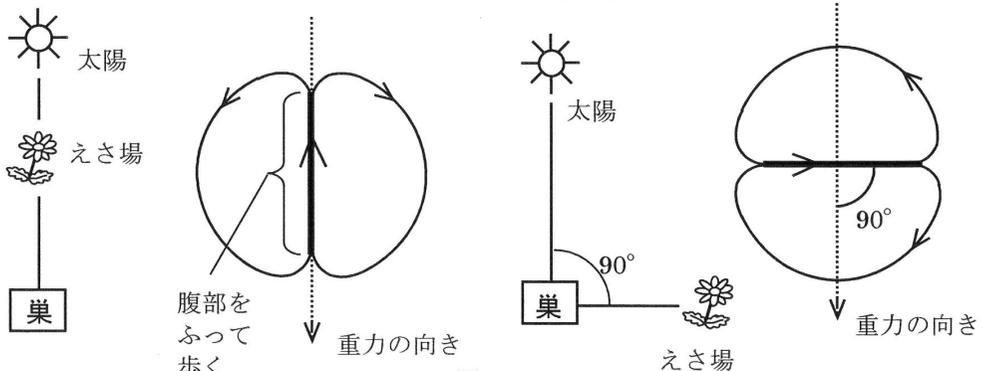
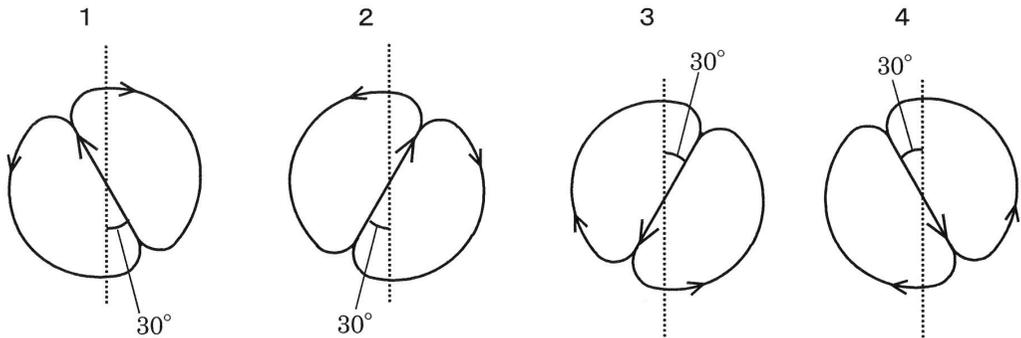


図1

(3) ある日の正午にえさ場から帰ってきたミツバチは図1のAのようなダンスを行いました。同じ日の午後2時に同じえさ場から帰ってきたミツバチはどのようなダンスを行いますか。次より選びなさい。



また、ミツバチは、8の字ダンスによって巣から見たえさ場の向きのほかに、巣からえさ場までの距離きよりも示しています。図2は、ダンスの回数とえさ場までの距離との関係を示したグラフです。

(4) 図2を参考にして次の問いに答えなさい。

- ① ダンスの回数が毎分24回の場合、巣からえさ場までの距離は何 km ですか。
- ② 巣からえさ場までの距離をより正確に伝えているのは、次のどちらの場合ですか。また、そのように考えた理由を説明しなさい。

- 1 1 km～2 km までの間
- 2 3 km～4 km までの間

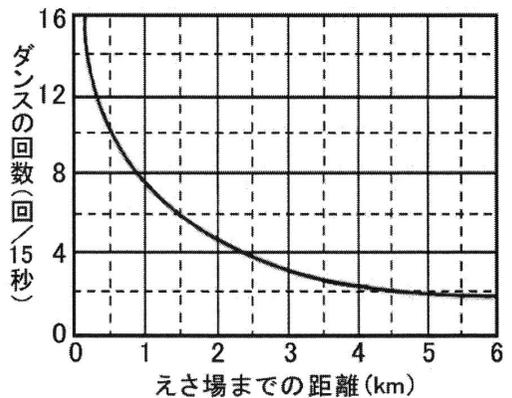


図2

お父さんは、さらにソメイヨシノが開花する条件についても話してくれました。ソメイヨシノの開花は、夜の時間の長さの条件のほかに、冬の間に一定以下の低温にさらされる必要があることや、おきなわ沖縄でソメイヨシノを育てても木は成長するが、花が咲かないと教えてくれました。イチゴも同様で、イチゴを野外でふつうに育てると、4月の初めに開花して、5月中旬にイチゴが実ります。しかし、イチゴは1年中スーパーで売っており、これは、イチゴの生育時にいろいろと人工的な処理を行って、実る時期を変えているのです。日本でイチゴが最も使われるのはクリスマスのケーキ用です。農家の方々はクリスマス前に多くのイチゴが収穫しゅうかくできるようにして栽培さいばいしています。

(5) 5月に結実するイチゴをクリスマス前に結実させるには、11月頃に開花させなければなりません。夜の時間の長さの調節のほかに、8月～9月にかけてイチゴの苗なえにどのような処理をすればよいでしょうか。上の文を参考にして答えなさい。

8月 毎年楽しみにしている昆虫キャンプの合宿に行ってきました。1日目の午後は水田、^{しづげん}湿原、草原、雑木林のある里山のかんきょうで観察をしました。水田にはギンヤンマ、ショウジョウトンボが飛びかい、畑にあるミカンにナガサキアゲハが産卵していました。また、草原ではキリギリスが鳴き、林ではアブラゼミ、ミンミンゼミ、ツクツクボウシが合唱していました。セミの幼虫は6～7年ほど土の中で木の根から樹液を吸い成長します。アメリカには17年間も土の中で過ごし、17年ごとに大発生をするジュウナナネンゼミがいることを先生から教えてもらいました。

(6) アメリカには17年ごとに大発生するジュウナナネンゼミと、13年ごとに大発生をするジュウサンネンゼミがあります。^{せいれきま}西暦2005年、アメリカのある町でジュウナナネンゼミとジュウサンネンゼミが同時に大発生をしました。この2種のセミが、次にこの町で同時に大発生をするのは西暦何年ですか。

2017年の夏に日本の各地の港で、南アメリカ原産の毒をもつヒアリが多数見つかりました。外国ではヒアリにさされて死亡した例もあります。

日本では1995年にオーストラリア原産の毒グモであるセアカゴケグモが大阪で発見され、その後、日本各地に住み着いていることがわかりました。このように外国産の生物が貨物にまぎれて日本に運ばれたり、ペットとして飼育されていた動物が野外に捨てられたりして日本に住み着いた生物を外来生物と言います。ヒアリも今後の^{じょうきよう}状況によっては日本に定着する可能性があります。

(7) クモ類のからだのつくりの特ちょうを2つ記しなさい。ただし、はねを持たないなど、「○○がない」という答えは不可とします。

(8) 下にあげた生物から日本に定着した外来生物を2つ選びなさい。

- | | | |
|----------|--------------|--------|
| 1 アライグマ | 2 セイタカアワダチソウ | 3 イノシシ |
| 4 ツキノワグマ | 5 ススキ | |

2. Aさんは光の進み方に興味を持ち、観察や実験を行いました。あとの問いに答えなさい。

観察1 大阪の学校に通うAさんが、4月の初め、朝早くに登校すると、校舎の1号館と2号館の間のせまいすきまにちょうど朝の太陽がさしかかり、まっすぐに日光がさしこんでくる場所でした。このとき図1のように、Aさんは2つの校舎の間から東の方を向いて日光を受けたのです。

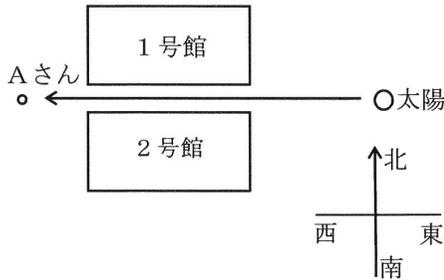


図1

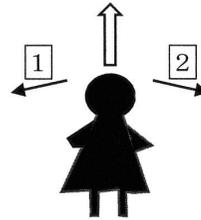


図2

(1) 図1のように真東に太陽があるときにAさんが運動場に出ると、地面にはAさんの影が図2のようにできました。

① 図2の矢印①の向きは東、西、南、北のいずれですか。

② この影の動きについて書かれた次の文のア、イの選択肢から、それぞれ正しい語句の番号を選びなさい。

『もしもAさんが位置を変えずに立っていたとすると、このあとお昼にかけて太陽が昇ってゆくにつれ、影は次第に図2の ア [1 ①の向きに 2 ②の向きに] 回転し、その長さは次第に イ [3 長くなる 4 短くなる] と考えられる。』

(2) 次の文のア～エの選択肢から、それぞれ正しい語句の番号を選びなさい。

『4月から5月にかけて、日の出の時刻は次第に ア [1 早くなり 2 遅くなり]、太陽の昇る位置は次第に イ [3 北の方に 4 南の方に] 移動してゆく。この間、Aさんが図1の位置で校舎の間にちょうど太陽を見ることのできる時刻は次第に ウ [5 早くなり 6 遅くなり]、そのときの太陽の高度は次第に エ [7 高くなる 8 低くなる]。』

実験 1 Aさんの学校の玄関は東に向いています。Aさんは真東から日光がさしている時に学校の玄関に行き、鏡によって日光がどのように反射するかを調べました。鏡による光の反射では、図3に示したように、入射角と反射角が等しくなること（反射の法則）がわかっています。また、天井と床はどちらも水平であるものとします。

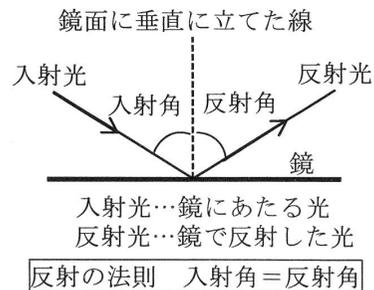


図 3

Aさんが鏡を玄関の床に斜めに立て、図4のように鏡に日光を当てると、天井の☆の位置（鏡の真上の位置）に、鏡で反射した日光があたりました。このときAさんは図5のように、鏡の面が床となす角度が 27° であることを知りました。

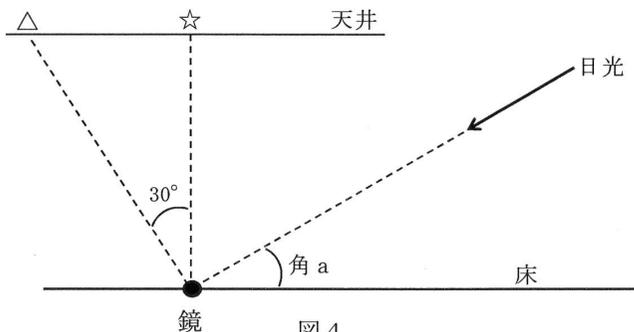


図 4

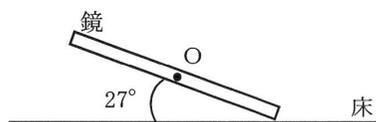


図 5

(3) このときの太陽の高度（図4の角 a）は何度ですか。

(4) 鏡をその真ん中の点Oを中心として回転させ、日光を天井のΔの位置（鏡の真上から 30° 回った位置）にあてたいと思います。図5において、鏡の面が床となす角度を何度にするればよろしいか。ただし、太陽の高度は変化せず、日光は鏡の中心Oにあたると考えなさい。また、中心Oの位置は動かず、回転によって鏡が床にあたることは考えなくてよいものとします。

実験 2 Aさんは図6のように水平な机の上で、机の面に対して垂直に立てた2枚の鏡1, 2を向かい合わせ、鏡の間のちょうど中央に、顔を鏡2の方に向けて人形を置きました。Aさんが図6の点Aの位置から鏡2を見ると、図7のように、2枚の鏡で光が反射することによってできた人形の像が鏡に写って見えました（図7では人形と人形の像を○で示しています）。

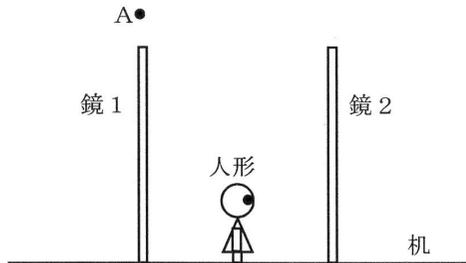


図6

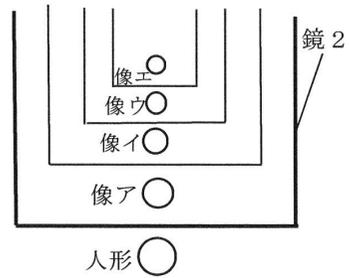


図7

(5) 図7に示されたもっとも手前の像アは、図8で矢印で示したように、人形から出た光が鏡2で反射してAさんの目に届いたものです（図8では人形の位置を○で表しています）。図7に示された像イは、2枚の鏡でどのように光が反射してAさんの目に届いたものですか。図8と同様に、光の反射のようすを折れ線で示しなさい。

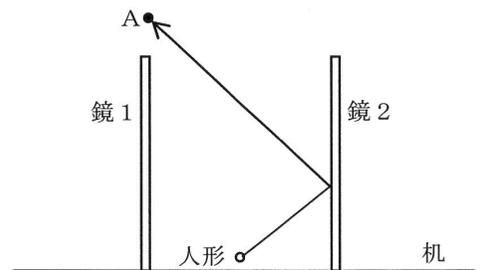


図8

(6) 図7に示された像イ～エのうち、人形の顔がAさんに見えるのはどの像ですか。次から正しいものを選びなさい。

- 1 像イのみ
- 2 像ウのみ
- 3 像エのみ
- 4 像イと像ウ
- 5 像イと像エ
- 6 像ウと像エ
- 7 像イと像ウと像エ

3 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

水酸化ナトリウムは白色の固体で、水によく溶けます。水酸化ナトリウム水溶液を赤色リトマス紙につけると青色に変わることから、水酸化ナトリウム水溶液はアルカリ性であることがわかります。また、塩酸は、刺激臭のある気体の塩化水素が水に溶けた水溶液です。塩酸を青色リトマス紙につけると赤色に変わることから、塩酸は酸性であることがわかります。

アルミニウム箔を塩酸に入れると、気体Xを発生して溶けます。また、アルミニウム箔を水酸化ナトリウム水溶液に入れたときにも、同じ気体Xを発生して溶けます。

(1) 気体Xは次のどれですか。

- 1 酸素 2 二酸化炭素 3 水素 4 塩化水素

ある濃さの水酸化ナトリウム水溶液（溶液Aとする）と塩酸（溶液Bとする）を使って次の実験1～3を行いました。

実験1 ビーカーに①溶液A 4.0cm^3 を入れ、BTB 溶液を数滴加えた後、溶液Bを少しずつ加えました。溶液Bを 5.0cm^3 加えたところで溶液の色が緑色に変化したので、溶液Aと溶液Bはちょうど反応した（これを中和という）と判断しました。また、②このときの水溶液から水を蒸発させると、白色の固体Yが出てきました。

(2) 実験を行うときの注意についての文のうち、明らかな誤りのあるものはどれですか。

- 1 水溶液が手についたときは、すぐに多量の水で洗う。
- 2 気体の発生する実験では、気体のおいがわかるように窓を閉め換気を止める。
- 3 水溶液が飛び散って目に入らないように、安全めがね（保護めがね）を着用する。
- 4 実験観察の結果は、すみやかにノートなどに記録する。

(3) 下線①の操作をしたときの溶液の色と、下線②の白色の固体Yの名前の正しい組み合わせはどれですか。

- 1 ① 黄色 ② 重そう(炭酸水素ナトリウム) 2 ① 青色 ② 重そう
3 ① 黄色 ② 食塩(塩化ナトリウム) 4 ① 青色 ② 食塩

(4) 溶液A 4.0cm^3 に溶液B 5.0cm^3 を加えた水溶液にアルミニウム箔を入れたときの様子として正しいものは次のどれですか。

- 1 気体Xが発生する。
- 2 気体Xとは異なる気体が発生する。
- 3 気体は発生しない。

実験2 溶液Aを8個のビーカーA～Hに 4.0cm^3 ずつ入れ、それぞれに溶液Bを表1の体積だけ加え、かき混ぜて反応させました。次にそれぞれの溶液をおだやかに加熱して蒸発させると、いずれも白色の固体が残りました。加えた溶液Bの体積 [cm^3] と残った白色の固体の重さ [g] の関係は、表1のようになりました。

ビーカー	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
溶液Aの体積 [cm ³]	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
溶液Bの体積 [cm ³]	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0	7.0
残った固体の重さ [g]	0.40	0.44	0.48	0.52	0.56	0.60	0.60	0.60

(5) 実験2の結果をもとにして、溶液A 4.0cm³に、溶液Bを0cm³から7.0cm³の範囲で加えたときの溶液Bの体積 [cm³] と、溶液を蒸発させて残った固体の重さ [g] の関係を表すグラフを書きなさい。ただし、表1のア〜クに対応する値は、グラフ上に・で記しなさい。

(6) 実験2のビーカーウに残った固体に含まれる水酸化ナトリウムと固体Yの重さの比(水酸化ナトリウム：固体Y)に最も近いものはどれですか。

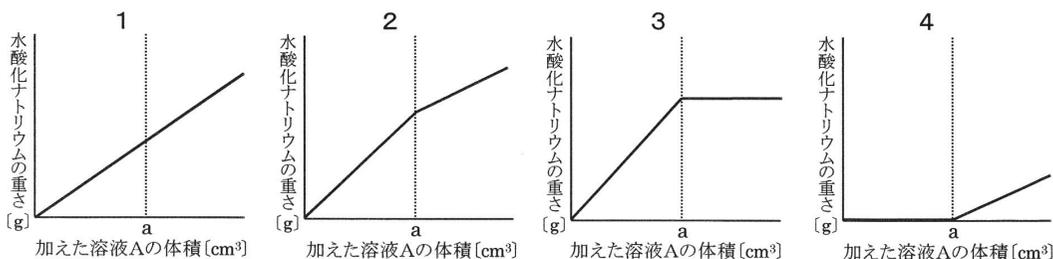
- 1 3 : 2 2 2 : 1 3 1 : 1 4 1 : 2 5 2 : 3

実験3 溶液Bを7個のビーカー ケ〜ソに4.0cm³ずつ入れ、それぞれに溶液Aを表2の体積だけ加え、かき混ぜて反応させました。次にそれぞれの溶液をおだやかに加熱して蒸発させ、残った白色の固体の重さをはかりました。加えた溶液Aの体積 [cm³] と残った白色の固体の重さ [g] の関係は、表2のようになりました。

ビーカー	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ
溶液Bの体積 [cm ³]	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
溶液Aの体積 [cm ³]	0	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0	6.0
残った固体の重さ [g]	0	0.15	0.30	0.45	0.56	0.66	0.76

(7) 実験3で、溶液Bの4.0cm³とちょうど反応する溶液Aの体積は何cm³ですか。小数第1位まで答えなさい。

(8) 実験3で、溶液B 4.0cm³に加える溶液Aの体積を0cm³から6.0cm³まで変化させたとき、加えた溶液Aの体積 [cm³] と、加えたあとの溶液を蒸発させて残った固体に含まれる水酸化ナトリウムの重さ [g] の関係を表したグラフ(略図)を次より選びなさい。ただし、グラフの点aは溶液Bとちょうど反応した溶液Aの体積 [cm³] を表しています。



4 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしは、7月の終わりにオーストラリアへ語学研修に行きました。オーストラリアは南半球にあり、日本の南に位置します(図1)。オーストラリア南東部のシドニーに着くと、季節は(ア)でした。

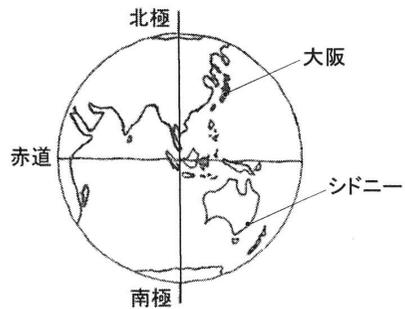


図1

オーストラリアでの楽しみのひとつは星を見ることです。

ある日の午後8時ごろに空を見上げると、頭上には天の川が白く走り、こと座の(イ)やさそり座のアンタレス、おとめ座のスピカなどの一等星が輝いていました。そして、

大阪ではみられない南十字星、カメレオン座、はえ座、大マゼラン雲がはっきりとわかりました。

天の南極の近くにある南十字星は、大航海時代に方向を知る上での指標とされていた星座です。南十字星は思ったより小さく、ポインターとよばれる明るく輝く2つの星を目安にする見つけ方を教えてもらいました。これは、①日本で北極星を見つげるときに、カシオペア座や北斗七星を目安にするのと同じだと思いました。翌朝起きると、夜明け前の空に②オリオン座が観察できました。また、前の夜の8時には上っていなかった③月が、輝いていました。

オーストラリアには、世界遺産がいくつかあります。そのひとつであるウルル・カタジュタ国立公園についてしょうかします。オーストラリア中央部にあるこの国立公園には、世界で2番目に大きな一枚岩のウルル(別名エアーズロック:図2)と、多くの岩山で形成されたカタジュタ(図3)があります。

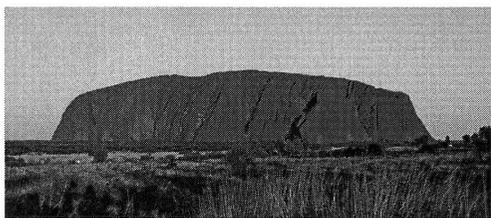


図2

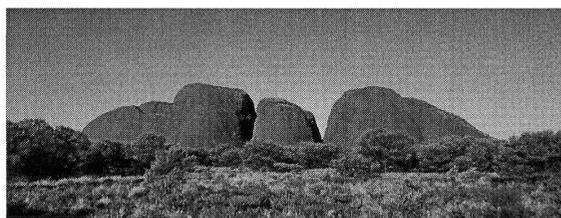


図3

どちらも赤い岩山で、比較的近い距離にありますが、ウルルは砂岩、カタジュタはれき岩でできているという違いがあります。カタジュタでは角のとれたいろいろな大きさの石をみることができます(図4)。約4億年前の造山活動によってこの地域一帯が隆起した後、侵食が進み、残った岩山が現在のウルルやカタジュタと考えられています。どちらも、地上に見えている部分は岩全体のほんの一部で、大部分は地中に続いています。④ウルルの地層はたてに走っており、この地域で大きな地形の変化があったことを示しています。

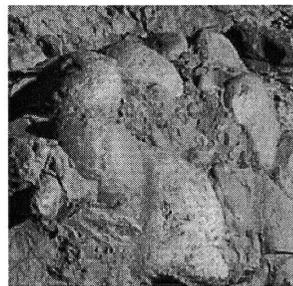


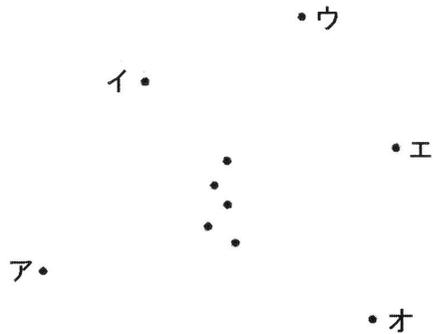
図4

(1) (ア), (イ)に入る語句を答えなさい。

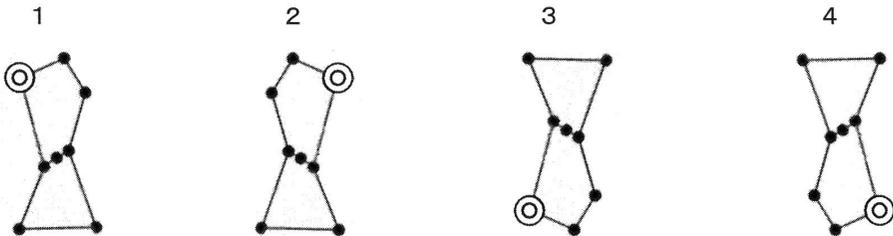
(2) 7月にオーストラリアで起こる現象として正しいものを選びなさい。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 昼の長さが夜の長さより短い。 | 2 1年で太陽がもっとも高く上る。 |
| 3 正午に太陽が真南に位置する。 | 4 太陽が西から上り東へ沈む。 |

(3) 下線①について、カシオペア座を目安にして北極星を探すと、北極星はア～オのどの位置にありますか。



(4) 下線②について、このとき見えたオリオン座は次のどれですか。ただし、図の◎はベテルギウスを示しています。



(5) 下線③の月はどれですか。

- 1 新月 2 上弦じょうげんの月 3 下弦かげんの月 4 満月

(6) 下線④は、一般いっぱんにどのような現象が起こってできた地層ですか。

- 1 ひとつひとつの地層がたて方向たてほうこうに堆積たいせきした。
- 2 地層に大きな力がかかり、折れ曲おれまががった。
- 3 地層に大きな力がかかり、割れた面に沿ってずれた。
- 4 雨によってけずられた跡あとが残った。

(7) ウルルやカタジュタについて正しく説明したものを、2つ選びなさい。

- 1 ウルルは、マグマが地下深くでゆっくり冷えてかたまってできた火成岩が隆起したものである。
- 2 ウルルは、川の水の流れがゆるやかなところで沈んだ粒つぶがかたまってできた堆積岩である。
- 3 ウルルは、火山から噴き出した火山灰が降り積もり、かたまった堆積岩である。
- 4 ウルルは、比較的やわらかい岩石で、まわりに比べて侵食されやすい。
- 5 カタジュタは、岸から遠く離れた沖の方で沈んだ粒つぶがかたまってできた堆積岩である。
- 6 カタジュタは、水中にすむ生物のからだからだが海底に積もってできた堆積岩である。
- 7 カタジュタは、マグマが地上で急に冷えてかたまってできた火成岩である。
- 8 カタジュタは、比較的かたい岩石で、まわりに比べて侵食されにくい。

平成30年度
四天王寺中学校入学試験問題

【理科 解答】

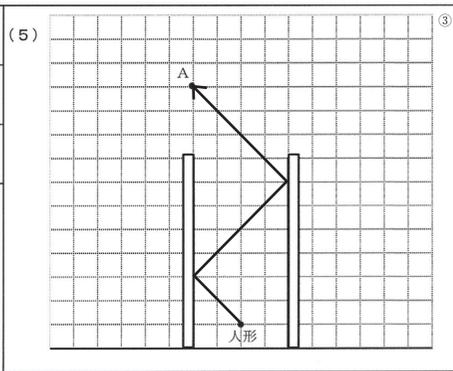
(*印のらんには何も記入しないこと)

* 80

1	(1)	ナズナ、スズナ、スズシロ	(2)	1 , 4	(3)	1	(4)	① 1.5 km
	②	1 ① 1の方が範囲内でのダンスの回数の差が大きいため						③
	(5)	苗を一定期間 冷蔵庫に入れて冷やす など			(6)	2226 年		
	(7)	あしが8本ある。頭胸部と腹部とに分かれている など			(8)	1 , 2		

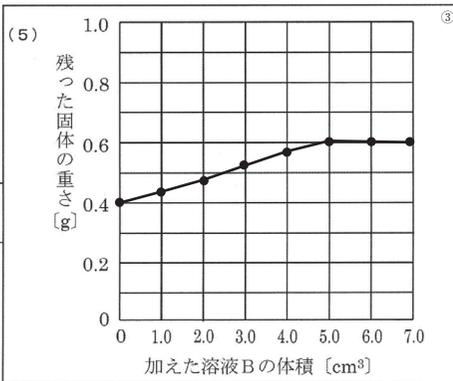
* 20

2	(1)	① 西	②ア	2	イ	4			
	(2)	ア	1	イ	3	ウ	6	エ	7
	(3)	36 度		(4)	12 度				
	(6)	2							



* 22

3	(1)	3	(2)	2
	(3)	4		
	(4)	3		
	(6)	3	(7)	3.2 cm ³
	(8)	4		



* 20

4	(1)	ア 冬	イ	ベガ	(2)	1	(3)	エ
	(4)	4	(5)	3	(6)	2	(7)	2 , 8

* 18